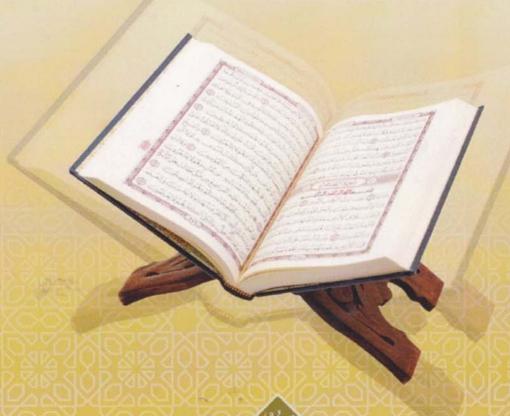


## أدب الخطا<del>ب</del> في القرآن الكريم

الدكتور عبد الرحمن سعود إبداح





دروب ثقافيـــة للنشــر والتــوزيـــع

Dorub Thakaiya For Publishing & Distribution



رَفْعُ معب (لرَّحِمْ الْهُجُّنِّ يُّ رُسِكْتِهُ (لِنَّرُمُ (لِفِرَوكُسِي رُسِكْتِهُ (لِفِرْدُ لِلِفِرُوكُسِي رُسِكْتِهُ (لِفِرْدُ لِلِفِرُوكُسِي

أدب الخطاب في القرام الكريم

#### أدب الخطاب في القرآن الكريم

الدكتور/عبد الرحمن سعود إبداح



#### ALL RIGHTS RESERVED

الطبعة العربية ٢٠١٦ رقم الإيداع ( ٢٠١٣/٣/٧١٨)

المحسوب الميسة حسوب تصميم الغلاف : نضال جمهور المث والإخراج: سامي أبو سعدة للطبعة: سمير متصور للطباعة

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any from or by any means without prior permission in writing of the publisher.

Amman - Jordan



عمان – العبدلي متنه 4626626 - 964 نفاكس 4614185 - 962 ص. بـ 620846 المزالريدي 11152



# أدب النطاب في القرآن الكريم

الدكتور عبد الرحمن سعود إبداح



رَفَحُ مجب (لرَّحِيُ (الْبَخِّرَي رُسِكْتِمَ (لِنَزِّمُ (الْفِرُوفِ رُسِكْتِمَ (لِنَزِّمُ (الْفِرُوفِ www.moswarat.com



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى المحمد المحمد وعلى الله وصحبه اجمعين

أصل هذا الكتاب رسالة جامعية مكملة لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التفسير وعلوم القران من كلية الشريعة في الجامعة الأردنية

وقد نوقشت هذه الرسالة واجيزت بتاريخ ١٩٩٢/١/٧

وتألفت لجنة المناقشة من السادة الاجلاء

-الاستاذ الدكتور فضل حسن عباس /عضوا

-الاستاذ الدكتور احمد نوفل /عضوا

-الاستاذ الدكتور احمد فريد /مشرفا

رَفَحُ معبى (الرَّحِيُ (الْبَخَلَيُّ رَسِكُنَهُ الْاِنْرَةُ (الْفِرُووَ رَسِي (سِكُنَهُ الْاِنْرُةُ (الْفِرُووَ رَسِي www.moswarat.com

## الإهداء

الى كل محب لكتاب الله العزيز تلاوة وتدبراً وإتباعاً. وإخص بذلك:

سيدي الوالد رحمه الله..براكه واعترافاً بفضله.

سيدتي الوالدة برأ لها واعتراهاً بفضلها.

زوجتي الفاضلة التي عاشت معي متاعب هذه البحث.

أخي عبد المعطي الذي كان لي مشجعاً ومعيناً على السير في هذا الطريق

## شكروثناء

احببت بين يدي هذه الرسالة أن أقدم جزيل الشكر والتقدير إلى فضيلة الاستاذ الدكتور احمد فريد على صبره وتحمله متاعب الاشراف على هذه الرسالة، وعلى توجيهاته السديدة وآرائه القيمة التي أثرت هذه الرسالة. كما اتوجه بجزيل الثناء والتقدير للأستاذين الكبيرين والعالمين الجليلين، الدكتور فضل حسن عباس والدكتور احمد نوفل اللذين شرفاني بقبول مناقشة هذه الرسالة، حيث كان لذلك اثر كبير في إغنائها وتكميلها.

سائلاً المولى سبحانه أن يحفظهم جميعاً للعلم والدين وان يتولاهم برعايته وإفضاله.

رَفَّغُ مجس (از مجمل (البختَّري (سیکتر) (وفرز) (الوزودکرس www.moswarat.com

**ـــــ** ذوب لعطاب في القر آن الكريم **ــــــ** 

#### مقدمت

## حول أهمية هذا البحث ووجه الحاجة إليه

مراعاة أدب الخطاب لها أثر كبير في تحقيق هدف المتكلم واستثارة كمائن الخير في نفس المخاطب، وتهيئته نفسياً لاستقبال الكلام، وفهم المرادمنه.

وفي أدب الخطاب امتصاص مسبق لرد الفعل المتوقع، حيث إنه يساعد على استنزال الخصم وإطفاء سورة (١) نفسه في رفض الحق.

ويعين هذا الأدب على فهم دوافع المتكلم، وأنه لا يريد الاستعلاء على المخاطبين أو الانتقاص منهم أو الظهور عليهم، بـل يريد لهـم الرحمة والخيـر، وبهذا تتهيأ الفرصة للحوار والجدال بالتي هي أحسن.

والكلام الفظ الغليظ ينفر منه الطبع السليم، ويتحفز السامع بسببه للانتقام والرد، وتموت في نفسه عوامل الرغبة في تقبل الكلام أو سماعه، ويحاول أن يرد على قائله بكلام آخر أكثر قسوة، وغلظة، فتتنافر القلوب وتختلف، ويحصل عكس المطلوب.

وإن سلاسة القول كما تتألف النافر، وتقرب البعيد، فإنها تزيد الأليف الفة والقريب قرباً، وتمنحهما باعثاً نفسياً على إتيان ما يطلب منهما من الخير، وتزيد همتهما نشاطاً، وفكرتهما اتقاداً ورؤيتهما وضوحاً». (٢).

<sup>(</sup>۱) سورة نفسه أي شدتها وصولتها، من سَوْرة الخمر: حدتها وسَوْرة البرد، شدته، وسورة السلطان: سطوته واعتداؤه، انظر الفيروز ابادي، مجد الديس محمد بن يعقوب، القاموس المحيط دار العلم للجميع، بروت (۲/ ۵۳).

<sup>(</sup>٢) الخليلي، أحمد بن حمد، جواهر التفسير، مكتبة الاستقامة، مطابع دار جديدة عُمان للصحافة، ط ١٩٨٦ (٢/ ٤١٠).

والقول الفظ يقطع مسالك الحق إلى القلوب؛ فكم من حق ضاع بسبب اللبوس الذي اكتساه من الكلام الفظ الغليظ، وكم من باطل وجد إلى النفوس مسلكاً بسبب معسول القول، ولين الكلام.

وفي هذا الزمان نجد الدعاة والخطباء والمربين بحاجة ماسة للتعرف على هذا الأدب ومناهجه، ومسالكه، وذلك تسهيلاً لطريق الكلمة كي تصل الى القلوب، لثلا تضيع الجهود وتهدر الطاقات، ولكي يتحقق الهدف بأيسر طريق وأقرب سبيل.

وأعتقد ان التجافي عن هذه الأدب باعد المسافة بيننا وبين ثمرات التربية والتوجيه، والوعظ، والارشاد، حيث أصبحت مسالك الفساد ميسرة الى النفوس، وانحرف الكثيرون تحت لمعان الكلام، وبريق القول.

وآمل أن تساعد هذه الدراسة المتواضعة على إبراز أهم مميزات وخصائص الخطاب القرآني الكريم، والتعرف على أدب القرآن في مخاطبة أنواع الناس، حيث سيتيح ذلك لنا فرصة التأدب بأدب القرآن في مخاطبة الآخرين، وهذا هو الخيار الوحيد الذي نملكه اذاً رغبنا لكلمتنا ان تلاقي الاستحسان و الاستجابة والقبول.

ولا بدهنا من القول بأن تعلم قواعد النحو والصرف و علوم البلاغة والمعاني والبيان البديع، وعلم الاشتقاق والخط وغيرها من علوم اللغة أمر أساسي في فهم الأدب القرآني في مخاطبة الآخرين، وفي فهم الكثير من مرامي الكتاب العزيز ومقاصده، وبهذا نكون قد اشتغلنا بما ينفع وصنا أنفسنا عن السعي في خدمة اللغات الأجنبية، تاركين لغة قرآننا، شأننا في ذلك

كتاركه بيضها في العـــراء وملبسة بيض أخرى جناحاً (١) يقول الشيخ مصطفى صادق الرافعي (رحمه الله):

(وما فرط المسلمون في أداب هذا القرآن الكريم، الامنذ أن فرطوا في لغته فأصبحوا

<sup>(</sup>١) يشير الشاعر الى طائر ابله يضع بيضه ثم يتركه، فينسئ مكانه فيحتضن أي بيض يجده لطائر آخر.

لا يفهمون كلمه ولا يدركون حكمه، ولا ينتزعون أخلاقه وشيمه، وصاروا إلى ما هم عليه من عربية كانت شراً من العجمة الخالصة، واللكنة الممزوجة فلا يقرؤون الكتاب إلا أحرفا، ولا ينطقون إلا اصواتاً)(١).

وقد أدركت وأنا أعد هذه الدارسة أسباب الجهد الناصب الخبيث الذي يهدف إلى تجهيل الأمة بلغتها وعلومها، والدعوة إلى الكتابة بالعامية (٢) إنه كيد منظم مدروس يرمي إلى فك ارتباط الأمة بكتاب الله، والاكتفاء بالسولاء العاطفي له على أنه كتاب مقدس يحتفظ به، ويتلئ للبركة ليس أكثر.

وتشير هذه الدارسة إلى نماذج من مخاطبات الكفار التي تكشف عن جهلهم بأدب الخطاب، وتوميء إلى مراكب النقص المتأصلة في نفوسهم، والتي تقود خطاهم العائرة إلى المكابرة والعناد، وإنما فعلت ذلك رغبة في التنفير من طرائقهم في الخطاب، والترغيب في العدول عنها والاقتراب من الأسلوب القرآني في مخاطبة الناس، تأليفاً لقلوبهم، وتليينا لمواقفهم، واستنزالاً لهم عن رتبة المكابرة والعناد.

#### \*\*\*

<sup>(</sup>۱) الرافعي، مصطفى صادق، اعجاز القرآن والبلاغة النبوية، المطبعة التجارية الكبرى، مصر، الطبعة الثامنة، ١٩٣٥ ص، ١٩٣٠.

<sup>(</sup>٢) من هؤلاء الدعاة قاسم أمين الذي نعن على الفصحى صعوبتها، واحمد لطفي السيد الذي دعا الى استعال العامية، واسكندر المعلوف الذي دعا الصحف والمجلات الى الكتابة بالعامية، وسلامة موسى الذي سار على خطا وليم ولكوكس المهندس الانجليزي في الدعوة الى هجر العربية.

انظرد. حسين، محمد محمد، (الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر)، دار الارشاد، بـيروت، طبعة،١٩٧ (٢/ ٣٥٩) وما بعدها.



### التمهيد

ويتضمن المباحث التالية:

## » (اولاً) معنى الأدب لغة واصطلاحاً:

الأدب لغة: الظرف وحسن التناول (١) وذكر ابن فارس ان الأدب هو دعاء الناس الئ طعامك، والآدب هو الداعي المئ المأدبه، ثم قال: واشتقاق الأدب من ذلك، كأنه أمر قد أجمع عليه وعلى استحسانه (٢).

وعرفه الزبيدي بأنه هو الذي يتأدب به الأديب من الناس؛ سمي به لأنه يأدب الناس إلى المحامد وينهاهم عن المقابح، وذكر ان أصل الأدب الدعاء، (٣) ونقل عن شيوخه أن الأدب ملكة تعصم من قامت به عما يشينه.

وجاء في المعجم الوسيط أن الأدب رياضة النفس بالتعليم والتهذيب، والأديب هو الآخذ بمحاسن الأخلاق (٤).

ويبدو أن ما نقله الزبيدي عن شيوخه هو أقرب التعريفات الى المعنى الذي تقصده هذه الدراسة، والذي يتركز على أدب توجيه الكلام إلى من نخاطبهم، وهو ما سأبينه تالياً.

والأدب اصطلاحاً: "علم يحترزبه عن الخلل في كلام العرب لفظاً أو كتابة:

<sup>(</sup>١) الفيروز ابادي، ماجد الدين محمد ابن يعقوب، القاموس المحيط، بيروت، دار العلم للجميع (١/٣٦).

 <sup>(</sup>۲) ابن فارس، ابو الحسن احمد (مجمل اللغة) دارسة وتحقيق زهير عبد المحسن، مؤسسة الرسالة، بيروت،
 الطبعة الثانية، (۱/ ۹).

<sup>(</sup>٣) الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني (تأج العروس من جواهر القاموس)، مطبعة حكومة الكويت، طبعة 1972. (٢/ ١٢).

<sup>(</sup>٤) أنيس، د. ابراهيم ورفاقه، المعجم الوسيط، الطبعة الثانية، (١/٩).

أصوله اللغة والصرف<sup>(۱)</sup> والاشتقاق <sup>(۲)</sup> والنحو<sup>(۳)</sup> والمعاني<sup>(٤)</sup> والبيان<sup>(۵)</sup> والبديع<sup>(٦)</sup> والعروض<sup>(۷)</sup> والعروض<sup>(۷)</sup> والقافية<sup>(۸)</sup>، وفروعه الخط وقرض الشعر، والانشاء، والمحاضرات<sup>(۹)</sup>.

ويرئ الأستاذ احمد البدوي ان الأدب فن من الفنون الجميلة، ينبع من الموهبة، ويفيض من الفطرة، ثم تسدده علوم الأدب و تهدئ خطاه (١٠).

## » ثانياً: تعريف الخطاب وبيان مفهوم الخطاب القرآني بوجه عام

يرى أبن فارس أن الخطاب هو كل كلام بينك وبين آخر(١١١)، وقريب منه قول

- (١) الصرف: علم يبحث في صورة الكلمة وهيئتها
- (۲) الاشتقاق: علم يبحث في أنتساب بعض الكلمات الى بعض: بدوي، أحمد أحمد، (من بلاغة القرآن)،
   مكتبة نهضة مصر للطبع والنشر الفجالة، القاهرة، الطبعة الثالثة ص٢.
  - (٣) النحو: علم يبحث في احوال آخر الكلمة،من حيث تغيير حركته، أو لزومه حركة أو وضعاً و احداً.
- (٤) علم المعاني (علم يبحث في اسرار تركيب الجملة، والمعاني التي تفهم من تكوينها على نحو مخصوص) انظر من بلاغة القرآن) ص١٨.
- (٥) علم البيان: (علم موضوعه التصوير الذي يهب الفكرة وضوحاً وقوة، وتأثيراً في نفس المخاطب أو القارئ، لذا فموضوعية التشبيه، والكناية والاستعارة والمجاز) انظر (من بلاغة القرآن)ص١٩.
- البديع: (علم يبحث في المحسنات اللغوية أو اللفظية التي تزيد في جمال اللفظ، وقوة تأثيره، ووضوح معناه) انظر من بلاغة القرآن. ص ١٩.
  - (٧) العروض: هو ميزان الشعر.
- (٨) القافية: هي آخر كلمة في البيت، أو آخر حرف ساكن فيه أو هي الحرف الذي تبنئ عليه القصيدة، انظر
   القاموس المحيط (٤/ ٣٨).
- (٩) الكفوي، ابو البقاء، ايوب بن موسئ الحسيني، الكليات (معجم في المصطلحات والفروق اللغوية) منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومي، دمشق، سنة ٩٧٤م(١/ ٩١).
  - (١٠) بدوى، احمد احمد، (من بلاغة القرآن)ص ٢٢.
- (١١) ابن فارس، ابو الحسين احمد (مجمل اللغة) دراسة وتحقيق زهير عبد المحسن، بـيروت، الطبعة الثانية، ١٩٨٦.مؤسسة الرسالة، (١/ ٢٩٥)

التفتازاني بأن الخطاب هو توجيه الكلام إلى حاضر (١) والاصل فيه أن يكون لمعين وقد يترك الى غير مُعين ليعم كل مخاطب على سبيل البدل، لا بمعنى انه يتناول جميع المخاطبين دفعة واحدة ولكن على البدلية والتناوب (٢) نحو قوله تعالى: (ولو ترئ اذا المجرمون ناكسو رؤوسهم) السجدة (١٢) قال السعد التفتازاني «لا يريد بقوله (ولو ترئ...) مخاطباً معيناً، قصداً الى تفظيع حالهم، أي أن حالهم تناهت في الظهور لأهل المحشر الى حيث يمتنع خفاؤها فلا يختص بهذا الخطاب مخاطب دون مخاطب، بل كل من تتأتى منه الرؤية فله دخل في هذا الخطاب» (٣).

والخطاب القرآني: هو كلام الله الموجه إلى المكلفين بقصد تفهيمهم ما لهم وما عليهم، مما هو مصلحة لهم في دنياهم وأخراهم، وهذا يستلزم كونه بيناً واضحاً لا اجمال فيه ولا اشتباه، ولو كان فيه بحسب هذا القصد اشتباه واجمال لناقض أصل المقصود من الخطاب فلم تقع فائدة (٤).

ومعلوم عند أهل العربية أن الاعتناء بالمعاني المبثوثة في الخطاب هو المقصود الأعظم، بناء على أن العرب كانت عنايتها بالمعاني، وإنما أصلحت الألفاظ من اجلها، ولا يعبأ بالمعنى الافرادي إذا كان المعنى التركيبي مفهوماً من دونه.

فاللازم الاعتناء بفهم معنى الخطاب لأنه هو المقصود والمراد،وعليه ينبني الخطاب ابتداء (٥).

الخطيب القزويني، محمد بن عبد الرحمن، (تلخيص المفتاح وشرحه مختصر المعاني) مطبعة البابي الحلبي،
 الطبعة الأخيرة، ص٤٨.

<sup>(</sup>٢) عباس، د. فضل حسن(البلاغة فنونها وأمتانها وعلم المعاني) عمان، دار الفرقان الطبعة الثانية.

<sup>(</sup>٣) تلخيص المفتاح ص٤٨.

<sup>(</sup>٤) انظر الشاطبي، ابو استحق ابراهيم بن موسئ (الموافقات في اصول الشريعة) دار المعرفة بيروت الطبعة الثانية، ٩٧٥ (٣١/ ٣٤٤).

<sup>(</sup>٥) نفس المصدر السابق (٢/ ٨٧)

وكثيراً ما يغفل الدارسون والباحثون في الكتاب العزيز والحديث الشريف عن ذلك؛ فيلمسون غرائبه ومعانيه على غير الوجه الصحيح، فتستعصي عليهم المعاني ولا يستبين لهم القصد، رغم الجهد الكبير الذي يبذلونه في الوقت على المعاني الافرادية، والمماحكات اللغوية.

وقد التزم الصحابة رضوان الله تعالى عليهم بالبحث عن المعنى التركيبي في القرآن الكريم، ولم يذهبوا شططاً في البحث عن المعاني الأفرادية؛ فمن أنس رضي الله عنه أن رجلاً سأل عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)عن قوله تعالى: ﴿وَفَاكُهُمْ وَأَبِا﴾ عبس (٢١) ما الأب؟ فقال عمر: نهينا عن التعمق والتكلف (١).

وظاهر أن هذا النهي انما ورد لأن المعنئ التركيبي مفهوم على الجملة، ولا ينبني على تتبع المعاني الافرادية حكم تكليفي، والاشتغال بها عما سواها- مما هو أهم منها- تكلف(٢).

وقد عقب الشيخ الالوسي في تفسيره على هذه الحادثة فقال: ويتراءى من ذلك النهي عن تتبع معاني القرآن والبحث عن مشكلاته. وهو يقصد بذلك تتبع المعاني الافرادية للنص الكريم التي لا يضر الجهل بها في فهم المعنى الاجمالي. ولا يرئ الأمام الزمخشري أن في ذلك ما يشبه النهي عن تتبع معاني القرآن ولكنه قال: «...لكن القوم كانت أكبر همتهم عاكفة على العمل، وكان التشاغل بشيء من العلم لا يعمل به تكلفاً عندهم» (٣).

<sup>(</sup>۱) اخرجه البخاري عن انس في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب ما يكره من كثرة السؤال ومن تكلف ما لا يعنيه، حديث رقم ٧٢٩٣، ولفظه: «كنا عند عمر بن الخطاب فقال: نهينا عن التكلف، وذكره ابن حجر بتهامه في الفتح انظر ابن حجر العسقلاني، احمد بن علي (فتح الباري وشرح صحيح البخاري) بيروت، دار المعرفة (١٣/ ٧٧١).

<sup>(</sup>٢) الموافقات (٢/ ٨٨)

## » ثالثاً غرض الخطاب القرآني

القرآن الكريم كتاب ختم الله به الكتب، وأنزله على نبي ختم به الأنبياء بدين عام خالد ختم به الأديان.

فهو دستور الخالق لاصلاح الخلق، وقانون السماء لهداية الأرض، أنهى اليه منزله سبحانه كل تشريع، وأودعه شروط النهضة، ومقومات الحضارة الإنسانية، وأوضح فيه معالم السعادة الدنيوية والأخروية.

والعالم بهذا القرآن عالم بجملة الشريعة، فهو عمدة الملة، وينبوع الحكمة، وآية الرسالة، ونور البصائر، ولا طريق الى الله سواه، ولا نجاة بغيره، وهذا كله لا يحتاج إلى تقرير واستدلال عليه لأنه معلوم من الدين بالضرورة (١)، وقد بين القرآن الكريم ذلك في آيات كثيرة منها قولة سبحانه (اليوم أكملت عليكم دينكم) المائدة وقوله: (ونزلنا عليك القرآن تبياناً لكل شيء) النحل (٧٩).

وقوله عز وجل ﴿ إِنَّ هَلْذَا ٱلْقُرْمَانَ يَهْدِي لِلَّتِي هِي أَقُومُ ﴾ الاسراء (٩).

ويمكن القول بأن أهم اغراض الخطاب القرآني الكريم تتلخص فيما يلي:

اولاً: التعريف بالقرآن، وأنه معين الهداية وينبوع الحكمة. وإقامة الأدلة والشواهد على ذلك. وقد وردت في الذكر الحكيم عشرات الآيات مشيرة إلى هذا الغرض، منها قوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ ٱلْكَ تَلْكُ لَارَبُ فِيهُ مُدَى إِنْتَاتِينَ ﴾ البقرة (٢).

وقوله سبحانه: ﴿ وَلَمَّا جَمَاءَهُمْ رَسُولٌ مِنْ عِندِ ٱللّهِ مُصَدَدِقٌ لِمَا مَعَهُمْ نَبَذَ فَرِيقٌ مِنَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِئَابَ كِتَابَ ٱللّهِ وَرَآءَ ظُهُورِهِمْ ﴾ البقرة (١٠١).

وقوله: ﴿ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَهُمُ ٱلْكِئنَبَ يَتْلُونَهُۥ حَقَّ تِلاَوَتِهِ ۚ أُوْلَتِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ ۚ ﴾ البقرة (١٢١).

<sup>(</sup>١) الموافقات في أصوال الشريعة (٣٤٦/٣٤)

#### وقوله عز وجل:

- ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنزَلْنَا مِنَ الْبَيِنَدَةِ وَالْمُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيْنَكَ لُلِنَاسِ فِي ٱلْكِئْلِ أُولَتِهِكَ
   يَلْعَثُهُمُ ٱللَّهُ وَيَلْعَنْهُمُ ٱللَّعِنُونَ ﴾ البقرة (٩٥١).
  - ﴿ وَأَنزَلَ مَعَهُمُ ٱلْكِئنَ بِٱلْحَقِّ ﴾ البقرة (٢١٣).
  - ﴿ هُوَ ٱلَّذِى آَنِكَ عَلَيْكَ ٱلْكِئْبَ مِنْهُ مَايَثُ مُعَكَمَنْ مُنَّ أُمُّ ٱلْكِئْبِ ﴾ ال عمر ان (٧).
- ﴿ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ وَمَا يُتَلَى عَلَيْكُمْ فِي ٱلْكِتَابِ فِي يَتَدَى ٱلنِّسَآءِ ﴾ النساء (١٢٧).
- - ﴿ وَهَلَا الْكِتَابُ أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكُ مُصَدِّقُ ٱلَّذِي بَيْنَ يَلَيْهِ ﴾ الانعام (٩٢).
  - ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَنَبَ نِبْيَكُنَا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً ﴾ النحل (٨٩).
- ثانياً: دعوة الناس كافة إلى الدخول في دين الله، وذلك بشتى الأساليب والوسائل
   وترغيبهم في شعائره وشرائعه، وذكر قصص الأمم السابقة التي اتبعت الرسل
   كيف نجحت ونجت، وبيان عاقبة الذين كذبوا الرسل كيف هلكوا ودُمروا.

من ذلك قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱدْخُلُوا فِي ٱلبِّسَلِّمِ كَآفَّةً ﴾ البقرة (٢٠٨).

قال الأمام الشوكاني: «والسلم بفتح السين وكسرها، قال الكسائي: ومعناهما واحد، وهما جميعاً يقعان للاسلام والمسالمة، وقال ابو عمر وبن العلاء: إنه بالفتح للمسالمة وبالكسر للإسلام، وأنكر المبرد هذه التفرقة، وقال الجوهري: السلم بفتح السين: الصلح، ورجح الطبري انه هنا بمعنى الإسلام»(١) وهو ما يرجحه الباحث، ويميل إليه.

الشوكاني، محمد بن علي محمد (فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير) مصر،
 مطبعة مصطفئ البابي الحلبي، الطبعة الثانية ١٩٦٤، (١/ ٢١).

### ومن ذلك قوله تعالى:

- ﴿ يَنَا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱتَّقُوا ٱللَّهَ حَقَّ ثُقَائِهِ وَلَا تَمُوثَنَّ إِلَّا وَأَنتُم تُسْلِمُونَ ﴾ آل العمران(١٠٢).
  - ﴿ إِنَّ ٱلدِّينَ عِندَاللَّهِ ٱلإِسْلَاثُهُ ﴾ ال عمر ان (١٩).
  - ﴿ وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَامَ دِينًا ﴾ ال عمران (٨٥).
  - ﴿فَمَن يُرِدِ ٱللَّهُ أَن يَهْدِينُهُ يَثْمَحْ صَدْرَهُ لِإِسْلَامِ ﴾ الانعام (١٢٥)
- ﴿ وَإِذْ أَوْحَيْتُ إِلَى ٱلْحَوَارِتِكَ أَنْ مَامِنُواْ بِ وَبِرَسُولِي قَالُواْ مَامَنًا وَأَشْهَدْ بِأَنَنَا مُسْلِمُونَ ﴾
   المائدة (١١١).
  - ﴿ رَبَّنَا آفْرِغَ عَلَيْنَا صَبْرًا وَتُوفَّنَا مُسْلِمِينَ ﴾ الاعراف (١٢٦).
  - ﴿ زُبَّمَا يَوَدُّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا لَوَ كَانُوا مُسْلِمِينَ ﴾ الحجر (٢).
- ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّن دَعَا إِلَى ٱللَّهِ وَعَمِلَ صَلِحًا وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾
   فصلت (٣٣).
- ثالثاً: دعوة أهل الكتاب دعوة خاصة الني تبرك باطلهم والدخول في دين الإسلام (١). وذلك عبر قنوات الحوار و الجدال بالتي هي أحسن من ذلك قوله تعالى:

﴿ يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم ﴾ ال عمران (٦٤).

وقوله ﴿يا أهل الكتاب لم تكفرون بآيات الله ﴾ ال عمران (٧٠).

وقوله ﴿يا أهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل﴾ ال عمران (٧١).

رابعاً: بيان الأحكام الشرعية العملية.وفي هذا السبيل مهد الخطاب القرآني اولاً
 بالدعوة إلى توحيد الله سبحانه، لتقرير وحدة الربوبية ووحدة الالوهية، فلا رب

<sup>(</sup>١) دراز، محمد عبد الله (النبأ العظيم) مطبعة السعادة، مصر طبعة، ١٩٦٠، ص١٥٩.

غيره سبحانه ولا معبود سواه (١)، ثم الانتقال بعد ذلك إلى تقرير وحدة الأمر المطاع؛ حيث أن مقتضى التوحيد الا نجعل لغير الله حكماً في تصرفاتنا، بل المطلوب أن نعتقد بأنه لا حاكمية الالله تعالى.

والشواهد على ذلك من كتاب الله أكثر من أن تحصى، فأتركها لفطنة القارئ الكريم.

وفي سبيل تحقيق الإغراض الرئيسية المذكورة، عرض الخطاب القرآني للحديث عن الجنة والنار، والحساب والعقاب والحشر والنشور، وبين غاية الخلق ومقصد الموت والحياة، وعرض لبعض الآيات الدالة على الله سبحانه في السموات والأرض وفي الأنفس. وحاور الكافرين وأهل الكتاب، وبين سبل النجاة وأسباب الهلاك وأكد على فقر الإنسان وضعفه وحاجته لخالقه ومولاه سبحانه وبين أهمية العبودية لله وأثرها في تهذيب سلوك الإنسان وحسن عاقبته في الدنيا والآخرة.

وسلك في هذا السبيل أسلوباً عجيباً معجزاً يخاطب النفس الإنسانية بجميع جوانبها عقلاً وقلباً ووجداناً، حيث يتركها أمام الدليل الناصع والحجة الواضحة لتتجه نحو الإيمان بقوة، من غير ريب ولا شك، ولكي تقوم الحجة على المتكبرين والمعاندين الذين رأوا الحق فأعرضو آعنه، وعرفوا الدليل فلم يستجيبوا له.

## » رابعاً: انواع الخطاب في القرآن الكريم

وجوه المخاطبات في القرآن الكريم كثيرة، ذكر منها الزركشي في البرهان ثلاثة وثلاثين وجهاً (٣).

<sup>(</sup>١) النبأ العظيم ص١٨٨.

<sup>(</sup>٢) الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله (البرهان في علوم القرآن) عيسى البابي الحلبي وشركاه، الطبعة الثانية ٢١/٢١).

<sup>(</sup>٣) السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن (الاتقان في علوم القرآن) المكتبة الثقافية، طبعة ١٩٧٩م، بيروت (٣/ ٢٣).

وقد رأيت أن هذه الوجوه ليست على سبيل الحصر، فالقرآن بحر زاخر بما لذ وطاب من أصناف الكلام وفنون القول، وكما قال ابن القيم فيما نقله عنه صاحب الاتقان:

"تأمل خطاب القرآن تجد ملكاً له الملك كله، وله الحمد كله، أزمة الأمور كلها بيده، ومصدرها منه، وموردها اليه، مستوياً على العرش، لا تخفى عليه خافية من أقطار مملكته...فتأمل كيف تجده يثني على نفسه، ويمجد نفسه، وينصح عباده، ويدلهم على ما فيه سعادتهم وفلاحهم، ويرغبهم فيه، ويحذرهم مما فيه هلاكهم، ويتعرف اليهم بأسمائه وصفاته، ويتحبب اليهم بنعمة والائه؛ يذكرهم بنعمة عليهم ويأمرهم بما يستوجبون به تمامها، ويحذرهم من نقمه، ويذكرهم بما أعد لهم من الكرامة إن اطاعوه، وما أعد لهم من العقوبة إن عصوه، ويخبرهم بصنعه في أوليائه وأعدائه، وكيف كانت عاقبة هؤلاء وهؤلاء، ويثني على أوليائه بصالح أعمالهم وأحسن أوصافهم، ويذم أعداءه بسيء أعمالهم، ويثني على أوليائه وأحسن أوصافهم، ويجيب على شبه أعدائه أحسن قبيح صفاتهم، ويضرب الأمثال وينوع الأدلة والبراهين، ويجيب على شبه أعدائه أحسن خطابه عتابه لاحبابه الطف عتاب، وإنه مع ذلك مقيل عثراتهم، وغافر زلاتهم. ومقيم أعذارهم، ومصلح فسادهم...الخ»(١)

واذكر هنا أهم الوجوه بالقدر الذي تتسع له هذه المقدمة.

#### ١. خطاب العام والمراد به العموم

كقوله تعالى ﴿يا ايها الإنسان ما غرك بربكم الكريم الانفطار (٦).

قال الفخر الرازي(أما قوله - يا أيها الإنسان- ففيه قولان: احدهما أنه الكافر، لقوله بعد ذلك (كلا بــل تكذبون بالدين)والقول الثاني: أنه يتناول جميع العصاة، وهو الأقرب، لأن خصوص السبب لا يمنع عموم اللفظ)(٢).

<sup>(</sup>١) نفس المصدر السابق (٢/ ٣٥)

 <sup>(</sup>۲) الرازي، فخر الدين بن العلامة ضياء الدين عمر خطيب الري، تفسير الفخر الرازي، دار الفكر، بيروت،
 الطبعة الثالثة ۱۹۸٥، (۳۱/ ۸۰).

وكقوله تعالى ﴿ يا ايها الناس اعبدوا ربكم ﴾ البقرة (٢١) قال الفخر »اعلم أن قوله (يا ايها الناس) يقتضي أن الله تعالى أمر كل الناس بالعبادة فلو خرج بعض الناس عن هذا الخطاب لكان ذلك تخصيصاً للعموم » ثم ذكر أن لفظ الجمع المعرف بلام التعريف يفيد العموم (1).

#### ٢. خطاب الخاص والمراد به الخصوص

كقوله تعالى ﴿ فَلَمَّا قَضَىٰ زَيْدٌ مِّنَّهَا وَطَرًا زَقَّحْنَكُهَا ﴾ الاحزاب(٣٧).

قال ابو السعود في تفسيره: المراد الامر بتزويجها منه عليه السلام، وقيل جعلها زوجته بلا واسطة عقد، يؤيده أنها كانت تقول لسائر نساء النبي عليه السلام، أن الله تعالى تولى نكاحي، وأنتن زوجكن اولياؤكن) (٢).

### ٣. خطاب الخاص والمراد به العموم

كقوله تعالى: ﴿يَتَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِذَا طَلَقْتُمُ ٱللِّسَآءَ ﴾ الطلاق(١) افتتح الخطاب بالنبي والمراد سائر من يملك الطلاق.

قال ابو السعود: تخصيص النداء به عليه السلام مع عموم الخطاب لأمته لتشريفه عليه السلام، وتحقيق جلالة منصبه، وتحقيق انه المخاطب حقيقة، ودخولهم في الخطاب بطريق استتباعه عليه السلام إياهم وتغليبه عليهم. (٣)

وكقوله تعالى: ﴿يا ايها النبي جاهد الكفار والمنافقين التوبة(٨٣) يقول الامام القرطبي: (الخطاب للنبي صلى الله عليه وسلم وتدخل فيه أمته من بعده)(٤).

<sup>(</sup>١) نفس المصدر السابق (٢/ ٩٣).

<sup>(</sup>٢) ابو السعود، ابن محمد العهادي، ارشاد والعقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم، دار الفكر، (٥/ ٣٢٣).

<sup>(</sup>٣) تفسر ابو السعود(٥/ ٧٣٢).

<sup>(</sup>٤) القرطبي، ابو عبدالله محمد بن احمد الانصاري (الجامع لاحكام القرآن) مؤسسة مناهل العرفان، بيروت (٨/ ٢٠٤).

ومنه قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّيِّ إِنَّا آَخَلَلْنَا لَكَ أَزَوْبَجَكَ ٱلَّذِيّ ءَاتَيْتَ أَجُورَهُ ﴿ وَمَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ مِمَّا أَفَاءَ ٱللَّهِ عَلَيْكَ وَبَنَاتِ عَيْكَ وَبَنَاتِ عَمَّنَتِكَ وَبَنَاتِ خَالِكَ وَبَنَاتِ خَلَابِكَ ٱلَّتِي هَاجَرْنَ مَعَكَ مِمَّا أَفَاءَ ٱللَّهِ عَلَيْكَ ٱلَّتِي هَاجَرْنَ مَعَكَ وَإِمَانَ خَلِكَ وَبَنَاتِ خَالِكَ وَبَنَاتِ خَلَابِكَ ٱلَّتِي هَاجَرْنَ مَعَكَ وَإِمَازَةً مُوْمِنَةً إِن وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّتِي إِنْ أَرَادَ ٱلنَّيِّيُّ أَن يَسْتَنَكِحَهَا خَالِصَكَةً لَكَ مِن دُونِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ سورة الاحزاب(٥٠).

قال ابو بكر الصيرفي فيما نقله عنه الإمام الزركشي كان ابتداء الخطاب له صلى الله عليه وسلم فلما قال في الموهوبة(خالصة لك) علم أن ما قبلها له ولغيره صلى الله عليه وسلم.

ومثله قول الحق سبحانه ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ ثُمَّ رَأَيْتَ نَعِيماً وَمُلْكاكِيداً ﴾ الإنسان (٢٠) قال الفخر الرازي: (قال بعضهم قوله (وإذا رأيت) خطاب لمحمد صلى الله عليه وسلم خاصه، وقال آخرون بل هو خطاب لكل احد) (١) والذي نرجحه ان هذا الخطاب وإن كان ظاهره للنبي صلى الله عليه وسلم، الا أنه يصدق على كل من يدخل الجنة.

#### ٤. خطاب العام والمراد به الخصوص

كقوله تعالى: ﴿ الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ ٱلنَّاسُ إِنَّ ٱلنَّاسَ قَدْ جَمَعُواْ لَكُمْ فَأَخْشُوْهُمْ ﴾ آل عمران (١٧٣).

فعموم كلمة الناس يقتضي دخول جميع الناس في اللفظين، والمراد بعضهم، لأن القائلين غير المقول لهم (٢).

قال ابن جزي: (الناس الأول: ركب عبد القيس، والناس الثاني مشركو قريش) (٣).

وقوله: ﴿وَمَاتُواۤ النِّسَآةَ صَدُقَائِمِنَّ غَِلَةً ﴾ النساء(٤) هذا عام في الصغيرة والبالغة عاقلة او مجنونة. ثم خيص بقوله تعالى في آخير الآية ﴿فَإِن طِبْنَ لَكُمْ عَن شَيْءِ مِّنْهُ نَفْسًا﴾، النساء(٤) فخصها بالعاقلة، لأن من عداها عبارتها ملغاة في العفو<sup>(٤)</sup>.

<sup>(</sup>١) تفسير الفخر الرازي(٣٠/ ٢٥٢)

<sup>(</sup>٢) البرهان في علوم القرآن(٢/ ٢١٨).

<sup>(</sup>٣) ابسن جزي، محمد بن احمد بنت جزي الكلبي، تفسير ابن جزي، دار الكتاب العربي، بيروت، طبعة ١٩٨٣م، ص ١,١.

<sup>(</sup>٤) البرهان، ٢/ ٢٢١.

#### ٥. خطاب الجنس:

نحو قوله تعالى: ﴿يا ايها الناس اتقوا ربكم ﴾ النساء (١) فإن المراد جنس الناس، لا كل فرد فيه فغير المكلف لا يدخل تحت هذا الخطاب.

#### ٦. خطاب النوع:

وهو أخص من الجنس نحو قوله تعالى ﴿يا بني اسرائيل﴾ البقرة (٤٠) والمراد به بنو يعقوب عليه السلام ومعناه بالعبرية صفوة الله وقيل عبد الله، وقد خصهم الخطاب بالذكر بما انهم اوفر الناس نعمة وأكثرهم كفراً بها (١).

#### ٧. خطاب العين:

#### ٨.خطاب المدح:

وقد وقع هذا في القرآن الكريم خطاباً لأهل المدينة الذين آمنوا وهاجروا تمييزاً لهم عن أهل مكة عن أهل مكة عن أهل مكة يدخلون في هذا الخطاب ايضاً.

ونادراً ما يأتي خطاب النم بهذه الصيغة، حيث ورد في القرآن الكريم في موضعين اثنين لتضمنه الإهانة وهما قوله سبحانه: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَانَعْنَذِرُواْ ٱلْيَوْمِ ﴾ التحريم (٧) وقوله ﴿قُلْ يَكَأَيُّهَا ٱلْكَافِرُونَ ﴾ الكافرون (١).

<sup>(</sup>۱) انظر ابا السعود (۱/۱۱۲).

<sup>(</sup>٢) انظر الاتقان في علوم القرآن (٢/ ٣٣).

#### ٩.خطاب التهكم:

ويقال له ايضاً السخرية والاستهزاء وهو اظهار عدم المبالاة بالمستهزأ أو المتهكم به، ولو كان عظيماً، مأخوذ من تهكمت البئر: إذا تهدمت (١) ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ قَالُوا يَنشُعَيْبُ أَصَلَوْتُكَ تَأْمُرُكَ أَن تَتْرُكَ مَا يَعَبُدُ ءَابَ آؤُناً ﴾ هود(٨٧).

قال ابن كثير: أي قالوا له ذلك على سبيل التهكم (٢) قبحهم الله.

وقوله تعالى: ﴿ ذُقَ إِنَّكَ أَنَّ ٱلْمَـزِيزُ ٱلْكَـرِيمُ ﴾ الدخان(٤٩).

هو خطاب لأبي جهل (٣) الذي كان يدّعي بانه لا أحد اكرم منه بين جبليها -يعني مكه- وجاء في تفسير ابن كثير عن عكرمة قال: لقى الرسول الله صلى الله عليه وسلم ابا جهل لعنه الله تعالى فقال: إن الله أمرني أن أقول لك: (اولى لك فأولى ثم اولى لك فأولى) قال: فنزع ثوبه من يده وقال: ما تستطيع لي أنت ولا صاحبك من شيء، وقد علمت أني أمنع أهل البطحاء، وأنا العزيز الكريم، قال: فقتله الله تعالى يوم بدر، وأذله وعيّره بكلمته، وأنزل ﴿ ذُقَ إِنَّكَ أَنْتَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْكِرِيمُ ﴾ (٤).

وذكر القرطبي عن قتادة قوله أنّ هذه الآية مذكورة على لسان خزنة جهنم (٥) وهو ما نرجحه انسجاماً مع السياق القرآني، علماً بأن السورة مكية وغزوة بدر حدثت في السنة الثانية للهجرة.

<sup>(</sup>١) مجمل اللغة (٣/ ٩٠٧).

 <sup>(</sup>۲) بان كثير، ابو الغداء اسماعيل ابن كثير القرشي الدمشقي، (تفسير القرآن الكريم) دار الأندلس بيروت،
 الطبعة الأولى، ١٩٦٦، (٣/ ٥٧١).

<sup>(</sup>٣) انظر تفسير فتح القدير(٤/ ٥٨٠).

<sup>(</sup>٤) انظر تفسير ابن كثير (٦/ ٢٦٠)

<sup>(</sup>٥) القرطبي ابو عبد الله محمد ابن احمد الانصاري الجامع الأحكام القرآن بيروت، مؤسسة مناهل العرفان (٩/ ٨٩).

ومن ذلك قول تعالى: ﴿ وَظِلِّ مِن يَعْمُومِ اللهُ لَا بَارِدِ وَلَا كَرِيدٍ ﴾ الواقعة (٤٣،٤٤) وذلك الأن الظل من شأنه الاسترواح، واللطافة، فنفي هنا، وذلك لأنهم لا يستأهلون الظل الكريم (١).

#### ١٠. خطاب الجمع بلفظ واحد:

كقوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُ مَا آلِإِنسَنُ إِنَّكَ كَادِحُ إِلَىٰ رَبِّكَكَدْحًا ﴾ الانشقاق(٦).

وقوله: ﴿وَٱلْعَصْرِ ١ ۚ إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴾ العصر (١-٢).

قال السرازي: (الالف والسلام يحتمل أن تكون للجنس، وأن تكون للمعهود السمابق، فلهذا ذكر المفسرون فيه قولين:

- الأول: ان المرادمنه الجنس وهو كقولهم «كثر الدرهم في أيدي الناس» ويدل على هذا القول استثناء الذين آمنوا من الإنسان.
- الثاني: المرادمنه شخص معين، قال ابن عباس: يريد جماعة من المشركين
   كالوليد بن المغيرة، والعاص بن واثل، والاسود بن عبد المطلب<sup>(٢)</sup>.

#### ١١. خطاب الواحد بلفظ الجمع

كقوله تعالى: ﴿ وَلَا يَأْتَلِ أُولُواْ الْفَضْلِ مِنكُرْ وَالسَّعَةِ أَن يُؤْتُواْ أُولِي الْقُرِّيَ وَالْمَسَدِكِينَ وَالْمُهَاجِدِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُواْ وَلْيَصْفَحُواً أَلَا يُحْبُونَ أَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمُّ وَاللَّهُ عَنُولٌ رَحِيمٌ ﴾ النور (٢٢) خاطب بذلك ابا بكر الصديق لما حرم مسطحاً رفده حين تكلم في حديث الإفك.

ومثله قول ه الحق سبحانه ﴿ وَأَصْبِرْ وَمَاصَبُرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ ﴾ النحل (١٢٧) خاطب به النبي صلى الله عليه وسلم بدليل قوله ﴿ وَأَصْبِرْ وَمَاصَبُرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ ﴾ (٣).

<sup>(</sup>١) البرهان في علوم القرآن (٢٣٣/٢).

<sup>(</sup>٢) تفسير الفخر الرازي، (٣٢/ ٨٦) وانظر (٣١/ ١٠٦).

<sup>(</sup>٣) انظر البرهان، في علوم القرآن (٢/ ٢٣٥).

وقوله: ﴿ كَذَّبَتْ فَوْمُ نُوجَ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾ الشعراء(١٠٥) وانما قال المرسلين لأن من كذب رسولاً فقد كذب الرسل (١).

#### ١٢. خطاب الواحد والجمع بلفظ الاثنين

كقوله تعالى: ﴿فَأَلَقِيَاهُ فِي ٱلْعَذَابِ ٱلشَّدِيدِ﴾ ق(٢٤) قال الزركشي في البرهان: المراد مالك خازن النار<sup>(٢)</sup>.

وقال ابو السعود في تفسيره: الخطاب للسائق والشهيد أو للملكين من خزنة النار، أو لواحد على تنزيل تثنية الفاعل منزلة تثنية الفعل وتكريره (٣). وهذا قول لا يخلو من التكلف ونقل القرطبي عن الخليل والأخفش أن من كلام العرب الفصيح أن تخاطب الواحد بلفظ الاثنين (٤).

#### ١٣. خطاب الأثنين بلفظ الواحد

منه قوله سبحانه ﴿ قَالَ فَمَن رَبُّكُمُ الله و القرطبي: "خصه بالذكر لأنه صاحب الرسالة وإن كان هارون ساكتاً، لأنه في وقت الكلام انما يتكلم واحد" (٥) وقال الزمخشري خاطب الاثنين ووجه النداء إلى احدهما وهو موسى لأنه الأصل في النبوة، وهارون وزيره وتابعه، ويحتمل أن يحمله خبثه ودعارته على استدعاء كلام موسى دون كلام أخيه لما عرف من فصاحة هارون والرتة في لسان موسى (٦). وهو الراجح.

<sup>(</sup>١) الصابوني: محمد علي، صفوة التفاسير، دار القرآن الكريم، بيروت، الطبعة الرابعة (٢/ ٣٨٧).

<sup>(</sup>٢) انظر(٢/ ٢٣٩).

<sup>(</sup>٣) انظر(٥/ ٦٢٢).

<sup>(</sup>٤) انظر الجامع لأحكام القرآن(١٧/ ١٦) عند تفسير قوله تعالى (القيا في جهنم...)

<sup>(</sup>٥) الجامع لاحكام القرآن (١١/ ٢٠٤).

<sup>(</sup>٦) الزمخشري، ابو القاسم جار الله محمود بن عمر الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الاقاويل في وجوه التأويل، دار المعرفة، بيروت، (٢/ ٥٣٩).؟

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿فَلَا يُخْرِجَنَّكُمَّا مِنَ ٱلْجَنَّةِ فَتَشْقَى ﴾ طه (١١٧).

ربما أفرده بالشقاء إشارة إلى أن التعب والكسب في معيشة الدنيا يقع في حيز الرجال»(١).

وقال صاحب الكشاف: « إنما اسند إلى آدم وحده فعل الشقاء دون حواء بعد اشتراكهما في الخروج لأن في ضمن شقاء الرجل- وهو قيم أهله وأميرهم- شقاءهم كما أن في ضمن سعادته سعادتهم، فاختصر الكلام باسناده اليه دونها»(٢).

#### ١٤. خطاب الجمع بعد الواحد

كقول تعالى: ﴿ وَأَوْحَبُنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ وَأَخِهِ أَن تَبَوَءَا لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ بُيُوتًا وَأَجْعَلُوا بُيُوتَكُمُ مِن وَلَيْهِ أَن تَبَوَءَا لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ بُيُوتًا وَأَجْعَلُوا بُيُوتَكُمُ مِن قَبْلَةً وَأَقِيمُوا ٱلصَّلَوٰةُ وَبَشِرِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ يونس(٨٧).

قال ابو حيان في البحر: وهو أمر لموسئ عليه السلام أن يتبوءا لقومهما ويختاراها للعبادة، وذلك مما يفوض إلى الأنبياء، ثم نسق الخطاب عاماً لهما ولقومهما باتخاذ المساجد والصلاة فيها، لأن ذلك واجب على الجمهور ثم خص موسى عليه السلام بالتبشير الذي هو الغرض تعظيماً له وللمبشر به (٣).

#### ١٥. خطاب عين والمراد غيره

من ذلك قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَفِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ ۗ إِنَ اللَّهَ كَانَكُ مَن ذلك قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا النَّبِيُّ اللَّهَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴾ الاحزاب(١).

قال الزركشي في البرهان: «الخطاب للنبي والمراد المؤمنون لأنه صلى الله عليه

<sup>(</sup>١) الاتقان في علوم القرآن(٢/ ٣٤.

<sup>(</sup>٢) أنظر الكشاف (٢/٢٥٥)

 <sup>(</sup>٣) ابو حيان الاندلسي، محمد بن يوسف بن علي الغرناطي، البحر المتوسط، دار الفكر، الطبعة الثانية:
 (٥/ ١٨٦).

وسلم كان تقياً وحاشاه من طاعة الكافرين والمنافقين (١١)». ومن ذلك قوله تعالى ﴿فان كنت في شك مما انزلنا اليك فأسال الذين يقرأون الكتاب من قبلك ، يونس (٩٤).

جاء في الكشاف: قيل خوطب الرسول صلى الله عليه وسلم و المراد أمته، وقيل: إن للنفي، أي فما كنت في شك، فأسأل، وقيل: الخطاب للسامع ممن يجوز عليه الشك<sup>(۲)</sup> ثم بين الامام الزمخشري مقصد الآية وهو وصف الاحبار بالرسوخ في العلم بصحة ما أنزل إلى الرسول صلى الله عليه وسلم، لا وصف الرسول بالشك فيه. قلت: وهذا كلام في غاية الحسن.

## خطاب التهييج (٣) والألهاب:

وهـ و إثـ ارة المخاطب وتحريضه على فعل الشيء أو تركه. من ذلك قولـ تعالى ﴿ ٱلْحَقُّ مِن رَّيِكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ ٱلْمُتَرِينَ ﴾ البقرة (١٤٧).

قال ابو السعود: «والخطاب إما للنبي عليه السلام على طريقة الالهاب والتهييج لزيادة التثبيت والاشعار بأن الامتراء من المحذورية بحيث ينبغي أن ينهى عنه من لا يكاد يمكن صدوره عنه، فكيف بمن هو في صدد الامتراء؟!. وإما لكل من له صلاحية الخطاب»(٤) ومنه قوله الحق سبحانه ﴿وَعَلَى ٱللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِن كُنتُم مُّوَّمِنِينَ ﴾ المائدة (٢٣)

وقوله (فَاللَّهُ أَحَقُ أَن تَغْشُوهُ إِن كُنتُم مُؤْمِنِينَ ) التوبة (١٣) وقوله تعالى ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّينَ خَرَجُوا مِن دِينرِهِم بَطَرًا وَرِئَآةَ ﴾ الانفال (٤١) فنجد أن الخطاب الكريم ربط التوكل والخشية، وتنفيذ أمر الله في قسمة الغنائم ربط كل ذلك بالايمان، ولما كان المخاطب

<sup>(</sup>١) انظر(٢/ ٢٤٢) وانظر الاتقان في علوم القرآن(٢/ ٣٤).

<sup>(</sup>٢) الكشاف (٢/ ٢٥٣)

 <sup>(</sup>٣) هاج الشي: ثار وبابه باع، انظر الرازي، محمد بن ابي بكر بن عبد القادر (مختار الصحاح)، دار الكتاب
 العربي، بيروت الطبعة الأولى، سنة ١٩٦٧، ص٧٠٣

<sup>(</sup>٤) تفسير ابو السعود(١/ ٣٧٢)

حريصاً على تقديم الدلائل على ايمانه، فلا بدله من المسارعة إلى التوكل والخشية وتنفيذ الامر القرآني في قسمة الغنائم.

#### ١٧. خطاب التشجيع والتحريض

كقول سبحانه: ﴿ إِنَّالَتَهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَايِّتُلُونَ فِي سَبِيلِهِ ، صَفَّا كَأَنَّهُ م بُنْيَنَّ مَرْصُوشٌ ﴾ الصف(٤).

فَفي اعلان محبة الله تعالى للمقاتلين في سبيله تحريض لهم وتشجيع على القتال. ومن ذلك قوله تعالى ﴿ بَكَمَّ إِن تَصْبِرُواْ وَتَتَّقُواْ وَيَأْتُوكُم مِن فَوْرِهِم هَذَا يُمْدِدُكُمْ رَبُّكُم مِخَمْسَةِ ءَالَنفِ مِن اللهِ عَمْدَا يُمْدِدُكُمْ رَبُّكُم مِخَمْسَةِ ءَالَنفِ مِن اللهِ عَمْدَا يُمْدِدُكُمْ رَبُّكُم مِخَمْسَةِ ءَالَنفِ مِنَ الْمَلَتِهِكَةِ مُسَوِّمِينَ ﴾ ال عمران (١٢٥).

حيث شجعهم النص القرآني الكريم على الصبر والتقوى بواسطة وعدهم بالإمداد.

ومنه قوله سبحانه (فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَاتَأْلَمُونَ وَتَرْجُونَ مِنَ ٱللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ ) النساء (١٠٤) حيث حرضهم على القتال باعلان رجائهم من الله سبحانه ما لا يرجو اعداؤهم.

#### ١٨. خطاب التنفير

كقول عالى: ﴿وَلَا يَغْتَب بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكُولُهُ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ﴾ الحجرات(١٢).

قال الزركشي في البرهان: (فقد جمعت هذه الآية أوصافاً وتصويراً لما يناله المغتاب من عرض من يغتاب على أفظع وجه، فالاستفهام هنا للتقريع والتوبيخ، شم جعل ما هو الغاية في الكراهية موصولاً بالمحبة، واسند الفعل إلى (أحدكم) مشعراً بأن أحداً لا يحب ذلك. ولم يكتف على تمثيل الاعتبار باكل لحم الإنسان بل جعله أخاً ولم يقتصر ذلك على لحم الأخ بل جعله ميتاً، وهذه مبالغات عظيمة، ومنها أن المغتاب غائب، وهو لا يقدر على الدفع لما قيل فيه فهو كالميت)(1).

<sup>(</sup>١) البرهان في علوم القرآن (٢/ ٢٥١) بتصرف قليل.

#### ١٩.خطاب التشريف

قال السيوطي في الاتقان: «كل ما في القرآن مخاطبة بـ (قل) فإنه تشريف منه تعالى لهذه الأمة بأن يخاطبها بغير واسطة لتفوز بشرف المخاطبة» (١).

من ذلك قوله تعالى: ﴿قل هو الله احد﴾ وقوله ﴿قل أعوذ برب الفلق﴾ وقوله سبحانه: ﴿قل آمنا بالله﴾ آل عمران(٨٤).

ومنه مخاطبته سبحانه لهم بقوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا﴾

وسيأتي بيان ذلك عند الحديث عن أدب مخاطبة المؤمنين في الفصل الأول/ المبحث الثاني من هذه الرسالة (٢).

وذكر الأمام السيوطي أن وجوه الخطاب القرآني ثلاثة أقسام:

قسم لا يصلح الاللنبي صلى الله عليه وسلم، وقسم لا يصلح الالغيره عليه السلام وقسم يصلح لهما، ونقل عن بعض الأقدمين أن القرآن أنزل على ثلاثين نحوا وكل نحو منه غير صاحبه، فمن عرف وجوهها ثم تكلم في الدين أصاب ووفق، ومن لم يعرفها وتكلم في الدين كان الخطأ إليه أقرب (٣). ومن هذه الوجوه: المكي والمدني، والناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشابه، والتقديم والتأخير، والخاص والعام، والأمر والنهي، والوعد والوعيد، والخبر والاستفهام، والمواعظ والامثال والقسم، وغيرها.

ولعل تعدد الآراء في وجوه الخطاب القرآني يرجع إلى زواية نظر كل من الصحابها، ونرئ في كل منها فائدة للدارسين والباحثين والله موفق.

<sup>(</sup>١) الاتقان في علوم القرآن (/ ٣٤)

<sup>(</sup>٢) انظر ص من هذا الكتاب.

 <sup>(</sup>٣) السيوطي جلال الدين عبد الرحمن، (معترك الاقران) تحقيق محمد علي بجاوي، طبعة دار الفكر العربي،
 القسم الاول، ص ٢٣١، وانظر الاتقان (٢/ ٣٤).

## » خامساً: مميزات الخطاب القرآني

القرآن هو معجزة نبينا الكبرى، لما حوى من خصائص في الفاظه وأسلوبه. ولتأثيره البالغ في النفوس، واعجازه العرب أجمعين، بل الأنس والجن، ولو كان بعضهم لعبض ظهيراً، وصدق الله العظيم ﴿ قُل لَينِ ٱجْتَمَعَتِ ٱلْإِنشُ وَٱلْجِنُّ عَلَىٰ أَن يَأْتُواْ بِمِثْلِ هَلَا ٱلْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضِ ظَهِيرًا ﴾ الأسراء (٨٨).

ولا أزعم هنا أنني أستطيع تحت هذا العنوان الاحاطة بمزاياه العظيمة، ولكني استأذن القارئ لأعرض نقطة من بحر مزاياه؛ فإن ما لا يدرك كله لا يترك جله. فمن هذه المزايا:

• أولاً: جريان الفاظه على نسس بديع، خارج عما ألفه العرب من طرائق الخطاب؛ فلا هو بالشعر ولا هو بالنثر، ومع ذلك يجد القارئ لهذا الذكر الحكيم نفسه أمام توقيع موزون، يسري في جميع كلماته على نسق عجيب، يُحدث في النفس رغبة وميلاً لطلب المزيد، رغم تحرره من قيود التفعيلة والقافية، وتعبيره عن المعنى الذي يريد بالكلمة التي يريد (1) «من أجل ذلك تحيّر العرب في أمره، إذ عرضوه على موازين الشعر فوجدوه غير خاضع لأحكامه، وقارنوه بفنون النثر فوجدوه غير لاحق بالمعهود من طرائقه، فكان أن انتهى الجاحدون منهم إلى أنه السحر، واستيقن المنصفون منهم بأنه تنزيل من رب العالمين» (٢).

وعندما نزل القرآن، وأخذ القوم بنسجه البديع، ولفظه العذب وأسلوبه المحكم، خافوا على من كانوا يعرفون بليغ القول من قومهم أن ياخذهم ايمانهم بهذا القرآن فيسلموا

<sup>(</sup>۱) حتى إن الفاصلة القرآنية - وهي الكلمة التي تختم بها الآية من القرآن، ما كانت لتؤثر على الكلمات تقديماً أو تأخيراً وإنها هي خصيصة من خصائص البلاغة القرآنية المعجزة وقف أمامها بلغاء العرب حائرين، وسيأتي الحديث عن الفاصلة في المبحث الخامس من هذا التمهيد. أنظر (من بلاغة القرآن) ص٧٥ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) البوطي محمد سعيد رمضان، (من روائع القرآن) مكتبة الفارابي، دمشق الطبعة الخامسة، ص١٣٣.

لدين محمد قلوبهم فقالوا(١): ﴿لاَتَسْمَعُوا لِهَاذَا ٱلْقُرْءَانِ وَٱلْغَوْافِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ ﴾ فصلت(٢٦).

وهذا نوع من الذعر الجارف الذي لم يتمكن القوم من التماسك أمامه الا باعلان انسجابهم من ميدانه وهروبهم من وجهه ومشاغبتهم عليه، فأستمر في غزوه لقلوبهم وتحديه لعقولهم بشتى الوان التحدي، حتى أعياهم العجز، وأسقط في أيديهم، فأعلن فريق منهم الإيمان، وظل الأغيار حلفاء هواهم، إلى أن حصحص الحق، وظهر الصبح لذي عينين.

\* ثانياً: إن الخطاب القرآني رغم تناوله لموضوعات متنوعة فيها التشريع والقصص والمواعظ والترغيب والترهيب الا أنه يظل على مستوى واحد من السمو في جمال لفظه ورقة صياغته وروعة عبارته. يقول الامام الباقلاني رحمه الله: "إن القرآن على اختلاف ما يتصرف فيه من الوجوه الكثيرة، والطرق المختلفة، يجعل المختلف كالمؤتلف والمتباين كالمتناسب والمتنافر في الافراد إلى حد الآحاد. وهذا أمر عجيب تتبين فيه الفصاحه، وتظهر به البلاغة ويخرج به الكلام عن حد العادة ويتجاوز العرف" (٢).

ولنأخذ على ذلك مشالاً الآية التي افتتح بها المولى سبحانه وتعالى سورة المائدة ﴿يَثَأَيُّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوَا أَوْفُواْ بِٱلْمُقُودُّ أُحِلَّتَ لَكُم بَهِيمَةُ ٱلْأَنْعَكِم لِلَّا مَا يُتَلَى عَلَيَكُمْ غَيْرَ نُحِلِّي الصَّيْدِ وَأَنْتُمْ حُرُمُ إِنَّالَةَ يَعَكُمُ مَا يُرِيدُ ﴾ (المائدة(١).

«نجد فيها من البلاغة ما تتقاصر عنده القوى البشرية، مع شمولها لاحكام عدة: منها الوفاء بالعقود، ومنها تحليل بهيمة الانعام، ومنها الصيد لمن ليس بمحرم، وقد حكى النقاش أن أصحاب الفيلسوف الكندي قالواله: أيها الحكيم إعمل لنا مثل هذا القرآن،

<sup>(</sup>١) الزفزاف، محمد، (التعريف بالقرآن والحديث) مكتبة الفلاح، الكويت، الطبعة الثانية، ص١١٠.

 <sup>(</sup>٢) الباقــلاني، القــاضي ابــو بكر، (اعجاز القــرآن على هامــش الاتقان للســيوطي)، المكتبــة الثقافية، بيروت طبعة ٨٧٣م. (١/ ٥٧).

فقال: نعم أعمل مثل بعضه. فاحتجب أياماً كثيرة ثم خرج فقال: والله ما أقدر ولا يطيق هذا أحد. إني فتحت المصحف فخرجت سورة المائدة، فنظرت فإذا هو قد نطق بالوفاء، ونهي عن النكث، وحلل تحليلاً عاماً، ثم استثنى بعد استثناء، ثم أخبر عن قدرته وحكمته في سطرين، ولا يقدر أن يأتي بهذا أحد» (1). وهذه رواية نشك في نسبتها إلى الفيلسوف الكندي ولكني اثبتها لما فيها من دلالة على ما نرمي إليه في بيان هذه الخصيصة الفريدة.

وإذا شئت أخي القارئ أن تتأكد من هذه الميزة الفريدة من مزايا الخطاب القرآني فدونك هذا الكتاب المبين اقرأ منه حيث شئت متنقلاً بين مختلف سورة وآياته لتلمس البرهان على ذلك بالتجربة والنظر.

ثالثاً: استعمال بعض الألفاظ لكي تؤدي معان جديدة أخص من المعنى الذي وضعت له في أصل اللغة (٢) من ذلك مثلا:

كلمة الإيمان؛ فالإيمان لغة التصديق (٣)، لكن الاستعمال القرآني كساها معنى جديداً هو التصديق بما جاء به النبي عليه الصلاة والسلام. وكذلك الصلاة أصل معناها اللغوي الدعاء (٤)، فاكتسب بالاستعمال القرآني معنى جديداً يطلق على عبادة مخصوصة مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم، لها أركان مخصوصة، وأذكار معلومة، بشرائط محصورة، في أوقات مقدرة (٥)، ومثل ذلك كلمات الحج والمزكاة والجهاد والعمرة وغيرها، حتى اقتضى الأمر من الباحثين في هذه المواضيع تحديد معاني الكلمات لغة، ثم تحديدها شرعاً واصطلاحاً.

<sup>(</sup>١) تفسير فتح القدير للشوكاني(٢/٤)

 <sup>(</sup>۲) انظر الزفزات، محمد، التعريف بالقرآن والحديث، مكتبة الفلاح، الكويت، الطبعة الثانية، ۱۹۷۹،
 ص۱۱۱.

<sup>(</sup>٣) انظر القاموس المحيط (٤/ ١٧٩)، ومجمل اللغة (١٠٢/ ١٠٢).

<sup>(</sup>٤) القاموس المحيط (٤/ ٣٥٣).

<sup>(</sup>٥) انظر الاختيار لتعليل المختار، الموصلي الحنفي، عبىد الله بن محمود بن مودود، دار المعرفة، بيروت تعليق الشيخ محمود أبو دقيقة، الطبعة الثالثة، ١٩٧٥،ص.

ويمكن القول بأن الخطاب القرآني كسا كثيراً من الكلمات معان جديدة، ذات صلة بمعناها الأصلي، وذلك تمكيناً للمعنى القرآني الذي يقصد منها.

- رابعاً: ارضاؤه العامة والخاصة: وهي ميزة لا توجد في غير هذا الكتاب العزيز، وهذا الخطاب الكريم، حيث يغلب على كلام البشر أنه يرضى صنفاً واحداً من الناس، قد يكون صنف المميين. وقد يرضى كلامنا الشعراء والأدباء ولا يرضي مثلاً القضاء والصُناع.

يقول الشيخ محمد عبد الله دراز- رحمه الله - حول هذه الميزة وهي (ارضاؤه العامة والخاصة).

«وهاتان غايتان متباعدتان عند الناس، فلو أنك خاطبت الأذكياء بالواضح المكشوف الذي تخاطب به الأغبياء لنزلت بهم إلى مستوى لا يرضونه لأنفسهم في الخطاب. ولو أنك خاطبت العامة باللمحة والإشارة التي تخاطب بها الأذكياء لجئتهم من ذلك بما لا تطيقه عقولهم، فلا غنى لـك- إن اردت أن تعطي كلتا الطائفتين حقها كاملاً من بيانك أن تخاطب كل واحدة منهما بغير ما تخاطب به الأخرى، كما تخاطب الاطفال بغير ما تخاطب به الرجال.

فأما أن جملة واحدة تلقى إلى العلماء والجهلاء والأذكياء والأغبياء وإلى السوقة والملوك فيراها كل منهم مقدرة على مقياس عقله وعلى وفق حاجته فذلك ما لا تجده على اتمه الا في القرآن الكريم، فهو قرآن واحد يراه البلغاء أوفى كلام بلطائف التعابير ويراه العامة أحسن كلام وأقربه إلى عقولهم، لا يلتوي على أفهامهم، ولا يحتاجون فيه إلى ترجمان وراء وضع اللغة، فهو متعه للعامة والخاصة على السواء ميسر لكل من اراد (١٠) ﴿ وَلَقَدْ يَسَرُنَا ٱلْقُرَءَانَ لِللِّرَكِ فَهَلَ مِن مُدّكِم ﴾ القمر (١٧).

خامساً: إخراج الكلام المتيقن في صورة المشكوك تحريراً للمعنى ومبالغة فيه،

<sup>(</sup>١) دراز، محمد عبد الله والنبأ العظيم، مصر، مطبعة السعادة، ١٩٦٠، ص١٧.

وذلك باستعمال كلمتي (عسى، ولعل) فهما من الله تعالى واجبتان، وفي كلام المخلوقيين للترجي والطمع؛ فالخلق هم الذين تعرض لهم الشكوك والظنون، والبارئ منزه عن ذلك (1). ومن هذا النوع قوله تعالى: ﴿فَعَسَى ٱللَّهُ أَن يَأْتِي بِالْفَتْحِ أَوْ الْبارئ منزه عن ذلك (1). ومن هذا النوع قوله تعالى: ﴿فَعَسَى ٱللَّهُ أَن يَأْتِهُ أَن يَأْمَدُهُ أَوْ يَعْنَى أَن يَبْعَثُكَ رَبُّكَ مَقَامًا تَحْمُودًا ﴾ الاسراء (٧٩) وقوله ﴿فَقُولَا لَيُنا لَقَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَغْنَىٰ ﴾ طه (٤٤).

وقد علم الله سبحانه حين أرسلهما ما يفضي اليه حال فرعون، ولكن ورد اللفظ بصورة ما يختلج في نفس موسئ وهارون من الرجاء والطمع.

قال القاضي أبو السعود في تفسيره: (إن عسى من الله سبحانه وعد محتوم، لما أن الكريم إذا أطمع أطعم لا محالة، فما ظنك بأكرم الأكرمين)(٢).

ولما كان القرآن قد نزل بلغة العرب، جاء على مذاهبهم في ذلك. والعرب تخرج المتيقن في صورة المشكوك لأغراض؛ فتقول مثلاً:

(لا تتعرض لما يسخطني، فلعلك إن تفعل ذلك ستندم) ومرادهم أنه سيندم. لا شك فيه (٣)؟.

وقد عدّ الأمام الشاطبي ذلك (أعني إخراج الكلام المتيقُّن في صورة المشكوك) عده من الأدب القرآني في اخراج الواجب بصورة الممكن، حيث اشار إلى أنه يستفاد من هذا الاسلوب في المخاطبة أنه ينبغي لمن كان عالماً بعاقبة أمر من الأمور أن يحكم فيه عند العبارة عنه بحكم غير العالم دخولاً في غمار العامة، وإن بان عنهم بخاصية يمتازُ بها (٤).

وقال الامام الشاطبي بأن هذا من التنزلات الفائقة الحسن في محاسن العادات، ومثل

<sup>(</sup>١) البرهان في علوم القرآن (٤/ ١٥٩).

<sup>(</sup>٢) تفسر أبو السعود(٢/ ٥٥).

<sup>(</sup>٣) البرهان في علوم القرآن (٤/١٥٩).

<sup>(</sup>٤) الموافقات(٢/١٠٦).

له بأن النبي صلى الله عليه وسلم كان يعلم بأخبار كثير من المنافقين، لكنه كان في الظاهر يعاملهم معاملة المؤمنين لاجتماعهم في عدم انخرام الظاهر (١).

سادساً: طريقته في عرض الموضوعات: لم ينسبج القرآن الكريم على منوال المؤلفين في عرضهم للموضوعات وتناولهم للقضايا، بمعنى أنه لم يتناول الموضوع الواحد بكل فروعه وما يتعلق به، حتى إذا انتهى منه انتقل الى غيره، وإنما نهج القرآن منهجا آخر عجيباً في نظمه، وعجيباً في أدائه للغرض المقصود منه على نحو ضاف واف.

على أنه لا بد من التذكير بأن «جملة ما في القرآن من مختلف المواضيع والمعاني الجزئية، إنما يدور جميعه على معنى كلي واحد، هو دعوة الناس إلى أن يكونوا عبيداً لله بالفكر والاختيار، كما خلقهم عبيداً له بالجبر والاضطرار، وأن يدركوا بأن أمامهم حياة ثانية بعد حياتهم هذه، وأن يستيقنوا ضآلة هذه الحياة بالنسبة لتلك في كل من خيرها وشرها وسعادتها وشقائها»(٢).

وبالتتبع والاستقراء نجد الحكمة واضحة في الطريقة التي عُرضت بها الأحكام الشرعية حيث كانت سنّة القرآن عدم تجميع الآيات المتعلقة بموضوع واحد، لأن مقصد القرآن الأساسي هو الهداية: (ذلك الكتاب لا ريب فيه هدئ للمتقين) البقرة (٢) والهداية يفوت مقصدها إذا طال سرد الكلام حول موضوع واحد، لا سيما أحكام المعاملات، ولا بد من دخلات خلال ذلك على النفس الإنسانية لشحذها واثارتها وتوجيه نظرها إلى ما عند الله.

وهذا سر الملل الذي يخالج النفس الإنسانية من استعراض كتب القانون وأصول المحاكمات والقوانين الجزائية وغيرها، في حين ينقلب الملل والسأم إلى نشاط متجدد كلما قرأنا الآيات القرآنية أو استمعنا إليها.

<sup>(</sup>١) نفسه (٢/ ١٠٧) وعدم انخرام الظاهر يعني أنه لا يوجد ما يقدح في إسلامهم بحسب الظاهر، والسرائر يوكل أمرها إلى الله تعالى.

<sup>(</sup>٢) من روائع القرآن ص١٤٤.

ولا عجب في ذلك فإن النصوص القانونية تولد ميتة، لأنها تركز على الجانب الآلي في حياة الإنسان، وتصرُّ على مخاطبته بلغة أفعل كذا ولا تفعل كذا، مع التهديد بالعقوبة إذا هو خالف في حين برع القرآن الكريم في تصريف القول وأفانين الكلام التي تؤدي إلى المقصد بطريقة سهلة هينة على النفوس؛ فنجده مرة يطلب الشيء بصريح الأمر كقوله تعالى:

﴿ وَكَالَيْهَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ ا

و هكذا يفعل القرآن في المنهيات فنجده ينهي صراحة في بعض الأحيان كقوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يُحِلُّوا شَعَلَهِ مَ المائدة (٢).

وأحيانا يأتي في جانبها بمادة التحريم كقوله سبحانه ﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ ٱلْمَيْتَةُ وَٱلدَّمُ وَلَحَمُ ٱلِخِنزِيرِ ﴾ المائدة (٣).

وأحيانا يكون الخطاب القرآني بنفي الحل كقوله سبحانه ﴿وَلَا يَحِلُ لَكُمْ أَن تَأْخُذُواْ مِمَّا ءَاتَيْتُمُوهُنَّ شَيْعًا ﴾ البقرة (٢٢٩)

ويكون الخطاب أحياناً بالنفي بلفظ لا كقوله سبحانه وتعالى: ﴿الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَوْا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ﴾البقرة(٢٧٥).

ويكون بوصف الفعل أنه ليس من البر كقوله تعالى: ﴿وَلَيْسَ الْبِرُ بِأَن تَأْتُواْ الْبُيُوتَ مِن ظُهُورِهِكَا﴾ البقرة(١٨٩).

إلى آخر ذلك من تصاريف القول وأفانين الكلام، وبهذا يتحقق غرض القرآن ومقصده لأنه يخاطب الكينونة الإنسانية من جميع جوانبها، ولا يهمل فيها عقلاً ولا قلباً، ولا يهدر اعتبارات الرغبة والرهبة، ولا اعتبارات الخوف والرجاء، ولاحظ حالات القوة والضعف في كيان الإنسان، وهو بذلك يستثمر كل القوى الإنسانية في خدمة الهدف الذي تنزل الذكر الحكيم والخطاب الكريم من أجله؛ فمن أين لغير هذا التنزيل المبارك بمثل هذه الأساليب العظيمة المعجزة التي تحقق أهدافها بأيسر طريق وأقرب سبيل، مع الحب المتبادل بين العابد والمعبود؟؟.

# » سادساً: الخصائص البلاغية للخطاب القرآني

البلاغة في الكلام مطابقته لمقتضئ الحال مع فصاحته، والفصاحة خلوص الكلام من ضعف التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد (١).

وتقوم البلاغة على أربع دعائم:

- اختيار اللفظة.
- ٢. حسن التركيب وصحته.
- ٣. اختيار الأسلوب الذي يصلح للمخاطبين مع حسن الابتداء وحسن الانتهاء.
  - التأثير في النفوس<sup>(۲)</sup>.

وقد استوعب القرآن الكريم أعلى خصائص البلاغة والفصاحة واعجز العرب أجمعين عن أن يأتوا بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً.

ومن أهم الخصائص البلاغية لهذا الكتاب العزيز:

# اولاً: التصوير:

ويشمل: تصوير المعاني الذهنية والحالات النفسية، والحوادث الواقعة والأمثال

<sup>(</sup>١) تلخيص المفتاح، ص١٣ وص١٨.

<sup>(</sup>٢) عباس، د. فضل حسن(البلاغة فنونها وافنانها- المعاني) دار الفرقان الطبعة الثانية، ص٥٨.

المضروبة، والقصص المروية، وابرازها في صورة حسيه، كأنها حاضرة شاخصة. وتهدف هذه الطريقة إلى توضيح المعاني المجردة وتثبيتها (١) ولنعرض أمثلة لذلك لزيادة التوضيح والبيان:

أ. تصوير المعانى الذهنية.

يقول الاستاذ سيد قطب رحمه الله: يريد الخطاب القرآني مشلاً أن يبين أن الذين كفروا لن ينالوا القبول عند الله ولن يدخلوا الجنة اطلاقاً، وأن القبول او الدخول أمر مستحيل. هذه هي الطريقة الذهنية للتعبير عن هذه المعاني المجردة، ولكن أسلوب التصوير يعرضها في الصورة الآتية: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَذَّ بُواْبِعَايَئِنَا وَاسْتَكْبَرُواْ عَنَهَا لَا نُفَنَّ مُكُمُ أَبُونُ السَّمَايَ وَلَا يَذَعُلُونَ الْجَنَّةُ حَتَى يَلِحَ الْجَمَلُ فِي سَعِ الْحِياطِ ﴾ الاعراف (٤٠).

ويدعك ترسم بخيالك صورة لتفتح ابواب السماء، وصورة اخرى لولوج الحبل الغليظ في سم الخياط، ويختار من اسماء الحبل الغليظ اسم (الجمل) خاصة في هذا المقام، ويدع للحسن أن يتأثر عن طريق الخيال بالصورتين ما شاء له التأثير، ليستقر في النهاية معنى القبول ومعنى الاستحالة في اعماق النفس، وقد وردا اليها من طريق العين والحس- تخييلاً، وعبرا اليها من منافذ شتى في هينة وتؤدة، لا من الذهن وحده، في سرعة الذهن التجريدية "(٢).

"ويريد أن يبين أن الذي يشرك بالله لا منبت له ولا جذور، ولا بقاء له ولا استقرار، في الله عنى الله ولا استقرار، في المعنى بصورة سريعة الخطوات، عنيفة الحركات ﴿وَمَن يُشْرِكِ بِاللَّهِ فَكَأْنَمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخْطَفُهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهْوِى بِهِ الرِّيمُ فِي مَكَانٍ سَجِيقٍ الحج (٣١).

<sup>(</sup>۱) سيد قطب، التصوير الفني في القرآن، ص۱۸۷، وص۱۷ وقد اعتمدت على هذا الكتاب بشكل أساسي لتوضيح هذه الخصيصة، ولا حرج في ذلك؛ فالاستاذ سيد (رحمه الله) هو رائد مرحلة ادراك الخصائص القرآنية العامة والتي من أبرزها خاصية التصوير التي استعمل الخطاب القرآني من أجلها الاستعارة أو المجاز المرسل أو التشبيه والتمثيل، وهي قواعد تأسس عليها علم البيان، فكان القرآن هو الأساس لهذه القواعد، وليس العكس كما قد يتوهم. أنظر (من روائع القرآن) للدكتور البوطي ص٢٠٢.

<sup>(</sup>٢) التصوير الفني في القرآن ص٣٤.

وهكذا في ومضة، يخر من السماء من حيث لا يدري أحد فلا يستقر على الأرض لحظة، إن الطير لتخطفه، أو أن الريح لتهوي به ..وتهوي به في مكان سحيق، حيث لا يدري أحد كذلك! وذلك هو المقصود"(١).

#### ب. تصوير الحالات النفسية والمعنوية:

"يريد الخطاب القرآني مثلاً أن يبرز الحيرة التي تنتاب من يشرك بعد التوحيد، ومن يتوزع قلبه بين الإله الواحد والالهه المتعددين ويتفرق احساسه بين الهدى والضلالة، فيرسم هذه الصورة المحسة المتخيلة ﴿ قُلَ أَنَدْعُواْ مِن دُونِ اللّهِ مَا لاَ يَنفَعُنَا وَلاَ يَضُرُّنَا وَنُرَدُّ عَلَىٓ أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدُننا اللّهُ كَالّذِى السّتَهْوَتُهُ الشَّينطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرانَ لَهُ وَ أَصْحَبُ يَضُرُّنا وَنُرَدُّ عَلَىٓ أَعْقَابِنا بَعْدَ إِذْ هَدُننا الله كَالَّذِى السّتَهْوَتُهُ الشَّينطِينُ فِي الْأَرْضِ حَيْرانَ لَهُ وَ أَصْحَبُ يَعْمُونَهُ وَلَهُ اللهَدى التينالَ الله الانعام (٧١).

فتبرز صورة هذا المخلوق التعيس الذي استهوته الشياطين في الأرض، (ولفظ الاستهواء لفظ مصور لمدلوله)، ويا ليته يتبع هذا الاستهواء في اتجاهه فتكون له راحة ذي القصد الموحد ولو كان في الضلال ولكن هناك من الجانب الآخر، إخوان له يدعونه إلى الهدى، وينادونه (ائتنا) وهو بين هذا الاستهواء وهذا الدعاء (حيران) موزع القلب لا يدري أي الفريقين يجيب، ولا يدري أي الطريقين يسلك فهو قائم هناك شاخص ملتفت "(٢).

ومن بين الحالات النفسية التي يصورها القرآن حالات ترسم نماذج إنسانية واضحة للعيان؛ من ذلك قوله تعالى:

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قُولُهُ فِي الْحَيَوْةِ الذُّنْيَا وَيُشْهِدُ اللَّهَ عَلَى مَا فِي قَلْمِكُو أَلَدُ اللَّهِ الْخَصَامِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْخَصَامِ اللَّهُ وَإِذَا تَوَلَّى سَكَىٰ فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْخَرْثَ وَالنَّسَلُّ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْخَرْثَ وَالنَّسَلُّ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْفَصَادَ ﴾ البقرة (٢٠٥، ٢٠٥).

<sup>(</sup>۱) نفسه *ص*۳۸.

<sup>(</sup>٢) التصوير الفني القرآن ص٣٩.

فقد اراد الخطاب القرآني أن يبرز نموذجاً من الناس ظاهرهم يغري وباطنهم يؤذي، فاستعاض من الوصف بالحركة والتصرف، وإبراز المقارنة بين الظاهر والباطن في نسق من الصور المتحركة في النفس والخيال (١).

#### جـ التصوير لمشاهد الحوادث الواقعة.

والذي يتابع عرض القرآن الكريم للأحداث، وتعقيباته عليها يجد نفسه وكأنه يشهد الممنظر بكل من فيه وكل ما فيه يقول سبحانه: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ اَمَنُوا ٱذْكُرُواْ نِعْمَةَ ٱللّهِ عَلَيْكُرْ إِذْ جَاءَوكُم جَاءَتُكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ﴿ آلَ إِذْ جَآءُوكُم مِن فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ ٱلْأَبْصَئُرُ وَيَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْمَنكِفِونَ وَيَظُنُونَ بِاللّهِ الظّنُونَا فَي فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ ٱلْأَبْصَئُرُ وَيَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْمَنكِفُونَ وَيَظُنُونَ بِاللّهِ الظّنُونَا وَمَن أَسْفَلَ مِنكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ ٱلْأَبْصَئُرُ وَيَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْمُنكِفِقُونَ وَاللّهِ الظّنُونَا وَلَا اللّهُ وَرَسُولُكُ اللّهِ الْقُلُوبُ اللّهُ وَرَسُولُكُ إِلّا عُرُونَا إِلَّا عَلَيْهِ النَّالَةُ مُن اللّهُ النَّهُ وَرَسُولُكُ وَلَا عَرُونَا وَالْمَا عَلَامَ عَلَا مَا عَلَا مَا عَلَا اللّهُ وَرَسُولُكُ وَاللّهِ الْعَلْمَ اللّهُ مِنْ اللّهُ وَرَسُولُكُ وَلَا عَرُونَ إِلَا عَلَاتَ طَايَفَةٌ مِنْهُمْ يَتَاهُمْ يَشْهِ لَا مُقَامَ لَكُمْ فَارَجِعُواً وَيَسْتَقَذِنُ وَمَا هَى بِعَوْرَةً إِن يُرِيدُونَ إِلّا فِرَارًا ﴾ الأحزاب (٩-١٣) فَرَيقُ مَنْهُمُ النّبَى يَعُولُونَ إِنَّ بُوتِنَاعَوْرَةٌ وَمَا هِى بِعَوْرَةٍ إِن يُرِيدُونَ إِلّا فِرَارًا ﴾ الأحزاب (٩-١٣)

"هؤلاء هم الأعداء يأتون المؤمنين من كل مكان، وهذه هي الأبصار زائغة، والنفوس ضائعة، وهؤلاء هم المؤمنون يزلزلون زلزالاً شديداً، وهؤلاء هم المنافقون ينبعثون بالفتنة والتخذيل، يقولون ﴿مَاوَعَدَنَا اللهُ وَرَسُولُهُ إِلّا غُرُودًا ﴾ ويقولون لأهل المدينة ارجعوا إلى بيوتكم فهي في خطر، وهؤلاء هم جماعة من ضعاف القلوب يقولون إن بيوتنا مكشوفة، وليست في حقيقتها كذلك ﴿إِن يُرِيدُونَ إِلّا فِرَارًا ﴾.

وهكذا لا تفلت في الموقف حركة ولا سمه الا وهي مسجلة ظاهرة، وكأنها شاخصة حاضرة، تلك حادثة وقعت بالفعل ولكن صورتها ترسم الهزيمة مطلقة من كل ملابسة، وما يزيد عليها أو ينتقص منها الا جزئيات في الوقائع، أما الصورة النفسية فخالدة تتكرر في كل زمان حيثما التقي جمعان، وتعرض أحدهما للخذلان"(٢).

<sup>(</sup>١) نفس المصدر السابق ص ٤٣.

<sup>(</sup>٢) نفس المصدر السابق. ص٥٥.

#### د.التصوير في الأمثال:

ونموذج على ذلك قصة أصحاب الجنة المواردة في سورة القلم(١٧-٣٢) يقول الأستاذ سيد رحمه الله:

"ها نحن اولاء امام اصحاب الجنة- جنة الدنيا، لا جنة الآخرة - وها هم اولاء يبيتون في شأنها أمراً، لقد كان للفقراء حظ من ثمر هذه الجنة، ولكن الورثة لا يشاؤن، إنهم ليريدون أن يستأثروا بها وحدهم، وأن يحرموا أولئك المساكين حظهم، فلننظر كيف يصنعون.

"إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذا أقسموا ليصرمُنها مصبحين، ولا يستثنون".

لقد قررأيهم على أن يقطعوا ثمرها عند الصباح الباكر، دون أن يستثنوا منه شيئاً للمساكين، فلندعهم على قرارهم ولننظر ماذا يقع الآن في بهمة الليل، حيث يختفون هم، ويخلو منهم المسرح فماذا يرئ النظارة؟ هناك مفاجأة تتم خلسة، وحركة خفية كحركة الاشباح في الظلام، (فطاف عليها طائف من ربك وهم ناثمون فأصبحت كالصريم) وهم لا يشعرون، والآن ها هم اولاء يتصايحون مبكرين وهم لا يدرون ماذا أصاب جنتهم في الظلام (فتنادوا مصبحين الا يدخلنها اليوم عليكم مسكين). ليمسك النظارة السنتهم فلا ينبهوا أصحاب الجنة إلى ما أصاب جنتهم ليكتموا ضحكات السخرية التي تكاد تنبعث منهم، وهم يشاهدون أصحاب الجنة المخدوعين يتنادون متخافتين خشية أن يدخلها عليهم مسكين، ليكتموا ضحكات السخرية ال ليطلقوها فها هي ذي السخرية العظمى، وغدوا على حرد قادرين) أجل أنهم لقادرون الآن على المنع والحرمان، حرمان أنفسهم على الأقل، وها هم أولاء يفاجأون فليضحك النظارة كما يشاؤن (فلما رأوها قالوا إنا لضالون) ما هذه جنتنا الموفرة بالثمار فقد ضللنا اليها الطريق، فلتتأكدوا يا جماعة!"بل لضالون) ما هذه جنتنا الموفرة بالثمار فقد ضللنا اليها الطريق، فلتتأكدوا يا جماعة!"بل

والآن وقد سقط في ايديهم !"قال اوسطهم: الم اقل لكم لولا تسبحون إي والله، هلا سبحتم الله واتقيتموه؟ "قالوا سبحان ربنا إنا كنا ظالمين". الآن وبعد فوات الأوان! وكما يتنصل الشريك من التبعة عندما تسؤ العاقبة ويتوجه باللوم إلى الآخرين، ها هم اولاء يصغون: "فأقبل بعضهم على بعض يتلاومون!". ثم هاهم اولاء يتركون التلاوم ليعترفوا جميعاً بالخطيئة، عسى أن يفيدهم الاعتراف الغفران. ويعوضهم من الجنة الضائعة جنة أخرى: "قالوا يا ويلنا إنا كنا طاغين، عسى ربنا أن يبدلنا خيراً منها إنا إلى ربنا راغبون"(١).

ومثل العروض السابقة عرض القرآن الكريم القصص الحقيقية ومشاهدة القيامة، وصور النعيم والعذاب.

ومع التصوير القرآني للمعاني الذهنية والحالات النفسية والحوادث الواقعة تتضح ظاهرة أخرى هي التجسيم، حيث تجسم المعنويات المجردة وتبرز أجساماً أو محسوسات على العموم.

فها هو الصبح يتنفس ﴿والصبح إذا تنفس﴾ التكوير (١٨) وهذا هو الليل يسرع في طلب النهار فلا يستطيع له دركاً ﴿يغشى الليل النهار يطلبه حثيثاً﴾ الاعراف(٥٤) وهذا هو الليل يسري (والليل اذا يسر) الفجر (٤) فتحس سريانه في هذا الكون العريض، وتانس بهذا الساري على هينة واتئاد.

وهاتان هما الأرض والسماء عاقلتان يوجه اليهما الخطاب فتسرعان بالجواب ﴿ثُمَّ ٱسْتَوَى إِلَى ٱلسَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانُ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ٱتِّتِيا طَوْعًا أَوْكَرَهُا قَالَتًا أَنْيْنَا طَآبِعِينَ ﴾ فصلت (١١).

وهكذا نلاحظ أثر التصوير والتجسيم في اشاعة الحياة في العبارة، حيث يتأكد أن التعبير القرآني لا يمس جامداً الا نبض بالحياة، ولا يعرض مألوفاً الا بدا جديداً، وتلك قدرة قادرة ومعجزة ساحرة كسائر معجزات الحياة (٢).

<sup>(</sup>١) نفس المصدر السابق ص٤٦.

<sup>(</sup>٢) نفسه ص١٩٥، وانظر (من بلاغة القرآن) ص٢٢١ حيث عرض الشيخ احمد ببدوي أمثلة أخرى لهذا النبوع المذي يهبُ الخطاب القرآني فيه للجهاد العقل والحياة زيادة في تصوير المعنى وتمثيله للنفس؛ منها قوله تعالى (ولما سكت عن موسئ الغضب اخذ الالواح) الاعراف ١٥٤، وقوله (فوجدا جدارا يريدان ينقض) الكهف٧٧، وكأنها الجدار لشدة وهنه وضعفه يؤثر الراحة لطول مامر به من الزمن.

# ثانياً: القصد في اللفظ مع الوفاء بالمعنى.

وهما نهايتان يصعب الجمع بينهما دون ميل لاحداهما، وكثيراً ما يكون القصد في اللفظ، واختصار الكلام على حساب المعنى، حيث تنطمس الفكرة، ويذهب القارئ يبحث عنها كالذي يفتش في الانقاض والركام ولا يكاد يجدها.

وفي المقابل قد تكون الفكرة ظاهرة واضحة ولكنها البست ثوباً واسعاً فضفاضاً ذهب بهيبتها وروعتها.

هذا في كلام البشر، ولكن كلام الله جمع بين القصد في اللفظ والوفاء في المعنى فلا يستطيع أحد أن يزعم بأنه يجد في كتاب الله حرفاً واحداً يمكن حذفه الاعلى حساب المعنى الذي يحمله، والعجيب أن المعاني التي تحملها النصوص القرآنية واضحة كاملة (١).

ولنأخذ لذلك مثلاً قوله تعالى:

﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوْةً يَكَأُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَقُونَ ﴾ البقرة (١٧٩) موجزين ما كتبه العلامة مصطفى صادق الرافعي حول هذه الآية في كتابه (وحي القلم) (٢).

- الآية بقوله تعالى "ولكم" وهذا قيد يجعل الاية خاصة بالإنسانية المؤمنة التي تطلب كمالها في الإيمان.
- ٢. قال "في القصاص" ولم يقل في القتل، فقيده بهذه الصيغة التي تدل على أنه جزاء
   وموآخذه، لا يخرج عن قدر المجازاة قل أو كثر.
- ٣. تفيد كلمة "القصاص" بصغية المفاعلة وجوب التحقيق وتمكين القاتل من
   المنازعة والدفاع، وألا يكون قصاص الا باستحقاق وعدل.

<sup>(</sup>١) انظر دراز، د. محمد عبد الله، النبأ العظيم، مطبعة السعادة، مصر، طبعة ١٩٦٠ ص ١٠٣.

<sup>(</sup>٢) الرافعي، مصطفى صادق، وحي القلم، دار الكتاب العربي، بيروت، الطبعة الثامنة، ص ٤٧١ وما بعدها.

- 3. من اعجاز لفظة "القصاص" أن الله تعالى سمى بها قتل القاتل، فلم يسمه قتلاً كما فعلت الكلمة العربية التي تقول (القتل انفى للقتل)، لأن أحد القتلين هو جريمة واعتداء، فنزه الله سبحانه العدل الشرعي، وهذا منتهى السمو الأدبي في التعبير.
- ٥. من اعجاز هذه اللفظة أنها باختيارها دون كلمة القتل تشير إلى أنه سيأتي في عصور الإنسانية عصر لا يرئ فيه قتل القاتل بجنايته الا شرامن قتل المقتول، فجاءت الآية باللغة التي تلائم هذا العصر، واستعملت كلمة ليس في اللغة ما يجزئ عنها في الاتساع لكل ما يراد من فلسفة العقوبة.
  - ٦. ومن اعجاز هذه اللفظة أنها تحمل كل ضروب القصاص من القتل فما دونه.
- ٧. إنّ التعبير بالقصاص يدع الإنسانية محلها إذا هي تخلصت من وحشيتها الأولئ
   وجاهليتها القديمة، فيشمل القصاص أخذ الدية والعفو، وغيرهما.
  - ٨. جاءت لفظة القصاص معرفة بأداة التعريف لتدل على أنه مقيد بقيود كثيرة.
- ٩. جاءت كلمة (حياة) منونة لتدل على أنها ليست حياة بعينها، مقيدة بإصلاح معين
   لتشمل كل وجوه الحياة الاجتماعية والسياسية والأدبية وغيرها.
- ١٠ جعل نتيجة القتل حياة تعبير عجيب يسمو إلى الغاية من الخيال ولكنه ليس خيالاً، بل هو تعبير علمي يسمو إلى الغاية من الدقة، فكأنه يقول: في نوع من سلب الحياة نوع من الحياة.
- ١١. يخاطب القرآن في نهاية الآية (أولئ الألباب) ليقرر بأن حقيقة العلم ليست بالعقل والرأي، بل هي قبل ذلك باللب والبصيرة.
- ١٢. انتهت الآية بقول عالى (لعلكم تتقون) لتقرر في عصرنا أنها تسوق لنا برهان الحياة في حكمة القصاص، لعلنا نتقى عاقبة المخالفة لنظام القصاص.

# ثالثاً: عمق التأثير في نفس السامع:

بحيث يؤدي ذلك إلى إثارة العواطف والانفعالات، عن طريق مخاطبة الحواس، حيث يؤدي ذلك إلى حشد طاقات النفس الإنسانية مجتمعة لفهم الخطاب القرآني الكريم والانفعال معه والتاثير به على نحو يحقق مقصد الخطاب من أقرب سبيل.

مثال ذلك: قوله تعالى: ﴿ مَّنَلُ الَّذِينَ كَفَرُواْ بِرَيِهِمَّ أَعْمَالُهُمَّ كَرَمَادٍ اَشْتَدَّتْ بِهِ الرِّيمُ فِي يَوْمٍ عَاصِفِ لَا يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا عَلَىٰ شَيْءً وَاللَّكَ هُوَ الضَّلَالُ ٱلْبَعِيدُ ﴾ ابراهيم (١٨).

فالتعبير الذهني المجرد في هذه الآية الكريمة يتلخص في أن أعمال الكفار ستضيع سدى، ولن ينتفعوا منها بشيء. ولكن المشهد العاصف المتحرك الذي يعرضه القرآن، يبلغ في تحريك المشاعر ما لا يبلغه التعبير الذهني المجرد عن ضياع الأعمال وذهابها بدداً (۱) مشهد الرماد تشتد به الريح، الرمال الطائرة المتفككة، الرياح العاصفة، الحيرة والدهشة كل ذلك يحتشد في الخيال، ويلهب الذاكرة، ويقوي الفكرة ضد الكفر بصورة وأشكاله.

ومن ذلك قول متعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ أَعْمَالُهُمْ كَسَرَكِ بِقِيعَةِ يَحْسَبُهُ ٱلظَّمْعَانُ مَآةً حَقَّحَ إِذَا جَاآةَهُ، لَرْ يَجِدْهُ شَيْعًا﴾ النور (٣٩).

حيث تشارك حاسة البصر في رسم صورة ذاك الرجل الذي يلهث وراء السراب رجاء الشراب والرعي، لكنه يرجع كسيف البال حاسر النفس، غير حائز على شيء مما كان يؤمل، وهذه هي حقيقة أعمال الكافرين وإن بدت بحسب الظاهر ذات لمعان وبريق فإن السراب يخبرنا بالحقيقة.

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿مَثَلُ ٱلَّذِيكَ ٱتَّخَذُواْ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَوْلِيكَآءَ كَمَثَـلِ ٱلْعَنكَبُوتِ ٱتَّخَذَتْ بَيْتَٱلْوَلِنَّ أَوْهَى ٱلْبُيُوتِ لَبَيْتُ ٱلْعَنكَبُوتِ لَوْكَانُواْ يَعْلَمُونَ ﴾ العنكبوت(٤١).

فهاهم أولاء الذين اتخذوا من دون الله أولياء، يقفون عاجزين مكشوفين، ليس

 <sup>(</sup>١) سيد قطب، في ظلال القرآن، دار أحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الخامسة، سنة ١٩٦٧، (٥/ ١٤٧).

لهم حول ولا قوة، تماماً كالعنكبوت لا وقاية لها من بيتها الواهن ولا حماية لها من تكوينها الرخو(١).

ومن ذلك قول تعالى: ﴿ أَيُودُ أَحَدُكُمْ أَن تَكُونَ لَهُ, جَنَّةٌ مِن نَجِيلِ وَأَعْنَابِ تَجْرِى مِن تَعْتِهَا الْأَنْهَا لُهُ, فَيْدَا لَهُ مَعَفَاتُهُ فَأَصَابَهَا إِعْصَارٌ فِيهِ نَارٌ تَعْتِهَا الْأَنْهَا لُهُ وَفِيهَا مِن كُلِ الشَّمَرَتِ وَأَصَابَهُ الْكِبُرُ وَلَهُ, ذُرِيَةٌ مُعَفَاتُهُ فَأَصَابَهَا إِعْصَارٌ فِيهِ نَارٌ تَعْتِهَا الْأَنْهَا لَهُ الْمَعْرَاتُ فِيهِ نَارٌ فَيْهِ نَارٌ فَيْهِ فَا لَمُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

وهكذا يستثير الخطاب القرآني انفعال السمامع وعاطفته عندما يصور له الأعمال التي لا يراد بهما وجه الله من حيث النتيجة والثمرة بجنة وارفة كثيرة الظلال والثمار يصيبها اعصار فتحترق امامه، لا يجني من ورائها الا الحسرة والندم.

ومن قول ه سبحانه: ﴿ وَلْيَخْشَ ٱلَّذِينَ لَوْ تَرَكُواْ مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا فَوَا عَلَيْهِمْ فَ فَلْيَـنَّقُواْ ٱللَّهَ وَلْيَقُولُواْ قَوْلًا سَدِيدًا ﴾ النساء (٩).

فلم يكتف الخطاب القرآني بالعبارة الذهنية المجردة عند التوصية باليتيم، بل زاد عليه المجعل السامع يرتجف فؤاده وهو يتصور أن هذا اليتيم هو ابنه، فإذا كان يخشئ عليه أن تهدر حقوقه ويُؤكل ماله فليخش إذن على أبناء الآخرين، وليعامل اليتامئ الذين في حجره بمثل ما يحب أن يعامل بنوه من بعده.

# رابعاً: التناسق الفني:

الذي يبدو واضحاً في تأليف العبارات واختيار الالفاظ والإيقاع الموسيقي الناشئ عن ذلك مثلما يبدو في التعقيبات المناسبة للسياق كان تجيء الفاصلة ﴿وهو على كل شيء قدير﴾ المائدة (١٢٠) بعد كلام يثبت القدرة، والفاصلة، "إن الله عليم بـذات الصدور" المائدة (٧) بعد كلام في وادي العلم المستور (٢).

<sup>(</sup>۱) نفسه (٦/ ٤١٠).

<sup>(</sup>٢) انظر التصوير الفني في القرآن ص٧٣.

وكأن يعبر بالاسم الموصول ليختفي تحته اسم المذنب ستراً له رغبة في هدايته، ولتكون جملة الصلة بياناً لعلة الجزاء.

كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُواْ رَبُّنَ ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسْتَقَدْمُواْ سَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ ٱلْمَلَيْمِكَةُ ٱلَّا تَغَافُواْ ﴾ فصلت (٣٠).

وكأن يعبر بلفظ الرب في موضع الرعاية والتربية، بينما يعبر بلفظ (الله) في مواضع التاليه والتعظيم.

ومن ذلك ما تقتضيه بلاغة النظم القرآني البديع من الفصل والوصل والتقديم والتأخير، والذكر والحدف، والتعريف، والتنكير، والتوكيد والتكرير، والأمر والنهي، والنداء، والقسم، والمجاز والكناية، وغير ذلك.

ومن الوان التنسيق الفني انسجام التعبير مع الحالة المراد تصويرها حيث يساعد ذلك على ا اكمال معالم الصورة الحسية أو المعنوية، وهذه خطوة بين التعبير للتعبير والتعبير للتصوير (١).

مثال ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ شَرَّ ٱلدَّوَآتِ عِندَ ٱللَّهِ ٱلصُّمُّ ٱلَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ الانفال (٢٢).

فإن اختيار كلمة الدواب ثم تجسيم الحالة التي تمنعهم من الهدئ بوصفهم (الصم البكم) كلاهما يكمل صورة الغفلة والحيوانية، التي يريد أن يرسمها لهولاء الذين لا يؤمنون.

وقد يستقل لفظ واحد برسم صورة شاخصة، تارة بجرسه الذي يلقيه في الأذن، وتارة بظله الذي يلقيه في الخيال، وتارة بالجرس والظل جميعاً، مثال ذلك كلمة (اثاقلتم) في قوله تعالى ﴿يا ايها الذين آمنوا ما لكم اذا قيل لكم انفروا في سبيل الله اثاقلتم إلى الأرض﴾ التوبة (٣٨) وكلمة (ليبطئن) النساء (٧٢).

<sup>(</sup>١) انظر التصوير الفني في القرآن٧٥.

<sup>(</sup>۲) نفسه ص ۷٦.

#### خامساً: الفاصلة

وهي الكلمة التي تختم بها الآية من القرآن ولعلها مأخوذة من قوله سبحانه "كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا لقوم يعلمون" فصلت (٣)، وربما سميت بذلك لأن بها يتم بيان المعنى، ويزداد وضوحه جلاء وقوة (١).

وتقع الفاصلة عند الاستراحة في الخطاب لتحسين الكلام بها، وهي الطريقة التي يباين القرآن بها سائر الكلام (٢).

وفرقوا بين الفاصلة والسجع فقالوا: السجع هو الذي يقصد في نفسه، ثم يحيل المعنى عليه، والفواصل هي التي تتبع المعاني، ولا تكون مقصودة في نفسها<sup>(٣)</sup>. وهكذا يكون السجع عيباً لما فيه من التكلف وتكون الفاصلة بلاغة (٤). ونقل الزركشي في البرهان عن الأمير عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي في كتابه. "سر الفصاحة "أن هذا ليس على إطلاقه فإنه إن أراد بالسجع ما يتبع المعنى وكأنه غير مقصود فذلك بلاغة، والفواصل مثله (٥) وإني هنا اتحفظ على هذا القول، ولا أرى أن ينسب إلى القرآن بأن فيه سجعاً مهما وقع منا احتراس في التعبير. ورحم الله صاحب مختصر المعاني إذا يقول:

(ولا يقال في القرآن إسجاع رعاية للأدب وتعظيماً للكتاب العزيز إذ السجع في الأصل هديل الحمام ونحوه)(٦).

<sup>(</sup>١) بدوي، احمد احمد، من بلاغة القرآن، مكتبة مصر بالفلاجة، الطبعة الثامنة، ص٧٥.

<sup>(</sup>٢) البرهان في علوم القرآن(١/٥٤).

<sup>(</sup>٣) نفس المصدر السابق (١/ ٥٤).

 <sup>(</sup>٤) الباقلاني، القاضي ابو بكر: (اعجاز القرآن) على حاشية الاتقان في علموم القرآن للسيوطي، المكتبة الثقافية، بيروت طبعة ١٩٧٣) م(١/ ٩٠).

<sup>(</sup>٥) انظر (١/ ٥٧)

<sup>(</sup>٦) انظر مختصر المعاني بحاشية تلخيص المفتاح ص٣٦١، والاتقان(٢/ ٩٧).

ولا يجوزتسميه الفواصل قوافي اجماعاً لأن الله تعالى لما سلب عنه اسم الشعر وجب سلب القافية عنه ايضاً لأنها منه، وخاصةٌ به في الأصلاح"(١).

"ومكانة الفاصلة من الآية مكانه القافية من البيت، إذ تصبح الآية لبنة متميزة في بناء هكيل السورة، وتنزل الفاصلة من آيتها، تكمل من معناها، ويتم بها النغم الموسيقي للآية فنراها اكثر ما تنتهي بالنون والميم وحروف المد وتلك هي الحروف الطبيعية في الموسيقي نفسها"(٢).

### يقول الشيخ احمد البدوي:

"وتأتي الفاصلة مستقرة في قرارها، مطمئنة في موضعها، غير نافرة ولا قلقة، يتعلق معناها بمعنى الآية كلها تعلقاً تاماً، بحيث لو طرحت لاختــل المعنى واضطرب الفهم فهي تؤدي في مكانها جزءاً من معنى الآية، وينقص ويختل بنقصانه، وانظر قوله تعالى:

﴿ الْمَرْ اللهِ الْحَالَا الْحَيْنَ الْآرَبُ فِيهِ هُدَى الْفَتِينَ اللهِ الَّذِيلَ الْمَالِينَ الْمُوْمِنُونَ اللهِ الْمَالَةِ وَمَا أَنْزِلَ اللّهِ اللّهِ الْمَالَةِ وَمَا أَنْزِلَ اللّهُ وَمَا أَنْزِلَ مِن مَبْلِكَ وَمَا أَنْزِلَ مِن مَبْلِكَ وَمَا أَنْزِلَ مِن مَبْلِكَ وَمَا أَنْزِلَ مِن مَبْلِكَ وَمَا أَنْوَلَ مِن مَبْلِكَ وَمَا أَنْوَلَ مِن مَبْلِكَ وَمَا أَنْوَلَ مِن مَبْلِكَ وَمَا أَنْوَلَ مِن مَبْلِكَ مَا لَمُ اللّهُ اللهُ الل

"وقد يشتد تمكن الفاصلة في مكانها، حتى لتوحي الايات بها، قبل نطقها كما روئ عن زيد بن ثابت أنه قال: أملي عليَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الآية:

﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَنَ مِن سُلَنَلَةٍ مِن طِينِ ۞ ثُمَّ جَعَلْنَهُ نُطَفَةً فِي قَرَارِ مَّكِينٍ ۞ ثُرَّ خَلَقْنَا ٱلْمُضْغَةَ عِظْنَمًا فَكَسَوْنَا ٱلْمِظْنَمَ لَحَمَّا ﴾ النُّطْفَةَ عَلَقَنَا ٱلْمُضْغَةَ عِظْنَمًا فَكَسَوْنَا ٱلْمِظْنَمَ لَحَمَّا ﴾

<sup>(</sup>١) الاتقان في علوم القرآن (٢/ ٩٧).

<sup>(</sup>٢) من بلاغة القرآن ص٧٥.

المؤمنون (١٢-١٤) وهنا قال معاذ بن جبل: فتبارك الله أحسن الخالقين، فضحك رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال له معاذ: لم ضحكت يا رسول الله؟ قال بها ختمت "(١).

"وحتى ليأبئ قبولها والاطمئنان اليها، من له ذوق سليم، إذا غيرت وابدل بها سواها. كما حكى ان اعرابياً سمع قارئاً يقرأ: فإن زللتم من بعد ما جاءكم البينات فاعلموا أن الله غفور رحيم"ولم يكن الاعرابي يقرأ القرآن، فقال: إن كان هذا كلام الله فلا، الحكيم لا يذكر الغفران عند الزلل، لأنه اغراء عليه، والآية إنما ختمت بقوله تعالى ﴿فاعلموا أن الله عزيز حكيم ﴾ وسواء أصح ذلك أم لم يصح، فإنا نشعر بما بين الفاصلة والآية من ارتباط لا ينفصم"(٢).

ولا بدمن التأكيد على أن المعاني القرآنية ليست أسيرة هذه الفاصلة، بل إن الفاصلة اسيرة المعنى، وهذه ميزة مهمة لها على القافية في الشعر وعلى السجع في كلام العرب.

وإني لا أجد نفسي راغباً في موافقة القائلين بأن التقديم والتاخير لبعض الكلمات القرآنية يأتي لمراعاة الفاصلة أحياناً (٣)، حيث إن ذلك يشيئ بأن المعاني القرآنية تابعة للألفاظ،والحقيقة أن الكلمات القرآنية مسخرة لخدمة المعاني.

<sup>(</sup>١) لمر أجده بهذا اللفظ ولكني وجدته في مسند الطيالسي عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه بلفظ آخر قريب مما ذكر، انظر: الطيالسي، أبو داود سليهان بن داود بن الجارود، (مسند أبي داود الطياسي)، الهند، حيدر أباد، مطبعة دائرة المعارف، الطبعة الأولى، سنة ١٣٢١هـ(١/١).

<sup>(</sup>٢) من بلاغة القرآن ص٧٦ وقد عرض الشيخ البدوي موضوع الفاصلة عرضاً موفقاً مسهبا آنصح بالاطلاع عليه والاستفادة منه. كما أنصح بالرجوع الى كتاب الاستاذ الشيخ محمد الحسناوي (الفاصلة في القرآن) الطبعة الثالثة، عمان، دار عمار، طبعة ١٩٨٦ حيث أفاد وأجاد في عرضه للموضوع.

<sup>(</sup>٣) ذكر الأمام الزركشسي في البرهان من أسباب التقديم والتأخير أن يكون في التاخير اخلال بالتناسب، فيقدم لمشاكلة الكلام ولرعاية الفاصلة، و ذكر امثلة على ذلك منها: (واسجدوا لله أن كنتم إياه تعبدون) فصلت (٣٧) فقدم (إياه) على (تعبدون) لمشاكلة رؤوس الآي، ومنها قوله تعالى: (فاوجس في نفسه خيفة موسئ) فإنه لو أخر (في نفسه) عن (موسئ) فات تناسب الفواصل، لأن قبله (يخيل اليه من سحرهم أنها تسعى) طه (٦٦) وبعده (إنك أنت الأعلى) طه (٦٨).

يقول استاذنا الدكتور فضل حسن عباس "وإني احذرك من عد رعاية الفاصلة من المقتضيات البلاغية التي يكون من أجلها التقديم والتأخير"(١). وقد أحصى الامام الزركشي اثني عشر موضعاً خرج بها النص القرآني عن نظم الكلام مراعاة لايقاع المناسبة في مقاطع الفواصل (٢)، وأقول فيها ما قلته في موضوع التقديم والتاخير.

## سادساً: براعة استعمال الالفاظ الغريبة

التي لم تشع على الالسنة الاقليلاً، ويكون ذلك إما لحسن وقعها على الأذن، وإما لأنها تؤدي (دون غيرها من الألفاظ الشائعة المعنى المطلوب بدقة فائقة.

وقد يكون مقصد استعمالها إثارة انتباه السامع أو إثارة تساؤله، ودفعه نحو الاستفسار والطلب للمعنى المقصود (٣).

وهذا الغريب بريء من الثقل على اللسان والكراهة على السمع. ويفهم معنى هذا الغريب من موقعه في النص القرآني كقوله تعالى: ﴿كلما ردوا إلى الفتنة اركسوا فيها﴾ النساء (٩١).

فهذا الغريب مع قلته في القرآن يحاط بما يشير إلى معناه، من ذلك قوله تعالى: "وما التناهم من عملهم من شيء"الطور (٢١).

ومما جاء في القرآن الكريم مثيراً للتساؤل والتنبه القوي للمعنى قوله تعالى: ﴿سَأَصْلِيهِ سَقَرَ ۞ وَمَا آذَرَكَ مَاسَقَرُ ۞ لَا نُبْقِي وَلَانَذَرُ ۞ ﴾ المدثر (٢٦-٢٨) حيث يتولى القرآن نفسه تفسير تلك الألفاظ، ويكون ذلك في موضوع الترهيب والزجر.

ومنها قوله تعالى: ﴿كُلَّا إِنَّكِنَبَ ٱلْأَبْرَارِ لَغِي عِلْتِينَ ﴿ وَمَا أَدَرَنَكَ مَاعِلْتُونَ ﴿ كَنَبُ مَرْقُومٌ ۞ ﴾ المطففين(١٨ - ٢٠) وجاء الغريب هنا في موضوع الترغيب والوعد بالخير.

<sup>(</sup>١) عباس، د.فضل حسن البلاغة فنونها وأفنانها، عالمرالمعاني، دار الفرقان، الطبعة الثانية، ص٢٣٦.

<sup>(</sup>٢) البرهان (١/ ٦٠).

<sup>(</sup>٣) من بلاغة القرآن ص٩١.

ومما استحسنه القرآن الكريم لوقعه على الأذن اختياره(الحافاً) على (إلحاحاً) ولربما كان ذلك إعراضاً عن تكرار حاءين في كلمة واحدة (١).

وقد أحصى الأمام السيوطي في (الاتقان) ما عده العلماء من الغريب وأورد أبياتاً من الشعر استشهد بها على معاني ما ورد في القرآن من هذه الألفاظ<sup>(٢)</sup>، حيث ذكر أن هذه الأبيات ساقها ابن عباس رضي الله عنه في إجابة نافع بن الأزرق ونجده بن عويمر للدلالة على استعمال العرب لبعض الكلمات الغريبة مما ورد ذكرها في القرآن من ذلك: كلمة (عزين).

يقول عبيد بن الابرص:

فجاؤا بهرعسون اليه حتى وكلمة (الوسيلة)

يقول عنترة:

إن الرجال لهم إليك وسيلة وكلمة (أجاء)

يقول حسان بن ثابت

إذا شددنا شدة صادقة

وكلمة (السمود)

تقول هذيلة بنت بكر وهي تبكي قوم عاد ليت عاداً قبلموا الحق

قيل قم فانظر اليهم

يكونوا حــول منبره عزينا

يحوننوا حسسون مبيره عزيت

إن بأخـذوك تكحلـي وتخضبـي

فأجأناكم إلى سسفح الجبل

ولم يسدوا جحودا شم دع عنك السمودا

<sup>(</sup>١) نفس المصدر السابق ص٩٠

<sup>(</sup>٢) الاتقان (١/ ١٢٠).

# سابعاً: استعمال الكلمات المعربة

التي أدخلها العرب إلى لغتهم بعد أن أحدثوا فيها من التغيير ما جعلها مجانسة لألفاظهم، جارية على قواعدهم، وارتضوها بين كلماتهم.

وقد نزل القرآن الكريم بما الف العرب استعماله ليدركوا معناه، فليس غريبا أن يتخذ من تلك الأدوات المعربة أدوات له يؤدي بها اغراضه ومعانيه.

ووجه البلاغة في إيثارها على غيرها أنها تؤدي معانيها الدقيقة في عبارة موجزة لم يرد في كلام العرب بديل مناسب عنها (١).

وقد ذكر السيوطي في (الاتقان) ما أخرجه ابن جرير بسند صحيح عن أبي ميسرة التابعي الجليل قال (في القرآن من كل لسان)، وري مثله عن سعيد بن جبير، ووهب بن منبه.

ثم قال: وهذه إشارة إلى أن حكمة وقوع هذه الألفاظ في القرآن أنه حوى علوم الأولين والآخرين، ونبأ كل شيء، فلا بد أن تقع فيه الإشارة إلى أنواع اللغات والالسن (٢)، من ذلك قوله تعالى: ﴿يَقُونُ عَلَيْمٌ وِلْدَنَّ مُخَلَّدُونَ ﴿ يَأْ كُوا لِ وَأَبَارِيقَ ﴾ الواقعة (١٨،١٧) كلمة (ابريق).

وقد ذهب الامام الشافعي رحمه الله إلى أن جميع كتاب الله إنما نزل بلسان العرب، حيث قال في (الرسالة):

"والقرآن يدل على أن ليس من كتاب الله شيء الا بلسان العرب" (٣) وقد ذهب ابن عباس وعكرمه وغيرهما أنه وقع في القرآن ما ليس من لغة العرب (٤) فمن ذلك (الطور) جبل بالسريانية، و(طفقا) أي قصدا بالرومية و(القسطاس) العدل بالرومية (المهل) عكر الزيت بلسان أهل المغرب (ناظرين أناه) أي نضجه بلسان أهل المغرب.

<sup>(</sup>١) من بلاغة القرآن ص٩٤.

<sup>(</sup>٢) الاتقان (١/ ١٣٦).

<sup>(</sup>٣) الشافعي، محمد بن ادريس، الرسالة، تحقيق أحمد محمد شاكر، ص٤٢.

<sup>(</sup>٤) البرهان في علوم القرآن (١/ ٢٨٨.

وقد جمع أبو عبيد القاسم بن سلام فيما حكاه ابن فارس جمع بين المذهبين في أدب رفيع حيث قال: "والصواب عندي مذهب فيه تصديق القولين جميعاً، وذلك أن هذه الأحرف أصولها أعجمية كما قال الفقهاء، الا أنها سقطت إلى العرب، فقربتها وقد اختلطت هذه الحروف بكلام العرب، فمن قال إنها عربية فهو صادق، ومن قال أعجمية فصادق"(١).

### ثامناً: إيراد كلمات أو حروف تبدو وكأنها زائدة

لا تودي غرضاً في السياق، الا أن التأمل يقود الباحث إلى أسرار عجيبة في استعمالها بالخطاب القرآني ويفصح عن بلاغة معجزة في هذا الباب والزائد يمكن أن يكون كلمة ويمكن أن يكون حرفاً.

قال الأمام السيوطي: "ومن الأدب مع القرآن أن يجتنب اطلاق لفظ الزائد في كتاب الله تعالى، فان الزائد قد يفهم منه أنه لا معنى له، وكتاب الله منزه عن ذلك، ولذا فر بعضهم إلى التعبير بدله بالتأكيد والصلة والمقحم. والحاجة إلى الزائد كالحاجة إلى المزيد عليه سواء بالنظر إلى مقتضى الفصاحة والبلاغة، وأنه لو ترك كان الكلام دونه مع افادته أصل المعنى المقصود أبتر خالياً عن الرونق الطبيعي البليغ، لا شبهة في ذلك "(٢).

ولنعرض لكل مما يسمى بالحروف الزائدة والكلمات الزائدة بشيء من التوضيح:

1. الحروف الزائدة:

أ. في قوله تعالى: ﴿وَهُزِى ٓ إِلَيْكِ بِجِنْعِ ٱلنَّخْلَةِ تُسْتَقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًا ﴾ مريم (٢٥) قال
 الرازي: الباء هنا زائدة (٣).

فهل هي زائدة حقيقة؟!. السنا نجد أن النصّ ضمن هزي معنى أمسكي هازّة؟ وجيء

<sup>(</sup>۱) نفسه (۱/۲۹۰).

<sup>(</sup>٢) الاتقان/ (١/ ١٨٢) وانظر البرهان في علوم القرآن (١/ ٣٠٥).

<sup>(</sup>٣) تفسير الفخر الرازى: (٢١/ ٢٠٧).

بالياء لتصور مريم عليها السلام ممسكة بجذع النخلة تهزها مبعدة هذا الجذع حيناً، ومقربة إياه حيناً آخر؟(١)

وذكر ابو السعود في تفسيره عدة وجوه لمِجيء الباء هنا أحدها أنها جاءت لإلصاق الفعل بمدخولها أي افعلي الهز بجذعها (٢).

ب. وفي قوله تعالى: ﴿وَمَن يُسرِدْ فِيهِ بِإِلْحَكَادِ بِظُلْمِرَ أَذِقْهُ مِنْ عَذَابٍ ٱلِيمِ ﴾ الحج (٢٥).

الباء في قوله تعالى (بالحاد) ليست داخلة على المفعول به، بل المفعول محذوف، والجار والمجرور حال من فاعل يرد، والمعنى: ومن يرد فيه مراداً ما عادلاً عن القصد ظالماً نذقه من عذاب اليم، والالحاد هو العدول عن القصد فالباء للمصاحبة وليست زائدة (٣).

قال الفخر الرازي(بالحاد بظلم): "حالان مترادفان، وهو اختيار الكشاف، والمفعول هنا متروك ليتناول كل متناول "(٤).

وقال ابو السعود"هما حالان مترادفان أو الثاني بدل الاول بإعادة الجار والمجرور، أو صلة له أي ملحداً بسبب الظلم، كالاشراك واقتراف الآثام"(٥).

#### ٢. الكلمات الزائدة:

أ. في قوله تعالى: ﴿ فَوَيْلُ لِلَّذِينَ يَكُنُبُونَ ٱلْكِنَبَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَلْذَا مِنْ عِندِ ٱللَّهِ لِيَشْتَرُواْ بِهِ عَنْمَنَا قَلِيلًا ﴾ البقرة (٧٩).

كلمة (بأيديهم) تبدو للنظرة السريعة زائدة يمكن الاستغناء عنها، ولكن التأمل فيها يبين عن دقة فائقة، فهي تصور جريمة الافتراء، وترسم مقدار اجترائهم على الله،

<sup>(</sup>١) من بلاغة القرآن ص٩٨.

<sup>(</sup>۲) تفسير أبو السعود(٣/ ٤٢٤)

<sup>(</sup>٣) من بلاغة القرآن ص٩٨.

<sup>(</sup>٤) تفسير الفخر الرازي، (٢٦/٢٣).

<sup>(</sup>٥) تفسير ابو السعود(٤/ ١٥).

وتؤكد ارتكابهم الجريمة بأنفسهم، وإن شئت فأسقط تلك الكلمة وانظر أي فراغ تتركه إذا سقطت (١). قال ابو السعود في تفسيره: (بأيديهم) تأكيد لدفع توهم المجاز كقوله(كتبته بيميني)(٢).

ب. وفي قولمه تعالى: ﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِٱلْسِنَتِكُمُ وَتَقُولُونَ بِأَفْواهِكُم مَّا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمُ وَتَعْسَبُونَهُ هَيْنَا وَهُو عِندَ اللّهِ عَظِيمٌ ﴾ النور (١٥) كلمة بأفواهكم تشير إلى أن الحديث الذي يجري على السنتهم لم يشترك فيه العقل قال ابو السعود: "(وتقولون بأفواهكم) أي تقولون قولاً مختصاً بالافواه من غير أن يكون له مصداق ومنشأ في القلوب "(٣).

وقال الزركشي: قيل (بأفواهكم) للتنبيه على أنه قول لا دليل عليه، بل ليس فيه الا مجرد اللسان، أي لا تعضده حجة ولا برهان، وإنما هو لفظ فارغ من معنى تحته (٤).

هذا وقد تكلم استاذنا الدكتور فضل حسن عباس في كتابه (لطائف المنان وروائع البيان في دعوى الزيادة في القرآن) تكلم حول قضية الزوائد، فأفاد وأجاد حيث عرف الزوائد وتحدث عن تاريخها وموقف العلماء منها، وبين الأسباب التي قادت بعض الكاتبين والمفسرين للقول بالزيادة، والتي من أهمها.

- ١. إنهم جعلوا القواعد النحوية حكما على القرآن الكريم.
  - ٢. عدم التفريق بين الأساليب العربية.
    - ٣. إهمال أسلوب التضمين.

ثم قدم بعد ذلك دراسة تفصيلية لكل حرف على حده، حيث يستبين من هذه الدراسة

<sup>(</sup>١) من بلاغة القرآن (١٠٢) وانظر البرهان في علوم القرآن(٢/ ٤٣٢).

<sup>(</sup>٢) تفسير ابو السعود(١/ ١٤٥).

<sup>(</sup>٣) نفسه (٤/ ٧٥)

<sup>(</sup>٤) .البرهان في علوم القرآن (٢/ ٤٢٧).

أن شيئاً اسمه الحروف الزائدة أو الكلمات الزائد غير موجودة في القرآن الكريم (١). فتبارك الله الذي انزل هذا القرآن وفصل آياته وأحكم كلماته.

## يقول الشيخ مصطفى صادق الرافعي:

"فإن اعتبار الزيادة في القرآن واقرارها بمعناها، إنما هو نقص يُجلُّ عنه القرآن، وليس يقول بذلك الا رجل يعتسف الكلام ويقضي فيه بغير علمه أو بعلم غيره، فما في القرآن حرف واحد الا ومعه رأي يسنح في البلاغة، من جهة نظمه أو دلالته أو وجه اختياره، بحيث يستحيل البته أن يكون فيه موضع قلق، أو حرف نافر أو جهة غير محكمة أو شيء مما تنفد في نقده الصنعة الإنسانية من أي باب من ابواب الكلام إن وسعها منه باب "(٢).

# تاسعاً: اسلوبه المتميز بالفخامة والقوة والجلال (٣):

هذه الفخامة وهذا الجلال يحسُّ بهما القارئ والسامع لآيات الله في كل غرض يتناوله القرآن، فتستجيب لها نفسه، ويخبت لها قلبه، ويتطلع إلى المزيد منها من غير سآمة أو ملل، فتبارك الله الذي نزل هذا القرآن، وأودع فيه من أسرار الاعجاز ما لا يحصيه عد، ولا يحيط به بيان.

<sup>(</sup>١) عباس، د. فضل حسن، (لطائف المنان) دار النور، بيروت الطبعة الأولى، ١٩٨٩، ص٥٧ وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) اعجاز القرآن والبلاغة النبوية ص٢٦٣.

<sup>(</sup>٣) انظر (من بلاغة القرآن) ص٢٤٤.

ويمتاز الأسلوب القرآني بالانسجام الموسيقي "لترتيب حروفه باعتبار من أصواتها ومخارجها، ومناسبة بعض ذلك لبعضه مناسبة طبيعية في الهمس والجهر، والشدة والرخاوة والتفخيم والترقيق، والتفشي والتكرير وغير ذلك ولقد كان هذا النظم عينه هو الذي صفى طباع البلغاء بعد الإسلام، وتولئ تربية الذوق الموسيقي اللغوي فيهم، حتى كان لهم من محاسن التركيب في اساليبهم - مما يرجع إلى تساوق النظم واستواء التاليف- ما لم يكن مثله للعرب من قبلهم (1).

"وإن شدة هذا الانسجام لتصل في بعض الأحيان إلى أن تتفق الآية مع وزن بحر من بحور الشعر كما نرئ في قوله تعالى ﴿وجفان كالجواب وقدور راسيات﴾ سبأ (١٣). فهي تتفق مع بحر الرمل (فاعلاتن، فاعلاتن، فاعلات).

وقوله سبحانه: ﴿ومن تزكى فأنما يتزكى لنفسمه فاطر(١٨) وهذه على وزن البحر الخفيف (فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن).

وكذلك قوله تعالى ﴿هيهات هيهات لما توعدون﴾ المؤمنون(٣٦) فهو شطر بيت من البحر السريع(مستفعلن، مستفعلن، فاعلن).

<sup>(</sup>١) انظر (إعجاز القرآن والبلاغة النبوية) ص٢٤٤.

<sup>(</sup>٢) من بلاغة القرآن ص٢٤٥ بتصرف.

<sup>(</sup>٣) نفس المصدر السابق٢٤٦.

في حين يتدفق الأسلوب ويندفع في جمل قصيرة مثيراً بذلك الانفعال السريع العنيف، وذلك حيث يتطلب هجوم الحق على الباطل هذا العنف المثير، ولنستمع: ﴿ ذَرْفِ وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدُا اللهُ وَجَعَلْتُ لَهُ، مَا لا مَّمَدُودًا اللهُ وَيَبِينَ شُهُودًا اللهُ وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا اللهُ وَجَعَلْتُ لَهُ، مَا لا مَّمَدُودًا اللهُ وَيَبِينَ شُهُودًا اللهُ وَمَقَدَّ لَهُ مَعَلَى اللهُ عَمْ يَظْمَعُ أَنَ أَرْبِيدًا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ وَاللهُ عَلَى اللهُ ا

ولننظر إلى الأسلوب القرآني عندما يتطلب الأمر مداركه وسرعة كيف تأتي الآيات قصيرة، خالية من المد، وكأنها إشارة إلى صفة الاستعجال المطلوبة ولنستمع:

﴿ مِثَأَيُّهُا ٱلْمُدَّذِرُ ۞ مُرَفَافَنِدَ ۞ مَرَبَكَ مَكَيْرَ ۞ مَرْيَكَ مَكَيْرَ ۞ وَيُلاَعَنُنُ وَالرُّجْزَ فَالْعَجْرَ ۞ وَلا تَمْنُن تَسْتَكُورُ ۞ وَلِا مِنْ الله عَنْ اللهُ عَنْ الله عَنْ ال

### عاشراً: براعة الاستهلال وحسن التخلص إضافة إلى حسن الخاتمة:

"حيث إن جميع فواتح السور وخواتمها واردة على أحسن الوجوه واكملها من البلاغة، لما فيها من التفنن، وأنواع الإشارة، وكونها بين أدعية ووصايا ومواعظ وتحميدات وغير ذلك، مما وقع موقعه وأصاب محزه، بحيث تقصر عن كنه وصفه العبارة"(١).

وتقتضي براعة الاستهلال وحسن الابتداء التأنق في أول الكلام لأنه أول ما يقرع السمع، فإن كان محرراً أقبل السامع على الكلام ووعاه والا أعرض عنه، ولو كان الباقي في نهاية الحسن (٢).

وقد افتتح المولئ سبحانه سور القرآن بعشرة أنواع من الكلام لا يخرج شيء من السور عنها (٣) وهي:

<sup>(</sup>١) تلخيص المفتاح وشرحه مختصر المعاني ص٣٩٢.

<sup>(</sup>٢) الاتقان في علوم القرآن(٢/ ١٠٦.

<sup>(</sup>٣) نفسه (٢/ ١٠٥) وانظر البرهان في علوم القرآن(١/ ١٧٨).

#### ١- الثناء عليه سبحانه

كقوله سبحانه ﴿الْعَسَدُينَّهِ رَمْتِ الْعَسَلَمِينَ ﴾ الفاتحة (٢).

وقوله ﴿ تَبَرَكَ ٱلَّذِي بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءِ قَدِيرٌ ﴾ الملك(١)

وقوله ﴿سَيِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ﴾ الأعلى (١)

وقوله ﴿ سُبْحَنَ ٱلَّذِي آَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ . ﴾ الأسراء (١).

٧- حروف التهجي

كقوله سبحانه ﴿ الْمَرْ أَنْ ذَلِكَ ٱلْكِتَابُ لَارَيْبُ ﴾ (٢،١).

وقوله ﴿كَمْ هِيعَضَ ١٠٤ ذِكْرُرَ مَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيًّا ﴾ مريم (٢٠١).

وقوله ﴿ضَّ وَٱلْقُرْءَانِ ذِي ٱلذِّكْرِ ﴾ سورة ص(١).

وقوله ﴿ قَلَّ وَٱلْقُرْءَانِ ٱلْمَجِيدِ ﴾ سورة ق (١).

٣- النداء:

كقوله سبحانه ﴿يَاأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُوا رَبَّكُمُ ﴾ النساء (١).

وقوله ﴿يَنَأَيُّهُا ٱلنَّبِيُّ ٱتَّقِى َاللَّهِ ﴾ الاحزاب(١).

وقوله ﴿بَنَأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِّلُ﴾ المزمل(١).

٤- الجمل الخبرية:

كقوله سبحانه: ﴿ يَسْتَكُونَكَ عَنِ ٱلْأَنْفَالِّ ﴾ الانفال (١)

وقوله ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتُعَامُّبِينًا ﴾ الفتح(١).

٥- القسم:

كما في قوله تعالى: ﴿وَأَلْمَنْفَّنتِ صَفًّا ﴾ الصافات(١).

وقوله ﴿وَأَلسَّمَلَهِ ذَاتِ ٱلْبُرُوجِ ﴾ البروج (١).

وقوله(وَٱلْفَجْرِ ۞ وَلِيَالٍ عَشْرٍ) الفجر(١،٢).

٣- الشرط:

كقوله تعالى: ﴿إِذَا وَقَعَتِ ٱلْوَاقِعَةُ ﴾ الواقعة (١).

وقوله ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُكُورَتْ ﴾ التكوير (١).

٧- الأمر:

كقوله تعالى: ﴿قُلْ يَتَأَيُّهَا ٱلْكَافِرُونَ ﴾ الكافرون(١).

وقوله ﴿قُلْهُوَ ٱللَّهُ أَحَـكُ ﴾ الاخلاص(١).

٨- الاستفهام:

كقوله تعالى: ﴿ هَلَ أَتَى عَلَى ٱلْإِنسَانِ حِينٌ مِّنَ ٱلدَّهْرِ ﴾ الإنسان(١).

وقوله ﴿عَمَّ يَنَسَآءَ لُونَ ۗ كَنِ ٱلنَّهَ إِلَّهَ ظِيمِ ﴾ سورة النبأ(١، ٢).

٩- الدعاء:

كقوله تعالى: ﴿وَثِلُّ لِلمُطَفِّفِينَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ إِذَا ٱكْتَالُواْ عَلَى ٱلنَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ﴾ المطففين (١، ٢).

وقوله تعالى: ﴿ وَيُلُّ لِحُلِّ هُمَزَةٍ لَمُزَةٍ ﴾ الهمزة (١).

١٠- التعليل:

كقوله سبحانه: ﴿ لِإِيلَافِ شُرَيْشِ اللَّ إِلَافِهِمْ رِحْلَةَ ٱلشِّيئَآءِ وَٱلصَّيْفِ ﴾ قريش(١،٢).

ولكل من هذه الفواتح ميزته وأثره في نفس السامع، ومناسبته للحال المتكلم فيه؛ وقد حرص القرآن الكريم على استعمال هذه الفواتح، حيث إنه لا أشد في التنبيه من البدء بالأمر الغريب، الذي لم تألفه الإسماع فيضطرهم استغرابهم إلى استماع ما سيلقى عليهم (1).

<sup>(</sup>١) انظر التعريف بالقرآن والحديث ص١٦، ومناهل العرفان، (١/ ٢٢٩).

أما التخلص الذي هو الانتقال مما يفتتح به الكلام إلى المقصود مع رعاية المناسبة (١)، فقد تأنق الخطاب القرآني في ذلك حيث جاء التخلص حسناً متلائم الطرفين، محركاً لنشاط السامع، معيناً إياه على الاستماع إلى ما بعده، بحيث لا يشعر السامع بالانتقال من المعنى الأول الا وقد وقع عليه الثاني، لشدة الالتئام بينهما.

ومنه قوله ﴿سَأَلَ سَآيِلُ بِعَذَابِ وَاقِعِ ﴾ المعارج(١) فإنه سبحانه ذكر عذاب الكفار، وأنه لا دافع له من الله ثم تخلص منه إلى قوله ﴿تَتُرُجُ ٱلْمَلَيْكِكَةُ وَٱلرُّوحُ إِلَيْهِ ﴾ بوصف ﴿اللّهِ ذِى ٱلْمَمَارِجِ ﴾ (٢).

ومنه قوله سبحانه: ﴿وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِنْزَهِيمَ ۞ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ، مَا تَعْبُدُونَ﴾ الشعراء(٧٠،٦٩).

إلى قوله ﴿فلو أن لنا كرة فنكون من المؤمنين﴾ الشعراء (٢، ١) فهذا تخلص من قصة إبراهيم وقومه إلى قوله هكذا، وتمني الكفار في الدار الاخرة الرجوع إلى الدنيا ليؤمنوا بالرسل، قال الزركشي: وهذا تخلص عجيب (٣).

ولا بدلحسن التخلص من التوطئة والتمهيد ليكون النظم متلائم الطرفين محركاً لنشاط السامع، ومشجعاً للاستماع إلى ما وراءه، تماماكما نلاحظ ذلك في سورة صحيث قال تعالى بعد ذكر الأنبياء: ﴿هذا ذكر وإن للمتقين لحسن مآب﴾ ص(٤٩). "فإن هذا القرآن نوع من الذكر، لما انتهى ذكر الأنبياء، وهو نوع من التنزيل،أراد أن يذكر نوعاً أخر،وهو ذكر الجنة وأهلها فقال: (هذا ذكر) فأكد تلك الاخبارات باسم الإشارة: تقول: أشير عليك بكذا، ثم تقول بعده، هذا الذي عندي والأمر اليك "(٤).

<sup>(</sup>١) تلخيص المفتاح ص٣٨٨.

<sup>(</sup>٢) نفسه (١/ ٤٣).

<sup>(</sup>٣) نفسه (١/ ٤٣.

<sup>(</sup>٤) نفسه (١/٥٠).

قال السيوطي في الاتقان: "هذا في هذا المقام من الفصل الذي هو أحسن من الوصل، وهي علاقة أكيدة بين الخروج من الكلام إلى آخر"(١).

ومن بديع التخلص قوله تعالى:

﴿نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا اليك هذا القرآن ﴿ يوسف (٣) يشير إلىٰ قصة يوسف عليه السلام فوطأ بهذه الآية إلىٰ ذكر القصة) (٢).

أما خواتم السور فهي مشل الفواتح في الحسن؛ لأنها آخر ما يقرع الاسماع، فلهذا جاءت متضمنة للمعاني البديعة، مع إيذان السامع بانتهاء الكلام حتى يرفع معه تشوق النفس إلى ما يذكر بعد (٤).

ومن ذلك قولمه تعالى في ختام سورة إبراهيم: ﴿ هَنَا بَلَنَةٌ لِلنَّاسِ وَلِيُّنذَرُواْ بِهِ ـ وَلِيَعْلَمُوّاً أَنَّمَا هُوَ إِلَنَهُ وَحِدٌ وَلِيذًكُرَ أُولُواْ ٱلْأَلْبَبِ ﴾ ابراهيم (٥٢).

وقولسه سبحانه في آخر سورة الاحقاف: ﴿فَأَصْبِرَكُمَاصَبَرَأُوْلُوا ٱلْعَزْهِ مِنَ ٱلرُّسُٰلِ وَلَا شَنْعَجِل لَمُنَّمَ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُورِكَ لَرْ يَلْبَثُواْ إِلَّا سَاعَةَ مِن نَهَارٍ بَلَنَغٌ فَهَلَ يُهْلَكُ إِلَّا ٱلْقَوْمُ ٱلْفَنسِقُونَ ﴾ الاحقاف(٣٥).

<sup>(</sup>١) الاتقان في علوم القرآن(٢/١١٠).

<sup>(</sup>٢) البرهان في علوم القرآن(١/ ٤٥).

<sup>(</sup>٣) الاتقان في علوم القرآن (٢/ ١١٠).

<sup>(</sup>٤) البرهان(١/ ١٨٢) وانظر الاتقان(٢/ ١٠٧).

وختام سورة آل عمران ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ آصْبِرُواْ وَرَابِطُواْ وَاَتَّقُواْ اللّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ ال عمران(٢٠٠).

حيث امرت السورة بالصبر على تكاليف الدين والمصابرة لاعداء الله في الجهاد ومعاقبتهم، والمصابرة على شدائد الحرب، والمرابطة في الغزو الذي طلب اثناء السورة بقول تعالى (ومن رباط الخيل) والتقوى التي وعد الله عليها بالتوفيق والاخراج من المضائق مثلما وعد بتسهيل امر الرزق (١) فقال سبحانه ﴿ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب الطلاق (٣).

### حادي عشر: ومن الخصائص البلاغية للخطاب القرآني التكرار:

قال الزركشي في البرهان: "وقد غلط من انكر كونه من أساليب الفصاحة، ظناً أنه لا فائدة له، وليس كذلك بل هو من محاسنها"(٢)، وفائدته العظمى التقرير وقد قيل إن الكلام إذا تكرر تقرر، وقد اشار القرآن الكريم إلى ذلك بقوله: ﴿ولقد وصلنا لهم القول لعلهم يتذكرون﴾ القصص(٥١).

قال الفخر الرازي: توصيل القول هو إتيان بيان بعد بيان (٣) ويرى الأستاذ محمد قطب أن التنويع لا التكرار هو الظاهرة الحقيقية في القرآن الكريم (٤). وللتكرار فوائد كثيرة منها:

التأكيد: كقول تعالى ﴿ كلا سوف تعلمون، ثم كلا سوف تعلمون ﴾ التكاثر (٤)
 قال أبو السعود: (التكرير للتأكيد) (٥). والتكرير ابلغ من التأكيد، لأن يقع في

<sup>(</sup>١) انظر البرهان في علوم القرآن(١/ ٨٣).

<sup>(</sup>٢) البرهان في علوم القرآن (٣/٩).

<sup>(</sup>٣) تفسير الفخر الرازى(٢٤/ ٢٦٢).

<sup>(</sup>٤) محمد قطب، (دراسات قرآنية) دار الشروق، بيروت، ص٢٦١.

<sup>(</sup>٥) تفسير أبو السعود (٥/ ٩٠٠).

تكرار التأسيس، في حين يقرر التأكيد إرادة المعنى الأول وعدم التجوز (١). قال الزركشي في البرهان: (ولهذا قال الزمخشري في قوله تعالى (كلا سوف تعلمون، ثم كلا سوف تعلمون) إن الثانية تأسيس لا تأكيد، لأنه جعل الثانية أبلغ في الانشاء، فقال: "وفي (ثم) تنبيه على أن الإنذار الثاني ابلغ من الأول") (٢).

- ٢. زيادة التنبيه على ما ينفي التهمة ليكمل تلقي الكلام بالقبول. من ذلك قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ اللَّهِ عَامَنَ يَنقَوْمِ التّبِعُونِ آهّدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ ﴿ اللَّهِ يَنقَوْمِ التّبِعُونِ آهّدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ ﴿ اللَّهِ يَنفَوْمِ التّبعُونِ آهّدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ ﴿ اللَّهُ يَنفُومِ إِنَّمَا هَلَا هَا لَاللَّوسِي: كرر نداءهم إنَّمَا هَلَا اللَّهِ عن سنة الغفلة، واهتماما بالمنادئ له، ومبالغة في توبيخهم على ما يقابلون به دعوته (٣).
- ٣. إذا طال الكلام وخشي تناسي الأول أعيد ثانية تطرية له وتجديداً لعهده (٤). من ذلك قوله تعالى: ﴿وَتَحْمِلُ أَتُقَالَكُمُ إِلَى بَلَدِ لَرَّ تَكُونُواْ بَلِغِيهِ إِلَّا بِشِقِ ٱلْأَنفُسِ ذلك قوله تعالى: ﴿وَتَحْمِلُ أَتْقَالَكُمُ إِلَى بَلَدِ لَرَّ تَكُونُواْ بَلِغِيهِ إِلَّا بِشِقِ ٱلْأَنفُسِ ذلك مَن إِن رَبّك من إِن رَبّك من بعدها على سبيل التأكيد) (٥).

وقال ابو السعود: (وتكرير - إن ربك من بعدها - لتأكيد الوعد، وإظهار كمال العنابة)(٦).

ويأتي التكرار في مقام التهويل والتعظيم، كقوله تعالى: (القارعة ما القارعة)

البرهان في علوم القرآن (٣/ ١١).

<sup>(</sup>٢) نفسه (٣/ ١١) ولا أدري أين قال الزمخشري ذلك، لكني وجدت في الكشاف قول الزمخشري أن التكرير في الآية المذكورة تأكيد للردع والإنذار عليهم، انظر الكشاف(٣/ ٢٨١).

<sup>(</sup>٣) تفسير روح المعاني(٢٤/ ٧١).

<sup>(</sup>٤) البرهان(٣/١٤).

<sup>(</sup>٥) تفسير الفخر الرازي (٢٠/ ١٣٥).

<sup>(</sup>٦) تفسير ابو السعود(٣/ ٣٠١).

القارعة (٢،١) قال الإمام القرطبي: (ما القارعة: استفهام على جهة التفخيم والتعظيم لشأنها)(١).

ومنه قوله تعالى: (وأصحاب اليمين، ما أصحاب اليمين) الواقعة (٢٨). قال القرطبي: التكرير لتعظيم شأن النعيم الذي هم فيه (٢).

- ٥. ومن فوائد التكرار: التهديد والوعيد. كما في قوله تعالى: ﴿كلا سيعلمون، ثم
   كلا سيعلمون﴾ النبأ(٥،٤) قال ابو السعود: ﴿ثم كلا سيعلمون﴾: تكرير للردع والوعيد للمبالغة في التأكيد والتشديد (٣)، و(ثمّ) للتفاوت في الرتبة، فكأنه قيل: لهم يوم القيامة ردع وعذاب شديدان، بل لهم يومئذ أشد وأشد (٤).
- 7. التعجيب: من ذلك قوله تعالى: ﴿فقتل كيف قدر، ثم قتل كيف قدر﴾ المدثر (١٩،٢٠) قال ابو السعود/ "فقت لكيف قدر "تعجيب من تقديره، وإصابته فيه الغرض الذي كان ينتحيه كفار قريش قاتلهم الله. ﴿ثم قتل كيف قدر﴾ تكرير للمبالغة كما هي عادة من أعجب بشيء غاية الإعجاب. والإطراء في الإعجاب بتقديره يدل على غاية التهكم به وبمن فرح بمحصول تفكيره "(٥).

قال الشيخ الالوسي رحمه الله: والعطف بشم للدلالة على تفاوت الرتبة، وأن الثانية أبلغ من الأولى، فكأنه قيل: قتل بنوع من القتل، لا بل قتل بأشده، ولذا ساغ العطف فيه مع أنه تأكيد.

ويرى الشيخ ابوالسعود رحمه الله: أن (ثم) أفادت التراخي الزماني(٦).

<sup>(</sup>١) الجامع لأحكام القرآن (٢٠/ ١٦٤).

<sup>(</sup>۲) نفسه(۱۷/۲۷).

<sup>(</sup>٣) انظر ابو السعود (٥/ ٨١١).

<sup>(</sup>٤) انظر تفسير روح المعاني(٣٠/٥).

<sup>(</sup>٥) انظر روح المعاني(٢٩/ ١٥٤).

<sup>(</sup>٦) تفسير ابو السعود(٥/ ٧٩٠).

٧. ومن فوائد التكرار وأسبابه: تعدد المتعلق: كما في قوله تعالى: ﴿فبأي آلاء ربكما تكذبان﴾ الرحمن (٣٥). وإنما حسن التكرار للتقرير بالنعم المختلفة، فكلما ذكر سبحانه نعمة أنعم بها وتخ على التكذيب بها، كما يقول الرجل لغيره: ألم أحسن اليك، بأن خولتك في الأموال؟ ألم أحسن اليك بأن فعلت بك كذا وكذا؟ فيحسن فيه التكرير لاختلاف ما يقرر به، وتعلق كل واحده من المكررات بما قبلها. قال الالوسي: ولهذا زادت على الثلاثة، ولو كان الجميع عائداً على شيء واحد لما زاد على الثلاثة لأن التأكيد لا يزيد عليها(١).

وقد عد ابن الأثير في كتابه (المثل السائر) في أدب الكاتب والشاعر) (٢). عد التكرار من مقاتل علم البيان، لدقة مأخذه، وأشتباهه على أكثر الناس، وذكر أنه ينقسم إلى قسمين:

- أحدهما: يوجد في اللفظ والمعنى نحو قولك لمن تستدعيه: (أسرع، أسرع).
  - والآخر: يوجد في المعنى دون اللفظ كقولك: (أطعني ولا تعصني).

وذكر أقسام هذين الضربين، وأوضح ذلك بأمثلة كثيرة من كتاب الله تؤكد أن التكرار من أساليب الفصاحة التي قد لا يدركها الا أهل الاختصاص.

### ثاني عشر: الكناية:

وهي ترك التصريح بذكر الشيء إلى ذكر ما يلزمه، لننتقل من المذكور إلى المتروك، كما نقول: فلان طويل النجاد لتنتقل إلى ملزومة وهو طول القامة (٣). وذكر الزركشي

<sup>(</sup>۱) روح المعاني (۲۷/ ۹۸) ولزيادة الفائدة حول هذا الغرض من اغراض التكرار واسراره أنصح بالرجوع إلى كتاب البرهان في علوم القرآن الذي توسع في عرض ذلك انظر (۳/ ۱۸) وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) ابن الاثير، ضياء الدين، (المثمل السائر في أدب الكاتب والشماعر، دار نهضة مصر، الفجالة، القاهرة، القسم الثالث ص.

<sup>(</sup>٣) انظر مفتاح العلوم ص٤٠٢.

أن الكناية هي الدلالة على الشيء من غير تصريح باسمه وهي عند العرب من البراعة والبلاغة، وهي عندهم أبلغ من الصريح (١).

وقد وردت الكناية في القرآن الكريم لأهداف كثيرة منها:

- ١. تصوير المعنى المعقول في صورة حسية موحية (٢) كما في قول تعالى: ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةٌ إِلَى عُنُقِكَ وَلَا نَبْسُطُهَ كَاكُلَّ ٱلْبَسْطِ ﴾ الاسراء (٢٩). فانظر إلى السورة التي تضعها أمامك هذه الآية الكريمة، بحيث يصل المعنى المطلوب إلى اعماق النفس؛ فصورة اليد المغلولة يستطيع كل إنسان أن يتصورها دون عناء، ولا تكلف، وانظر الفرق بين التعبير القرآني الكريم وبين قولنا مثلاً: اجتنب البخل.
- ٢. الإيجاز: وهي ميزة الأساليب القرآنية جميعاً، الا أن الكناية زيادة ايجاز، ففي قول تعالى: ﴿ فَإِن لَمْ تَفْعَلُواْ وَلَن تَفْعَلُواْ فَالتَّعُواْ النَّارَ ﴾ البقرة (٢٤) جاءت الآية الكريمة في سياق التحدي. ﴿ وَإِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأْتُواْ بِسُورَةٍ مِن مَنْ البقرة (٢٣).

أي ولن تستطيعوا ذلك، فاتركوا العناد، وانقادوا للنبي وآمنوا بهذا القرآن. فانظر كيف كنئ عن هذا كله بهاتين الكلمتين الجامعتين ﴿فَإِن لَم تَفْعَلُوا وَلَن تَفْعَلُوا ﴾مع روعة الإيجاز ونهايته (٣).

٣. التأدب في الحديث والابتعاد عما يفحش ذكره. من ذلك قوله تعالى: ﴿فالآن باشروهن﴾ وقوله ﴿أو لامستم النساء﴾ النساء (٤٣).

حيث كنى بالمباشرة والملامسة عند الجماع تأدباً واحتشاماً، وتجنباً لما يستقبح ذكره (٤).

<sup>(</sup>١) البرهان في علوم القرآن (٢/ ٣٠١).

<sup>(</sup>٢) البلاغة فنونها وأفنانها ٢/ ٣٦٠ وانظر من بلاغة القرآن ص٢٢٦.

<sup>(</sup>٣) انظر من بلاغة القرآن ص٢٢٨، والبلاغة فنونها وأفنانها ٢/٠٢٠.

<sup>(</sup>٤) الاتقان في علوم الفرآن(٢/ ٤٢).

وكنى عما تطلب المرأة من الرجل بالمراودة في قوله تعالى: ﴿وروادته التي هو في بيتها عن نفسه ﴾ يوسف (٢٣).

وكنئ بالغائط عن النجو في قوله سبحانه ﴿او جاء احد منكم من الغائط﴾ المائدة(٧٥) والغائط في اصل اللغة اسم للمكان المنخفض من الأرض(١).

#### ثالث عشر الاستفهام

الاستفهام هو طلب الفهم، والمولئ سبحانه لا يستفهم خلقه عن شيء، وإنما يستفهم ليقررهم ويذكرهم بحق ذلك الشيء عليهم، وهذا أسلوب بديع انفرد به الخطاب القرآني، وهو في كلام البشر مختلف (٢).

على أن الاستفهام ورد في الخطاب القرآني على أصل معناه كما في قوله سبحانه ﴿يَتَنَالُونَكَ عَنِ ٱلسَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَهَا﴾ النازعات(٤٢) وقوله ﴿ إِذْ قَالَ ٱلْحَوَارِيُّونَ يَعِيسَى ٱبْنَ مَرْيَعَ هَلَ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَن يُنَزِّلَ عَلَيْنَا مَآيِدَةً مِّنَ ٱلسَّمَآةِ ﴾ المائدة (١١٢).

وأكثر ما استعمل الاستفهام في القرآن على خلاف أصل معناه ليؤدي معان أخرى تفهم من سياق النص؛ فمن ذلك:-

- الإنكار: كقوله تعالى: ﴿أشهدوا خلقهم﴾ الزخرف(١٩) وقوله ﴿ألكم الذكر وله الأنثى﴾ النجم (٢٢) وقوله ﴿انلزمكموها وانتم لها كارهون﴾ هود(٢٨). ويؤدي الانكار هنا معنى النفي، ولكن العدول إلى الإنكار أفاد أقرار المخاطب بهذا النفي فكان أفضل من النفي ابتداءً؟ (٣).
- ٢. التوبيخ: من ذلك قوله سبحانه: ﴿اتدعون بعلا وتذرون أحسن الخالقين الله ﴾
   وقوله ﴿الم تكن ارض الله واسعة فتهاجروا فيها ﴾

<sup>(</sup>١) نفسه (٢/ ٤٧) وانظر مختار الصحاح ص٤٨٤.

<sup>(</sup>٢) انظر البرهان (٢/ ٣٢٧) والاتقان (٢/ ٧٢).

<sup>(</sup>٣) انظر (من بلاغة القرآن) ص١٦٣.

وفائدة الاستفهام هنا أنه يثير في النفس الرغبة في التفكير والتدبر حتى تقتنع بأنه ينبغي الا يقع ما وقع أو أن الصواب في أن يقع ما لم يقع قال الشيخ السيوطي رحمه الله (وقد جعله بعضهم من قبيل الانكار، الا ان الأول انكار ابطال وهذا انكار توبيخ)(١).

- ٣. التقرير: وهو حمل المخاطب على الاقرار والاعتراف بأمر قد استقر عنده، وفي العدول عن الأخبار إلى الاستفهام انتزاع اعتراف المخاطب بعد التدبر والأناه. كقوله تعالى ﴿الست بربكم قالو: بلم الاعراف (١٧٢) وقوله ﴿اليس الله بكاف عبده﴾ الزمر (٣٦).
- ٤. التعجب أو التعجيب (٣): كقوله تعالى: ﴿اتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم ﴾
   البقرة (٤٤) وقوله ﴿كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتاً فأحياكم ﴾ البقرة (٢٨).
- ٥. ويرد الاستفهام ليفيد معان أخرى منها: التذكير كقوله تعالى ﴿الم اعهد اليكم يا بنى آدم الا تعبدوا الشيطان﴾ يس (٦٠).

ومنها التسهيل والتخفيف كقوله سبحانه (وماذا عليهم لو آمنوا) النساء (٣٩) ومنها التهديد والوعيد كقوله سبحانه (والم نهلك الاولين) المرسلات (١٦).

هذا وقد عرض الأمام الزركشي في البرهان لموضوع الاستفهام بشيء من الاسهاب والتفصيل، فأنصح بالرجوع إليه لمن يبغي المزيد<sup>(٤)</sup>.

كما ذكر الإمام السيوطي في (الاتقان) اثنين وثلاثين معنى مستفاداً من الاستفهام

<sup>(</sup>١) انظر الاتقان في علوم الاتقان(٢/ ٧٩).

<sup>(</sup>٢) انظر البرهان في علوم القرآن (٢/ ٣٣٤).

<sup>(</sup>٣) الاتقان (٢/ ٨٠).

<sup>(</sup>٤) انظر البرهان في علوم القرآن (٢/ ٣٢٦) وما بعدها.

عندما يستعمل لغير معناه الاصلي وهو طلب الفهم (١). ورجح القول بأن الوجوه المذكورة يوجد فيها معنى الاستفهام، ولكن انضم اليه معنى آخر رجح هذا على قول آخر يميل إلى اعتبار هذه المعاني قد أخرجت العبارة وجردتها عن الاستفهام بالكلية (٢). ونرجح هنا ما رجحه السيوطي، انسجاماً مع ظاهر العبارة. ومعلوم أن المعاني المذكورة التي يفيدها الاستفهام عندما يخرج عما وضع له أصلاً تفهم من سياق الكلام وقرائن الأحوال (٣).

#### رابع عشر؛ ومن الخصائص البلاغية للخطاب القرآني

- التوكيد بأقسامه.
- الحذف بأقسامه.
  - الإيجاز.
- التقديم والتأخير.
  - التغليب
  - التضمين
  - الالتفات
- وضع الخبر موضع الطلب
- وضع الطلب موضع الخبر
  - تذكير المؤنث
  - تأنيث المذكر

<sup>(</sup>١) الاتقان في علوم القرآن (٢/ ٧٩) وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) انظر الاتقان (٢/ ٨٠).

<sup>(</sup>٣) انظر علم المعاني لعبد العزيز عتيق ص١٠٤.

- التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي، وعكسه.
  - مشاكلة اللفظ للمعنى.
- التشبيه والاستعارة، وغيرها مما لا تتسع هذه المقدمة للوفاء به أو للفصل فيه.

على أنه ورد الحديث عن بعض هذه الخصائص في مواضع متفرقة من هذا البحث.

لكني أوصي القارئ الكريم أن يسبر أغوار هذه الموضوعات إذا رغب في الاطلاع على عجائب هذا القرآن الكريم، محيلاً إلى كتب البلاغة والاعجاز القرآني، حيث سيرئ إعجاز النظم وحسن التأليف، وبراعة التركيب، إضافة إلى سهولة الكلمة وجزالتها، مع عذوبتها، وسلاستها (1).

# » سابعاً: أثر مقتضيات الأحوال في الخطاب القرآني

- الحال: هـ و الأمـ ر الداعي للمتكلم إلـ أن يعتبر مع الـ كلام الذي يـ ؤدي به أصل المراد خصوصية ما (٢).
- ومقتضى الحال: هو هذه الخصوصية التي يراعيها المتكلم فمثلاً عندما يكون المخاطب منكراً للحكم فإن هذه حال تقتضي تأكيد الحكم لإزالة الانكار، وهذا التأكيد هو مقتضى الحال. فقولك له: (إن زيداً في الدار) مؤكداً بـ(أنَّ)هذا القول كلام مطابق لمقتضى الحال.

ومعلوم أن البلاغة هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال مع التزام الفصاحة. وفصاحة الكلام تستلزم خلوصة من ضعف التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد (٣).

"فلكي يؤثر الكلام في نفوس المخاطبين لا يصح أن نخاطبهم بما لا تستطيع أن

<sup>(</sup>١) انظر البرهان في علوم القرآن(٢/ ٣٨٢).

<sup>(</sup>٢) تلخيص المفتاح مع شرحه مختصر المعاني ص١٨.

<sup>(</sup>۳) نفسه ص۱٤.

تدركه عقولهم أو بما يجرحهم في مشاعرهم وعواطفهم، أو بما لا ينسجم مع اهتماماتهم. وحاجاتهم"(١).

ولما كانت مقامات الكلام متفاوتة فمقتضيات الأحوال هي الأخرى متفاوتة تبعاً لذلك، فمقام التنكير يباين مقام التعريف ومقام الإطلاق يباين مقام التقييد، ومقام التقييد يباين مقام التاخير يباين مقام التأخير يباين مقام الحذف، ومقام القصر يباين مقام خلافه، ومقام الفصل يباين مقام الوصل، ومقام الايجاز يبيان مقام الاطناب والمساواة، وكذلك خطاب الذكي يباين خطاب الغبي ولكل كلمة مع صاحبتها مقام (٢).

وفي بيان أهمية التعرُّف على مقتضيات الأحوال وأثرها في معرفة إعجاز النظم القرآني ومقاصد كلام العرب يقول الإمام الشاطبي.

"أعلم أن علم المعاني، والبيان الذي يعرف به إعجاز نظم القرآن، فضلاً عن معرفة مقاصد كلام العرب، إنما مداره على معرفة مقتضيات الأحوال، حال المخاطب من جهة نفس الخطاب أو المخاطب أو المخاطب أو المخاطب والمخاطب والمخاطب أو المحاطب أو المحاطبين، وبحسب غير ذلك؛ كالاستفهام لفظه واحد، وتدخله معان أخر من تقرير وتوبيخ وغير ذلك، وكالأمر يدخله معنى الإباحة والتعجيز كقوله تعالى (فليمدد بسبب إلى السماء) سورة الحج (١٥) وأشباهها، ولا يدل على معناها المراد إلا الأمور الخارجة وعمدتها مقتضيات الأحوال "(٣).

ولا يخفئ انه إذا كان مقتضى الحال اطلاق الحكم فحسن الكلام تجريده من مؤكسدات الحكم، وإذا كان بخلاف ذلك فحسن الكلام تحليه بشيء من ذلك بحسب المقتضى قوة وضعفاً.

<sup>(</sup>١) البلاغة فنونها وأفنانها علم المعاني،ص٦٤.

<sup>(</sup>٢) الصعيدي، عبد المثقال، (بغية الايضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة)، المطبعة النموذجية(١/ ٢٦).

<sup>(</sup>٣) الموافقات(٣/ ٣٤٧).

وإذا كان مقتضى الحال طي المسند إليه فحسن الكلام تركه، وإذا كان مقتضى الحال إثباته على وجه من الوجوه فحسن الكلام وروده على الاعتبار المناسب وكذا<sup>(١)</sup> إذا كان المقتضى ترك المسند فحسن الكلام وروده عاريا عن ذكره، وإذا كان المقتضى عند انتظام الجملة مع أخرى فصلها أو وصلها أو الايجاز معها أو الإطناب، فحسن الكلام تأليفه مطابقاً لذلك (٢).

وقد جمع القرآن الكريم أطراف البلاغة والبيان فجاء الخطاب القرآني موافقاً مقتضى أحوال المخاطبين، ومراعباً الاعتبار المناسب على أروع صورة وأحسن وجه ونلاحظ أثر مراعاة الخطاب القرآني لمقتضيات الأحوال فيما يلي:

اولاً: تنزيل العالم بالشيء منزلة الجاهل به لاعتبارات خطابية من ذلك قوله تعالى:
 ﴿وَلَقَـدٌ عَكِمُوا لَمَنِ ٱشْتَرَىٰهُ مَا لَهُۥ فِي ٱلْآخِرَةِ مِنْ خَلَقٍ وَلِيشَ مَا شَكَرُوا بِهِ تَالَمُسُهُمٌ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾ البقرة (١٠٢).

فصدر الاية يصف أهمل الكتماب بالعلم على سبيل التوكيد القسمي، وآخرهما ينفيه عنهم، حيث لم يعلموا بعلمهم.

قال الفخر الرازي: "لكنهم لم ينتفعوا بعلمهم، بل اعرضوا عنه فصار ذلك العلم كالعدم، كما سمئ الله تعالى الكفار (صما وبكما وعميا) اذا لم ينتفعوا بهذه الحواس، ويقال للرجل في شيء يفعله لكنه لا يضعه موضعه: صنعت ولم تصنع"(٣).

• ثانياً: تنزيل وجود الشيء منزلة عدمه، وذلك بسبب انعدام أثره وفاعليته من ذلك

<sup>(</sup>۱) الاعتبار المناسب: هو الأمر الذي اعتبره المتكلم مناسباً بحسب السليقة أو بحسب تتبع خواص تراكيب البلغاء، وهو بهذه المثابة بمعنى مقتضى الحال انظر شرح مختصر المعاني في حاشية تلخيص المفتاح ص ٢٠.

 <sup>(</sup>۲) السكاكي، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر، مفتاح العلوم، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة
 الأولى، سنة ۱۹۸۳، ص۱٦٩.

<sup>(</sup>٣) تفسير الفخر الرازي(٣/ ٢٤٠).

قوله تعالى: ﴿ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِكِ ﴾ الأنفال (١٧).

قال الإسام الرازي: (وسا رميت إذا رميت ولكن الله رميى) يعني أن القبضة من الحصباء التي رميتها، فأنت ما رميتها في الحقيقة، لأن رميك لا يبلغ أثره الا ما يبلغه سائر البشر، ولكن الله رماها حيث أنفذ أجزاء ذلك التراب، وأوصلها إلى عيونهم فصورة الرمية صدرت من الرسول صلى الله عليه وسلم، وأثرها إنما صدر من الله، فلهذا صح فيه النفي والإثبات (۱).

ومنه قول الحق سبحانه ﴿وإن نكثوا ايمانهم من بعد عهدهم، وطعنوا في دينكم فقاتلوا أثمة الكفر، إنهم لا أيمان لهم﴾ التوبة (٢١).

قال الفخر الرازي: (إن الأمام الشافعي يعتبر يمين الكافر يميناً لكنهم لما لم يفعلوا بها صارت كأنها ليست بأيمان (٢)).

ثالثاً: إذا كان المخاطب متردداً في الحكم، طالباً له، يلاحظ الخطاب القرآني
 تقوية ذلك الحكم بمؤكد ليزيل تردد المخاطب ويتمكن فيه الحكم.

ونقل التفتازاني عن صاحب دلائل الأعجاز قوله بأنه يحسن التأكيد إذا كان للمخاطب ظن على خلاف حكمك. (٣)

من ذلك قوله سبحانه ﴿وَفِي ٱلسَّمَآءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ ۞ فَوَرَبِ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ إِنَّهُ, لَحَقُّ يَثْلُ مَآ أَنَّكُمْ نَطِعْوُنَ ﴾الذاريات(٢٢، ٢٣).

رابعاً: إذا كان المخطاب منكراً للحكم وجب توكيده (أي توكيد الحكم) بحسب الإنكار
 أي بقدره قوة وضعفاً، بمعنى أنه يجب زيادة التوكيد بحسب زيادة الإنكار إزالة له (٤).

تفسير الفخر الرازي(١٥/ ١٤٤).

<sup>(</sup>۲) نفسه (۵/۲٤۳).

<sup>(</sup>٣) مختصر المعاني بحاشية تلخيص المفتاح ص٣٢.

<sup>(</sup>٤) تلخيص المفتاح مختصر المعاني ص٣٢، وانظر الإتقان في علوم القرآن(٢/ ٢٤).

مثال ذلك قوله تعالى حكاية عن رسل عيسى عليه السلام إذ كذبوا في المرة الأولى ﴿ إِنَّا ٓ إِلَيْكُمُ مُرَسُلُونَ ﴾ يس (١٤) مؤكداً بإنّ والجملة الاسمية. وفي المرة الثانية ﴿ قَالُواْ رَبُنَا يَعَلَمُ إِنَّا ٓ إِلَيْكُمُ مُرَسُلُونَ ﴾ يس (١٦) مؤكداً بالقسم وإنّ واللام والجملة الاسمية، وذلك نظراً يعَلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمُ لَمُرَسَلُونَ ﴾ يس (١٦) مؤكداً بالقسم وأن واللام والجملة الاسمية، وذلك نظراً لمبالغة المخاطبين بالإنكار، حيث قالوا: ﴿ قَالُواْ مَا آنتُمْ إِلَا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا آنزَلَ ٱلرَّمْنَ مُن مِن مَن اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ الل

- خامساً: وتقتضي الحال في كثير من الأحيان أخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر، وذلك في مواضع منها (١).
- ١- جعل غير السائل كالسائل إذا قدم له ما يلوح له بالخبر فيستشرف له استشراف المتسردد الطالب نحو قوله تعالى: ﴿ وَأَصْنَعَ ٱلْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَجْبِنَا وَلَا تُحْتَطِبْنِي فِي المتردد الطالب نحو قوله تعالى: ﴿ وَأَصْنَعَ ٱلْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَجْبِنَا وَلَا تُحْتَطِبْنِي فِي المتردد الطالب نحو (٣٧).

فهذا كلام يلوح بالخبر تلويحاً ما، ويشعر بأنه قد حق عليهم العذاب، فصار المقام مقام أن يتردد المخطاب في أنهم صاروا محكوما عليهم بالإغراق أم لا؟ فقيل: إنهم مغرقون، مؤكدا بإن أي محكوم عليهم بالإغراق (٢).

قمال الالوسمي: (ولا تخاطبني في الذيمن ظلموا) أي لا تراجعني فيهم ولا تدعني باستدفاع العذاب عنهم، وفيه من المبالغة ما ليس فيما لو قيل (ولا تدعني فيهم).

وحيث كان فيه ما يلوّح بما يستتبعه أكد التعليـل، فقيل: (إنهم مغرقـون) أي محكوم عليهم بالإغراق<sup>(٣)</sup>.

ومنه قول المولئ سبحانه: ﴿وما أبرئ نفسي، إن النفس لأمارة بالسؤ﴾ يوسف(٥٣). ومنه قوله ﴿وصل عليهم، إن صلاتك سكن لهم﴾ التوبة(١٠٣).

<sup>(</sup>١) تلخيص المفتاح وشرح مختصر المعاني ص٣٣، وانظر الإتقان (٢/ ٦٥).

<sup>(</sup>٢) تلخيص المفتاح وشرحه مختصر المعاني ص٣٣.

<sup>(</sup>٣) تفسير أبو السعود (١٢/٥٠).

قال ابو السعود/ "والجملة تعليل للأمر بالصلاة عليهم"(١). فكأنها إجابة عن ما يختلج في نفس المخاطب إثر سماعه قولم تعالى (وصل عليهم) حيث إن فيمه تلويحاً بما يستتبعُه الخطاب فقيل: (إن صلاتك سكن لهم).

٢- جعل غير المنكر كالمنكر إذا لاح عليه شيء من أمارات الإنكار. ومن ذلك قوله تعالى ﴿ مُمَ إِنَّكُم بَعْدَ ذَالِكَ لَيَتُونَ ﴾ المؤمنون (١٥).

فالمخاطبون بهذه الآية الكريمة لا ينكرون حقيقة الموت بالنسبة للإنسان وأنه مهما طال أجله فإن مصيره إلى الموت والفناء.

وعلى ما يقتضي الظاهر كان يجب أن يلقى الكلام إليهم خالياً من التأكيد ولكننا نرئ أن الكلام خرج عن مقتضى الظاهر، والقي إليهم مؤكداً. فما هو السبب؟!.

السببب هو ظهور أمارات الانكار عليهم، فإن نسيانهم وحرصهم على الحياة، وعدم تقديمهم شيئاً لآخرتهم كل ذلك مؤشرات تدل على إنكارهم لحقيقة الموت.

من اجل ذلك نزلوا منزلة المنكريين، والقي إليهم الخبر مؤكداً بمؤكديين هما(إن)، و(لام الابتداء)(٢).

٣- جعل المنكر كغير المنكر إذا كان معه ما إن تأمله ارتدع عن انكاره ومعنى كونه (معه) أن يكون معلوماً له مشاهدا عنده، كما تقول لمنكر الإسلام: "الإسلام حق" من غير تأكيد، لأن مع المنكر دلائل دالة على حقية الإسلام.

ومن ذلك قول عالى: ﴿ذلك الكتاب لا ريب فيه البقرة(٢) أي ليس القرآن بمظنة للريب، ولا ينبغي أن يرتاب فيه وهذا الحكم مما ينكره كثير من المخاطبين، ولكن نزل إنكارهم منزلة عدمه، نظراً لما معهم من الدلائل الدالة على أنه ليس مما ينبغي أن يُرتاب فيه (٣).

تفسير ابو السعود(٢/ ٤٤٤).

<sup>(</sup>٢) عتيق، عبد العزيز(علم المعاني)، دار النهضة، بيروت طبعة ١٩٧٢، ص٦٦ وانظر الاتقان(٢/ ٦٥).

<sup>(</sup>٣) تلخيص المفتاح وشرحه مختصر المعاني ص٣٤، وانظر الاتقان (٢/ ٦٤).

٤- ومن خلاف مقتضى الظاهر تلقى المتكلم المخاطب بغير ما يترقب، بحمل كلامه
 على خلاف مراده تنبيها على أنه هو الأولى بالقصد.

ومثله أيضاً تلقى السائل بغير ما يتطلب بتنزيل سؤاله منزلة غيره، تنبيهاً على أنه الأولى بحالة أو المهم له (١).

كقوله تعالىي: ﴿ يَسْتَكُونَكَ عَنِ ٱلْأَهِلَةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَٱلْحَجُّ وَلَيْسَ ٱلْبِرُّ بِأَن تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِن ظُهُورِهِكَ وَلَكِنَّ ٱلْبِرِّ مَنِ ٱتَّعَلَّ ﴾ البقرة (١٨٩).

قال الشيخ العلامة أبو السعود/ "إنهم لما سألوا عما لا يعنيهم، ولا يتعلق بعلم النبوة فإنه عليه الصلاة والسلام مبعوث لبيان الشرائع، لا لبيان حقائق الأشياء، وتركوا السؤال عما يعنيهم، ويختص بعلم الرسالة عقب بقوله (ولكن البر من اتقى) تنبيهاً على أن اللائق بهم أن يسألوا عن أمثال ذلك، ويهتموا بالعلم بها"(٢).

ومنه ايضاً قول الحق سبحانه: ﴿ يَسْتَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ ۚ قُلْمَاۤ أَنفَقَتُم مِّنَ خَيْرٍ فَلِلُولِدَيْنِ وَٱلْأَقْرَبِينَ ﴾ البقرة (٢١٥).

قال ابو السعود: "ابرز في معرض بيان المصرف حيث قيل (فللوالدين والأقربين) للايذان بأن الأهم بيان المصارف المعدودة لأن الاعتداد بالانفاق بحسب وقوعه في موقعه"(٣).

<sup>(</sup>١) تلخيص المفتاح ص ٩١،٩٠.

<sup>(</sup>٢) تفسير ابو السعود (١/ ٢٣٩)-بتصرف يسير

<sup>(</sup>٣) نفسه (١/ ٢٥٣).

## » ثامناً: متعلق<sup>(١)</sup> الخطاب القرآني

يقصد بالمتعلق الزمان او المكان الذي وقع فيه الفعل، والجار والمجرور، والحال والمفعول، والاستثناء، والتمييز، وغيرهما.

وذكر الإمام عبد القاهر في دلائل الاعجاز أن بعض أهل اللغة يرون المتعلق في عُرف العربية كأنه المختص بما سوى الفاعل. ويرون أن الفاعل ملابس لا متعلق (٢).

ويتناول هذا المبحث المواضيع التالية:

- أسرار حذف المفعول به في الخطاب القرآني.
  - ٢. أسرار تقديم المفعول على فاعلة.
- ٣. أسرار تقديم بعض معمولات الفعل على بعض. مع الإشارة إلى الأدب القرآني في ذلك.

#### أولاً: أسرار حذف المفعول به في الخطاب القرآني

يحذف المفعول به ليؤدي حذفه الأغراض والفوائد التالية:

أ. إثبات المعنى في نفسه للفاعل على الإطلاق<sup>(٣)</sup>، أي من غير اعتبار عمومه وخصوصه، ومن غير اعتبار تعلقه بمن وقع عليه، وذلك لئلا يتوهم السامع أن الغرض الإخبار به باعتبار تعلقه بالمفعول<sup>(٤)</sup>. من ذلك قوله تعالى: ﴿ وَلَمَّا وَرَدَ

<sup>(</sup>۱) يرئ القزويني أن (متعلق) بكسر اللام اولى، لأن المفاعيل وما الحق بها معمولة والفعل عامل فيها، وكون المعول لضعفه متعلقاً أنسب. انظر الايضاح في علوم البلاغة للخطيب القزويني، شرح وتعليق محمد عبد المنعم خفاجي، الطبعة، نشر مكتبة الكليات الازهرية، (۲/ ۱۷٦).

<sup>(</sup>٢) الجرجاني: الامام عبدالقاهر، (دلائل الاعجاز)، دار المعرفة، بيروت، طبعة ١٩٧٨، ص١١٩.

<sup>(</sup>٣) الايضاح في علوم البلاغة (٢/ ١٧٦).

<sup>(</sup>٤) بغية الايضاح (١/ ٢١٥).

مَاءً مَذَينَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِنَ النّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِن دُونِهِمُ أَمْرَأَتَيْنِ تَدُودَانٍ مَا خَطْبُكُماً قَالَتَا لَا نَسْقِي حَقَىٰ يُصْدِر الرِّعَاةُ وَأَبُونَاشَيْعُ حَيِيرٌ ﴿ اللَّهُ فَسَفَىٰ لَهُما ﴾ قال مَا خَطْبُكُما قالتَا لَا نَسْقِي حَقَىٰ يُصُدِر الرِّعَاةُ وَأَبُونَاشَيْعُ حَيْرٍ اللهِ في أربعة مواضع وهي القصص (٢٢، ٢٤) حيث نلاحظ هنا حذف المفعول به في أربعة مواضع وهي مفعول (يسقون)، ومفعول (تذودان)، ومفعول (نسقى) ومفعول (فسقى) ولنستمع إلى ما يقوله الإمام الزمخشري حول الغرض من حذفه: "فإن قلت لم ترك المفعول غير مذكور في قوله يسقون، وتذودان ولا نسقى؟ قلت: لأن الغرض هو الفعل لا المفعول. الا ترى أنه - يعني سيدنا موسى عليه السلام رحمهما لأنهما كانتا على الذياد، وهم على السقي، ولم يرحمهما لأن مذودهما غنم، ومسقيهم أبل مثلاً؟

وكذلك قولهما(لا نسقي) المقصود فيه السقي لا المسقى"(١). فالضابط في حذف المفعول أن تتوفر العناية على اثبات الفعل لا على أن يعلم المفعول (٢).

ومنه قوله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِى ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونُّ ﴾ الزمر (٩).

فالمعنى: هل يستوي من لهم علم ومن لا علم لهم؟! بغض النظر عن المعلوم

<sup>(</sup>۱) الزنخشري، جار الله محمود بن عمر، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، دار المعرفة بيروت، (۳/ ۱۷۰).

انظر، محمد الرازي بن عمر بن الحسين بن علي، نهاية الايجاز في دراية الإعجاز، تحقيق ودراسة الدكتور
 بكري شيخ أمين، بيروت، دار العلم للملايين، الطبعة الأولى، ٢٩٨٥، ص ٣٤٠.

<sup>(</sup>٣) دلائل الاعجاز ص ١٢٤.

أيا كان نوعه، فحذف المفعول هنا لأن المقصد إثبات المعنى للفاعل من غير اعتبار تعلقه بالمفعول.

ب. تحقيق البيان بعد الابهام، وذلك لتقرير المعنى في النفس (١) ويكثر ذلك في فعل المشيئة أو الإرادة أو نحوهما، فإذا وقع فعل شرط فإن الجواب يدل عليه ويبينه، مثال ذلك قوله تعالى: ﴿ولو شاء ما اقتتلوا﴾ البقرة (٢٥٣). أي ولو شاء الله عدم اقتتالهم ما اقتتلوا. فإنه لما قيل ﴿ولو شاء الله﴾ علم السامع أن هناك شيئاً تعلقت المشيئة الإلهية به، لكنه خفي مبهم، فلما جيء بجواب الشرط صار بيناً واضحاً يقع في النفس، فهو إضمار على شريطة التفسير كما يسميه الإمام عبد القاهر الجرجاني (٢).

قال الإمام الزمخشري عند قوله تعالى في سورة البقرة: ﴿وَلَوْ شَآءَ ٱللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْسَرَهِمْ ﴾ البقرة (٢٠).

"ومفعول شماء محذوف لأن الجواب يدل عليه، والمعنى ولو شماء الله أن يذهب بسمعهم وأبصارهم لذهب بها. ولقد تكاثر هذا الحذف في شاء وأراد"(٣).

يقول الزركشي: "والحكمة في كثرة حذف مفعول المشيئة المستلزمة لمضمون الجواب لا يمكن إلا أن تكون مثيلة الجواب، لللك كانت الإرادة كالمشيئة في جواز اطراد حذف مفعولها"(٤).

وقد يذكر مفعول الإرادة والمشيئة إذا كان هذا المفعول أمراً مستغرباً (٥).

<sup>(</sup>١) علم المعاني ص١٤٣.

<sup>(</sup>٢) انظر دلائل الإعجاز ص١٢٤.

<sup>(</sup>٣) الكشاف(١/ ٢٢١).

<sup>(</sup>٤) البرهان (٣/ ١٦٨).

<sup>(</sup>٥) عباس. د. فضل حسن، البلاغة فنونها وافنانها علم المعاني، دار الفرقان، الطبعة الثانية، ص٢٨٦، وانظر دلائل الإعجاز ص١٢٧.

كما في قولم تعالى: ﴿لو أردنا ان نتخمذ لهوا لا تخذناه من لدنا إن كنما فاعلين﴾ الأنبياء(١٧). فالمفعول هنا هو(أن والفعل)وأنه لا أمر أكثر غرابة من أن يتخذ الله لهواً.

قال الزمخشري: "لا يكادون يبرزون مفعول شاء وأراد الا في الشيء المستغرب"(١) ومثل على ذلك بالآية السابقة، وبقوله سبحانه: ﴿ولو اراد الله أن يتخذ ولداً لاصطفى مما يخلق ما يشاء سبحانه﴾ الزمر (٤).

ونحن في مخاطبتنا العادية نقول في الأمر الذي لا غرابة فيه مثلاً: لو شئت لقرأت الفاتحة، ولو أردت لاشتريت الدواء.

ولكن عندما يكون الأمر غريباً غير معتماد فإننا نذكر المفعول،من ذلمك قولنا مثلاً: لو شئت أن أحفظ صحيح البخاري لحفظته (٢).

جـ-ومن فوائد حذف المفعول إفادة التعميم مع الاختصار مثال ذلك/ قوله تعالى: (والله يدعو إلى دار السلام) يونس(٢٥).

قال صاحب الكشاف: المعنى يدعو العباد كلهم (٣). وقد كان من الممكن أن يقال: (والله يدعو جميع عباده إلى دار السلام). ولكن تفوت بذلك مزية الاختصار.

ويرئ التفتازاني أن الحذف للتعميم مع الاختصار إن لم تكن فيه قرينة دالة على أن المقدر عام فلا تعميم أصلاً والا فالتعميم مستفاد من عموم المقدر سواء أحذف أو لم يحذف، فالحذف لا يكون الالمجرد الاختصار (٤).

د. ومن أغراض حذف المفعول:المبالغة بترك التقييد ويقصد به ترك الفعل بمفعول

<sup>(</sup>١) تفسر الكشاف (١/ ٢٢١).

<sup>(</sup>٢) البلاغة وفنونها وأفنانها/ علم المعاني ص٢٨٧.

<sup>(</sup>٣) انظر الكشاف (٢/ ٢٣٣) ومفتاح العلوم ص٢٢٨.

<sup>(</sup>٤) مختصر المعاني على حاشية تلخيص المفتاح ص١٢٦.

معين من ذلك قول تعالى: ﴿هو يحيى ويميت﴾ يونس (٥٦) فهو أبلغ وقعا في الدلالة على معناه من قوله تعالى: ﴿فهم لا يبصرون﴾ يس (٩) قال الزركشي: نفي الفعل غير متعلق (يعني بالمفعول) أبلغ من نفيه متعلقاً به؛ لأن المنفي في الأول نفس الفعل، وفي الثاني متعلقة (١).

هـ- تعظيم شأن المفعول فقد لا يوقع الفعل على المفعول صراحة تعظيماً لشأنه ويرئ استاذنا الدكتور فضل حسن عباس أن من أمثلة تقديم المفعول تعظيماً لشأنه واهتماماً به (٢٠) قوله تعالى: ﴿خذوه فغلوه ثم الجحيم صلوه﴾ الحاقة (٣٠،٣١).

وقوله ﴿ونوحاً هدينا من قبل﴾ الانعام(٨٤) وقوله سبحانه ﴿والقمر قدرناه منازل﴾ يس(٣٩).

في حين يرئ عبد العزيز عتيق أن التقديم في قوله تعالى ﴿والقمر قدرناه.. ﴾ من باب مراعاة نظم الكلام، وأنه لو قال: وقدرنا القمر منازل لما كان في تلك الصورة من الحسن (٣). وهو قول لا نرجحه ولا نميل إليه ونرئ أن موضوع مراعاة النظم لن يستقل بتقديم أو تأخير أو ذكر أو حذف وإنما (إن كان ذلك) فلا بد أن يكون تابعاً لمعنئ أراده القرآن الكريم (٤).

#### ثانياً: أسرار تقديم المفعول على فاعله.

١- غالباً ما يكون تقديم المفعول وغيره من المتعلقات للتخصيص (٥) كما في قوله تعالى: ﴿إياك نعبد وإياك نستعين الفاتحة (٥) أي نخصك بالعبادة فلا نعبد

<sup>(</sup>١) البرهان في علوم القرآن (٣/ ١٧٨).

<sup>(</sup>۲) نفسه ص ۲۳

<sup>(</sup>٣) علم المعاني لعبد العزيز عتيق ص١٥٧.

<sup>(</sup>٤) انظر البلاغة فنونها وأفنانها ص٢٦٣.

<sup>(</sup>٥) انظر البرهان (٣/ ٢٣٦)، والكشاف (١/ ٦١)، وتلخيص المفتاح ص١٢٨.

غيرك ومثله قول الحق سبحانه ﴿إِن كنتم إِياه تعبدون﴾ البقرة (١٧٢) أي إن كنتم تخصونه بالعبادة وقوله سبحانه ﴿بل الله فاعبد﴾ الزمر (٦٦) وقوله تعالى: ﴿وربك فكبر﴾ المدثر (٣).

ونقل عبد العزيز عتيق عن ابن الأثير أن تقديم المفعول يكون لأمرين أحدهما: الاختصاص، والآخر: مراعاة النظم (١). ولا أدري لماذا يصر الأستاذ عبد العزيز عتيق على هذا ويردده في كتابه علماً بأن مثل هذا التوجيه يشبه القول بوجود السجع في القرآن، وهو ما ننزه ساحة الذكر الحكيم عنه ونبرؤها منه.

٢- وقد يقدم المفعول للعناية به والاهتمام بشأنه: كقوله تعالى: فإما اليتيم فلا تقهر،
 وأما السائل فلا تنهر وأما بنعمة ربك فحدث "الضحي (١٠،٩).

يرى عبد العزيز عتيق أن التقديم هنا بغرض حسن النظم السجعي (٢).

وقال الألوسي في تفسيره:

(وحذف المفعول في الأفعال الثلاثة لظهور المراد مع رعاية الفواصل، وقيل ليدل على سعة الكرم) (٣) ولم يتعرض لسر تقديم المفعول.

#### ثالثاً: أسرار تقديم بعض المعمولات على بعض

التقديم والتأخير أحد أساليب البلاغة عند العرب، وقد أتوا به دلالة على تمكنهم في الفصاحة وملكتهم في الكلام، وانقياده لهم، وله في القلوب أحسن موقع، وأعذب مذاق(٤).

<sup>(</sup>١) انظر علم المعاني ص١٥٦.

<sup>(</sup>۲) نفسه ص ۱۵۷.

<sup>(</sup>٣) تفسير روح المعاني(٣٠/ ١٦٣).

<sup>(</sup>٤) البرهان (٣/ ٢٣٣)

ومن أسرار تقديم بعض المعمولات على بعض ما يلي:

١- أن يكون في التأخير إخلال ببيان المعنى من ذلك قوله تعالى: ﴿وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه﴾ غافر (٢٨) فإنه لو أخر قوله (من آل فرعون) لم يفهم أنه منهم (١).

قال التفتازاني: "والحاصل أنه ذكر لـ (رجل) ثلاثة أوصاف: قدم الأول -أعني مؤمن - لكونه أشرف ثم الثاني وهو - من آل فرعون - لئلا يتوهم خلاف المقصود، او لأن في التأخير اخلالاً بالتناسب كرعاية الفاصلة نحو ﴿فأوجس في نفسه خيفة موسى﴾ بتقديم الجار والمجرور، والمفعول على الفاعل لأن فواصل لآي على الألف"(٢). وقد سبق ذكر ما نرجحه في موضوع (رعاية الفاصلة)(٣).

Y- عظمة الاهتمام بالمقدم. كما في قوله تعالى: ﴿ رأيتهم لي ساجدين ﴾ يوسف (٤) قال ابو السعود: (تقديم الجار والمجرور هنا لاظهار العناية والاهتمام بما هو الأهم، مع ما في ضمنه من رعاية الفاصلة (٤). ومنه قوله تعالى: ﴿ واقيموا الصلاة وأتوا الزكاة ﴾ البقرة (٤٣) فبدأ بالصلاة لأنها أهم. وفي قوله ﴿ إياك نعبد، وإياك نستعين ﴾ الفاتحة (٥). قدّم العبادة للاهتمام بها ولأن تقديم القربة والوسيلة قبل طلب الحاجة أنجح لحصول الطلب، وأسرع لوقوع الإجابة (٥).

ومنه تقدير المحذوف في ﴿بسم الله الرحمن الرحيم﴾ مؤخراً أي باسم الله ابدأ<sup>(٦)</sup> لا باسم غيره ليفيد مع الاختصاص الاهتمام، لأن المشركين كانوا يبدأون

<sup>(</sup>١) انظر ص١٧٨ من هذه الرسالة.

<sup>(</sup>٢) مختصر المعاني بحاشية تلخيص المفتاح ص١٣١.

<sup>(</sup>٣) انظر ص٥٩ من هذه الرسالة.

<sup>(</sup>٤) تفسير أبو السعود ٣/ ٧٩.

<sup>(</sup>٥) البرهان ٣/ ٢٣٥، وانظر علم المعاني لعبد العزيز عتيق، ص١٥٨.

<sup>(</sup>٦) انظر تلخيص المفتاح ص١٢٩.

بأسماء آلهتهم فيقولون باسم اللات والعزى، فقصد الموحد تخصيص اسم الله بالابتداء للاهتمام والرد عليهم (١).

أما في قوله تعالى ﴿اقرأ باسم ربك الذي خلق﴾ العلق(١) فقد تأخر الجار والمجرور عن القراءة، حيث إنها أول آية نزلت فكانت القراءة هي المقصود الأول (٢). ويرئ السكاكي أن معنى (اقرأ) هنا أفعل القراءة وأوجدها، وأن (باسم ربك) مفعول (اقرأ) الذي بعده (٣).

- ٣- أن يكون الخاطر ملتفتاً إليه، والهمة معقودة به من ذلك قوله تعالى: ﴿وجعلوا لله شركاء ﴾ الأنعام (١٠٠) حيث تقدم المجرور على المفعول الأول لأن الانكار متوجه إلى الجعل لله، لا إلى مطلق الجعل (٤).
- ٤- التقديم بقصد التبكيت والتعجيب من حال المذكور. مثال ذلك/ تقديم المفعول الثاني على الأول في قول تعالى ﴿وجعلوا لله شركاء الجن﴾ الأنعام (١٠٠) والأصل أن يقال (الجن شركاء) وقدم لأن المقصود التوبيخ (٥).

ولو تقدم المفعول الأول لكانت الشركة مقيدة غير مطلقة فكأن الانكار توجه لجعل المشاركة للجن خاصة، وهو خلاف مقصد الآية التي تنفي الشريك عن المولئ سبحانه أياً كان سواء من الجن أو من غيرهم (٦).

ومنه قوله تعالى: ﴿ وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا ٱلْمَدِينَةِ رَجُلٌّ يَسْعَىٰ قَالَ يَنْقَوْمِ ٱتَّبِعُوا ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾ يس(٢٠).

<sup>(</sup>١) انظر الكشاف ١/ ٢٩ وانظر مفتاح العلوم ص٢٣٥.

<sup>(</sup>٢) انظر البلاغة فنونها وافنانها / علم المعاني، ص٢٣٨.

<sup>(</sup>٣) انظر مفتاح العلوم ص٢٣٦.

<sup>(</sup>٤) البرهان (٣/ ٢٤٦.

<sup>(</sup>٥) نفسه (٣/ ٢٣٦).

<sup>(</sup>٦) انظر نهاية الايجاز في دراية الإعجاز ص٣١٥.

حيث تقدم المجرور تبكيتاً لهم، وإشارة إلى أن البعيد عما شاهدوه ينصح لهم ما لم ينصحوه هم لأنفسهم (١).

وقد تقدم على المجرور في الآيات الكريمة ما يشير إلى سوء معاملة أهل القرية للرسل، وأصرارهم على التكذيب، فكان ذلك مظنة أن يلعن السامع تلك القرية، ويبقى مجيلاً فكرة في معرفة أكانت القرية كلها كذلك أم أن فيها منبت خير في دان أو قاصي؟! (٢) كما أن في تقديم الجار والمجرور هنا بيان لفضل هذا الرجل إذا هداه الله تعالى مع بعده عنهم وإن بعده لم يمنعه عن ذلك (٣). قلت ولعل في تقديم (رجل) في سورة القصص عند قوله سبحانه "وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى "القصص (١٠) ما يشير إلى موقف الرجولة الذي وقفه هذا الذي جاء يسعى في ظل الإرهاب والتقتيل الذي كان يمارسه فرعون وأشياعه، حيث استهان بكل ذلك في سبيل أن ينجو موسى عليه السلام من أذاهم.

٥ - ومن أسرار تقديم بعض المعمولات على بعض كون المقدم محط الإنكار
 والتعجب كما في قوله سبحانه ﴿أراغب أنت عن الهتي يا ابراهيم﴾ مريم (٤٦).

فقدم خبر المبتدأ في قوله (أرغب أنت) وذلك لأهمية المتقدم وشدة العناية به، وفي ذلك ضرب من التعجب والانكار لرغبة إبراهيم عن الهته، وكأن ألهته لا ينبغي أن يُرغب عنها(٤).

رابعا: تقديم الظرف: ذكر الامام الزركشي لتقديم الظرف حالين (٥).

أولاهما: تقديم الظرف في الاثبات: حيث يبدل تقديمه على الاختصاص كقوله

<sup>(</sup>١) بغية الايضاح (١/ ٢١٥).

<sup>(</sup>٢) البرهان(٣/ ٢٨٤) بتصرف قليل، وانظر مفتاح العلوم ص٢٣٨.

<sup>(</sup>٣) تفسير الالوسي(٢/ ١٢٧).

<sup>(</sup>٤) انظر تفسير ابو السعود (٣/ ٤٢٩) وعلم المعاني لعبد العزيز عتيق ص١٥٠.

<sup>(</sup>٥) انظر البرهان (٣/ ٢٣٧).

تعالى ﴿ لإلى الله تحشرون ﴾ آل عمران (١٥٨) أي لا غيره. وقول ه ﴿ له الملك وله الحمد ﴾ التغابن (١) حيث يفيد ذلك اختصاص المولى بالملك واختصاصه بالحمد وفي قوله تعالى ﴿ لِنَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴾ البقرة (١٤٣).

أتحرت صلة الشهادة في الأول، وقدمت في الثاني لأن الغرض في الأول اثبات شهادتهم على الأمم، وفي الثاني اختصاصهم بكون الرسول شاهداً عليهم.

قال ابو السعود عند قوله تعالى ﴿ويكون الرسول عليكم شهيداً ﴾ "وتقديم الظرف للدلالة على الاختصاص شهادته عليه السلام بهم "(١).

أما الثاني: إذا كان تقديم الظرف في حال النفي فإن هذا التقديم يدل على تفضيل المنفي عنه: كما في قوله تعالى: ﴿لا فيها غول ولا هم عنها ينزفون الصافات (٤٧) أي أنه ليس في خمرة الجنة ما في غيرها من الغول.

أما تأخير الظرف في النفي فيفيد النفي فقط كما في قبول الحق سبحانه ﴿لا ريب فيه البقرة(٢)، ويمتنع تقديم الظرف على الاسم لأنه إذا قُدم أفاد تخصيص نفي الريب بالقرآن، واثبات الريب فيما عداه من الكتب ولتوضيح ذلك: نقول مشلاً: "لا عيب في الدار "كان معناه أنها تفضل غيرها في عدم العيب، فكأننا هنا نفينا العيب في الدار، وأثبتناه في غيرها (٢).

هذا وقد أفاض العلامة الزركشي في كتابه (البرهان في علوم القرآن) في الحديث عن التقديم والتأخير، أسبابه وأنواعه، فأحيل عليه من يطلب المزيد (٣).

<sup>(</sup>١) تفسير ابو السعود(١/ ٢٠٥).

 <sup>(</sup>۲) انظر البرهان(۳/ ۲۳۷) ولمزيد من فقه هذه المسألة أنصح بالرجوع إلى كتاب دلائل الأعجاز للامام
 الجرجاني مبحث التقديم والتأخير مع النفي ص ٩٦. وانظر مفتاح العلوم ص ٢٣٥.

<sup>(</sup>٣) انظر (٣/ ٢٣٢) وما بعدها.

### » فائدة في ذكر المتعلقات

ذكر استاذنا الدكتور فضل حسن عباس في كتابه (البلاغة فنونها وأفنانها) (١) أن دواعي ذكر متعلقات الفعل يكون عندما يستدعي المقام ذكرها: تذكرة، أو تحسراً أو الهاباً، أو غير ذلك من المقامات المتعددة، والتي منها زيادة التقرير، وتثبيت الشيء في النفوس، والتنصيص على علة الشيء أو سببه.

من ذلك قوله تعالى: ﴿وبالحق انزلناه وبالحق نزل﴾ الاسراء(١٠٥) فذكر المتعلق هنا وهو الجار والمجرور إنما جاء لزيادة التقرير والفائدة.

وقوله تعالى: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَكَ إِللَّهِ فَإِذَآ أُوذِى فِ ٱللَّهِ جَعَلَ فِتْ نَهَ ٱلنَّاسِ كَعَذَابِ ٱللَّهِ ﴾ العنكبوت (١٠) حيث ذكر اسم الله سبحانه ثلاث مرات لأن المقام مقام تحذير وفيه تربية للمؤمنين، وامداد لهم بالتثبيت والصبر.

وقوله تعالى: ﴿ ربنا عليك توكلنا واليك أنبنا، واليك المصير ﴾ المتحنة (٤). حيث المقام هنا مقام بسط، تجمل فيه الإطالة، وفيه من التضرُّع والدعاء ما يلتذ ويخشع له الداعي.

# » تاسعاً: عناية القرآن الكريم بأدب الخطاب

دعا القرآن الكريم إلى التأدب في الخطاب على نحو يحقق الهدف الكريم الذي نزل من أجله هذا الذكر الحكيم، فقال سبحانه ﴿وقولوا للناس حسناً﴾ البقرة (٨٣) وقال: ﴿وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن الإسراء (٥٣) وقال تبارك وتعالى: ﴿وقال لهما قولاً كريماً﴾ الإسراء (٢٣).

ومعلوم أن الصدر ينشرح للكلمة الطيبة المؤدبه الدافئة، وينكمش ويضيق بالكلمة الفظة القاسية.

<sup>(</sup>١) انظر ص٢٥٥.

وهذه الدعوة القرآنية المباركة عامة شاملة؛ فالمسلم مدعو للتأدب في مخاطبة سيده ومولاه سبحانه ﴿وَيِلَّهِ ٱلْأَسَّمَاءُ لَخُسُنَىٰ فَٱدْعُوهُ بِهَا وَذَرُواْ ٱلَّذِينَ يُتَحِدُونَ فَيَ أَسْمَنَهِهِ مَّ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾ الاعراف (١٨٠).

قال الالوسي: "الاسماء الحسنى هي التي تنبيء عند أحسن المعاني وأشرفها"(١). والمسلم مدعو أيضاً للتأدب مع نبيه عليه السلام، فقال سبحانه ﴿ لَا تَجْعَلُوا دُعَآ الرَّسُولِ يَتَنَكُمُ مَعْضَاً ﴾النور (٦٣).

ومدعو للتأدب في مخاطبة الناس أجمعين، مؤمنهم وكافرهم ﴿فَقُولَا لَهُ، قَوْلًا لَيَّنَا لَّعَلَّهُ، يَتَذَكَّرُ أَوْ يَغْشَىٰ ﴾ طه (٤٤).

ويتأكد جانب الأدب في حق الدعاة إلى الله تأليفاً لقلوب الناس واستنزالاً لهم، وتلييناً لمواقفهم ﴿وَلَوْكُنتَ فَظَّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَاَنفَشُواْ مِنْ حَوْلِكُ ﴾ آل عمران(١٥٩).

ويحسن الأدب في الاعتذار عن تأدية حقوق ذوي القربى والمساكين وابناء السبيل جبراً لخاطرهم، يقول الحق سبحانه: ﴿وَإِمَّا تُعُرِضَنَّ عَنْهُمُ ٱبْتِغَآةَ رَحْمَةِ مِّن رَّيِّكَ رَبُّوهَا فَقُل لَّهُمّ فَوْلًا مَيْسُورًا ﴾الاسراء (٢٨) قال القرطبي: "ميسوراً: أي ليناً لطيفاً طيباً"(٢).

وقد نهئ القرآن الكريم عن الجهر بالسوء من القول خاصة في مخاطبة الوالدين ﴿ فلا تقل لهما آف ولا تنهرهما ﴾ الإسراء (٢٣) وفي الرد على جهل الجاهلين ﴿ وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ﴾ الفرقان (٦٣) وليس في ذلك من حرج، فكل ينفق مما عنده فبضاعة الجاهل الجهل وبضاعة العارف العلم والحلم.

ودعا القرآن الكريم إلى مخالفة غير المسلمين، وعدم التأثر بأساليب خطاباتهم أو ترديد بعض كلماتهم التي يفهم منها سوء الخطاب. من ذلك قوله تعالى ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقُولُوا رَعِنَكَا وَقُولُوا اَنظُرَنَا وَاسْمَعُوا ﴾ البقرة (١٠٤).

<sup>(</sup>۱) انظر روح المعاني (۹/ ۱۲۰)

<sup>(</sup>٢) تفسير الجامع لأحكام القرآن (١٠/ ٢٤٩)

ولكي يتحصل المسلم على الأدب المطلوب في المخاطبة يحسن به الا يتعجل في كلامه، وألا يندفع فيخرج من فمه كلام غير محكوم بضوابط العقل وموازين الشرع فيكون بذلك شبيها لمن قال الله سبحانه فيهم: ﴿وَتَقُولُونَ بِأَفْواَهِكُم مَّالَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمُ فَيكون بذلك شبيها لمن قال الله سبحانه فيهم: ﴿وَتَقُولُونَ بِأَفْواَهِكُم مَّالِيسَ لَكُم بِهِ عِلْمُ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنا وَهُو عِنداً اللهِ عَظِيمٌ ﴿ وَاللهِ اللهِ عَلْمُ وَاللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

والكلمة الطيبة لها أجر كبير، وثواب جزيل في حين أن الكلمة الخبيشة ذات خطر عظيم على صاحبها، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله تعالى، لا يلقي لها بالاً يرفعه الله بها درجات في الجنة، وإن العبد ليتكلم بالكلمة من سخط الله تعالى لا يلقي لها بالاً يهوي بها في جنهم"(١).

وقد ذكر المولى سبحانه بالرضى والقبول مقولة اولئك الذين قالوا إنا نصارى وبين أن لهم العاقبة الحسنة فقال سبحانه: ﴿وَلَتَجِدَنَ أَقَرَبَهُم مَّوَدَّةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا الَّذِينَ وَاللَّهُم أَوَلَا إِنَّا نَصَكَدَرَئَ ذَلِكَ بِأَنَّ مِنْهُم قِسِيسِينَ وَرُهْبَانَا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَحَيْرُونَ ﴿ وَإِذَا سَمِعُوا مَا أَنْزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَى آَعَيْنَهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَقُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبِّنَا ءَامَنَا مَعُ الشَّهِدِينَ ﴿ إِلَى الرَّسُولِ تَرَى آَعَيْنَهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَقُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبِّنَا ءَامَنَا فَاكْتُبْنَ مَعُ الشَّهِدِينَ ﴿ وَمَا لَنَا لَا نُوْمِنُ بِاللّهِ وَمَا جَآءَنَا مِنَ الْحَقِ وَنَظْمَعُ أَن يُدْخِلْنَا رَبُنَا مَعَ الْقَوْمِ الصَّلِحِينَ ﴿ اللّهُ فَاتُنَهُمُ اللّهُ بِمَا قَالُواْ جَنَّنَتِ تَجْرِى مِن تَعْتِهَا ٱلْأَنْهُمُ خَلِدِينَ فِيها وَذَالِكَ جَزَلَهُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ المَائِدة (٨٥،٨٢).

مثلما ذكر، مقولة اولئك ﴿ اللَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَنَنَا وَقَالُواْ حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴾ آل عمران(١٧٣).

<sup>(</sup>۱) أخرجه البخاري عن ابي هريرة، كتاب الرقاق، باب حفظ اللسان انظرفتح الباري، تحقيق الاستاذ عبد العزيز باز، ترقيم محمد فؤاد عبيد الباقي، اشراف وتصحيح محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت، (۱۱/ ۳۰۸).

وبين ثوابهم على هذه الكلمات الطيبات النابعة من إيمانهم ويقينهم بما عند الله: ﴿فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسسهم سوء، واتبعوا رضوان الله، والله ذو فضل عظيم﴾ آل عمر ان(١٧٤).

#### » عاشراً: الجهر بالسوء من القول واضراره

نهى المولى سبحانه عن الجهر بالسوء من القول فقال ﴿لا يحب الله الجهر بالسوء من القول الا من ظلم﴾ النساء (١٤٨) وذلك لأن في الجهر بذكر العيوب والسيئات مفاسد كبيرة، فهو مجلبة للعداوة والبغضاء بين من يجهرون بالسوء، ومن ينسب إليهم هذا السوء وقد تفضي العداوة إلى هضم الحقوق وسفك الدماء.

وللجهر بالسوء تأثير ضار في نفوس السامعين، فالناس يتأثر بعضهم ببعض، ويقلد بعضهم بعضاء في مرحلة البناء بعضهم بعضا، خاصة الأحداث الذين لا ينزال سلوكهم الاجتماعي في مرحلة البناء والتشكل. والذي تميل نفسه إلى منكر أو فاحشة يتجرأ على ارتكابه إذا علم أن له سلفاً وقدوة فيه.

"وسماع السوء كعمل السوء، ذلك يؤثر في نفس السامع، وهذا يؤثر في نفس الناظر، وأقل التأثير أنه يضعف في النفس استبشاعه والنفور منه، والتحفز ضده، خاصة إذا تكرر سماع خبره أو النظر إليه"(١).

وبسبب الجهل في مبلغ أثر الكلمة السيئة في قلوب الناس لا يتنزه الكثيرون عن قول السوء أو سماعه، وهذا يؤكد حاجة الناس إلى من يوجههم إلى أدب الخطاب ويعرفهم بأثره وفضله.

قال الفخر الرازي: "والله سبحانه لا يحب الجهر بالسوء من القول ولا الإسرار به، ولكن النص جاء على الجهر بسبب أن كيفيته الواقعة أو جبت ذلك،

<sup>(</sup>١) رضا، محمد رشيد، تفسير المنار، دار المعرفة، بيروت، الطبعة الثانية، (٦/٣).

كقوله تعالى: ﴿إذا ضربتم في سبيل الله فتبينوا ﴾ النساء (٩٤) والتبين واجب في الظعن والإقامة فكذا ههنا (١)".

"وتحذر الآية الكريمة التي تنهي عن الجهر بالسوء تحذر من التعدي في الجهر المأذون به، حيث ختمت بقوله سبحانه ﴿وكان لله سميعاً عليماً فهي تذكير للمظلوم بأن يتقي ربه، ولا يقول الا الحق ولا يقذف مستوراً بسوء فأنه يصير عاصياً لله بذلك"(٢).

والجهر بالسوء من القول يدمر الثقة المتبادلة في المجتمع فيخيل للناس أن الشر قد صار غالباً، فيصبح الجهر به مألوفاً، ويسقط الحياء النفسي والاجتماعي الذي يمنع الألسنة من النطق بالقبيح.

وفي بيان منهج الإسلام في هذا الموضوع يقول الأستاذ الشهيد سيد قطب رحمه الله: "إن الإسلام يحمي سمعة الناس- ما لم يظلموا - فإذا ظلموا لم يستحقوا هذه الحماية، وأذن للمظلوم أن يجهر بكلمة السوء في ظالمه وهذا هو الاستثناء الوحيد في كف الالسنة عن كلمة السوء.

وهكذا يوفق الإسلام بين حرصه على العدل الذي لا يطيق معه الظلم، وحرصه على الأخلاق الذي لا يطيق معه خدشاً للحياء النفسي والاجتماعي (٣)

#### \*\*\*

<sup>(</sup>١) تفسير الفخر الرازي(١١/ ٩١).

<sup>(</sup>۲) نفسه ص۹۲.

<sup>(</sup>٣) سيد قطب، في ظلال القرآن، دار احياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الخامسة، (٢/ ٥٧٨).

رَفْحُ عِب (لرَّحِيُ (الْبَخِّرِي (سِيكنر) (الْفِروف كِسِي www.moswarat.com رَفَعُ معبر (ارْرَعِی (الْبَخِتَّرِي (سِکتِرَ) (الِنْرَو کررِي www.moswarat.com

# الفصل الأول

أدب خطاب المولى سبحانه للعباد

رَفَّحُ عِب (لرَّحِيُ (الْخِتَّرِي رُسِيكُنَ (الْفِرُو وَكُسِي رُسِيكُنَ (الْفِرُو وَكُسِي www.moswarat.com

#### مقدمت

القرآن الكريم هو خطاب المولئ سبحانه لعباده أجمعين وهو ينبوع الأدب، ومعين الحكمة. وبقدر ما نتدراسه ونتدبره بقدر ما نستفيد من كنوزه، وآدابه وخيراته، وبقدر ما ينالنا من أنواره وبركاته.

وعندما كان هذا الكتاب يعمل في حياة المسلمين كانت حياتهم أبهي وأنضر، وكان حظ مجالسهم من التعلم والتعليم والتبصر أكثر وأوفر.

ويترحم الإنسان على أيام زاهية مضت على هذه الأمة عندما كانت مجالس العلماء والأمراء والخلفاء طافحة بالبركات والخيرات، والأنوار والمسرات، لم ينل زماننا منها الا شدرات توشك أن تكون بروقاً في ليل مظلم بهيم، لكنها تحمل في طياتها تباشير الأمل بعودة حميدة إلى تلك السنين الخوالي، والايام الخوالي. والأمل بالله كبير، وهو سبحانه بالإجابة جدير.

اللهم هيء لنا من أمرنا رشداً، واجعل اللهم كتابك الكريم وقرآنك العظيم ربيع قلوبنا ونور صدورنا، وجلاء أحزاننا.

وفي بيان طرف من هذا الأدب القرآني الرفيع في مخاطبة المولى سبحانه لعباده رأيت أن يتضمن هذا الفصل المباحث التالية:

- أدب مخاطبة النبى صلى الله عليه وسلم.
  - ٢. أدب مخاطبة المؤمنين.
  - ٣. أدب مخاطبة أهل الكتاب.
    - ٤. أدب مخاطبة العامة.
    - ٥. أدب مخاطبة الكافرين.

# » اولاً: أدب مخاطبة النبي ﷺ

تميز الخطاب القرآني للنبي صلى الله عليه وسلم بمميزات كثيرة عمن سواه إشارة إلى علو مقامه ورفعه شأنه أذكر منها:

خاطبه المولى سبحانه بالنبوة والرسالة، وخاطب الأنبياء بأسمائهم (١) فقال سبحانه وتعالى ﴿يا ايها النبي﴾ الاحزاب(١). و﴿يا ايها الرسول﴾ المائدة (٦٧) ولم يخاطبه مرة واحدة باسمه كما خاطب غيره من أنبياء الله عليهم السلام.

قال الزمخشري: (ترك نداءه باسمه كما قال (يا آدم)، (يا موسى)، (يا داود) كرامة له وتشريفاً، ورباً بمحله وتنويهاً بفضله، فإن قلت: إن لم يوقع اسمه بالنداء فقد أوقعه بالاخبار في قوله ﴿وما محمد الا رسول﴾ آل عمران(١٤٤). وقوله ﴿محمد رسول الله﴾ الفتح(٢٩) قلتُ: ذلك لتعليم الناس أنه رسول، وتلقين لهم أن يسموه بذلك ويدعوه به، فلا تفاوت بين النداء والاخبار، ألا ترئ إلى ما لم يقصد به التعلم والتلقين من الأخبار كيف ذكره بنحو ما ذكره في النداء؟

﴿لقد جاءكم رسول الله من أنفسكم﴾ التوبة (١٢٨)، ﴿وقال الرسول يا رب﴾ الفرقان (٣٠) ﴿لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة ﴾ الاحزاب(٢١)، ﴿والله ورسوله أحق أن يرضوه ﴾ التوبة (٦٢) ﴿النبي اولى بالمؤمنين من أنفسهم ﴾ الاحزاب(٦)، ﴿إن الله وملائكته يصلون على النبي ﴾ الاحزاب (٥٦).

وقال ابو السعود: (نودي عليه السلام بعنوان الرسالة تشريفاً له)(٣).وقال: (في ندائه

<sup>(</sup>٢) الكشاف (٣/ ٢٤٨).

<sup>(</sup>٣) تفسير ابو السعود (٢/ ٦٨) وانظر (٢/ ٤٠).

عليه السلام بعنون النبوة تنويه بشأنه، وتنبيه على سمو مكانه)(١).

ومعلوم فضل النبوة والرسالة على ما عداها من الاسماء والألقاب والكنى التي يشترك فيها الكثير من الناس، لكن النبوة والرسالة شرف رباني يصطفى به الله من يشاء من عباده.

٢. بعثه أخر الأنبياء، وذكره أولهم فقال سبحانه: ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ ٱلنَّبِيَتِ مِيثَنَقَهُمْ
 وَمِنكَ وَمِن نُوجٍ وَإِبْرَهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَى ٱبْنِ مَرْيَمٌ وَأَخَذْنَا مِنْهُم مِّيثَنَقًا غَلِيظُا ﴾ الاحزاب(٧).

وقال الامام الشوكاني: "وتقديم ذكر نبينا عليه الصلاة والسلام مع تأخر زمانه، فيه من التشريف، والتعظيم ما لا يخفئ "(٢).

وقال الإمام القرطبي: "وفي هذه الآية يعني قوله تعالى (إنا أوحينا اليك..) تنبيه على قدر نبينا عليه السلام، وشرفه، حيث قدمه في الذكر على أنبيائه، ومثله قولمه تعالى: (وإذ أخذنا من النبيين ميثاقهم..) (٣).

٣. أخبر سبحانه عن رفعه العذاب بسببه صلى الله عليه وسلم فقال: ﴿ وَمَاكَانَ اللهُ عَلَيْهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴾ الانفال (٣٣).

قال الرازي: "إن الكفار لما بالغوا وقالوا: ﴿اللَّهُمَّ إِن كَانَ هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء ﴾ ذكر الله تعالى أن محمداً وإن كان محقاً في قوله الا أنه مع ذلك لا يمطر الحجارة على أعدائه وعلى منكري النبوة ليبين أنه عليه السلام ما دام حاضراً معهم فإنه تعالى لا يفعل بهم ذلك تعظيماً له "(٤).

<sup>(</sup>۱) نفسه (۲۰۶/۶).

<sup>(</sup>٢) تفسير فتح القدير للأمام الشوكاني، (٤/ ٢٦٥).

<sup>(</sup>٣) الجامع لاحكام القرآن(٦/١٦).

<sup>(</sup>٤) تفسير الفخر الرازي(٨/ ١٦٣).

3. أقسم الله سبحانه وتعالى بحياته صلى الله عليه وسلم فقال: ﴿لعمرك إنهم لفي سكرتهم يعمهون﴾ الحجر (٧٢) ليعرف الناس عظمته عند الله، ومكانته لديه (١)، وهي لا شك حياة مباركة تستحق أن يقسم بها رب العزة، سعدت فيها الإنسانية بانوار الرسالة وبركات الوحي، وهدايات السماء، وقبسات النبوة.

وقد ذكر الفخر الرازي قولين لأهل العلم في قوله تعالى (لعمرك):

أحدهما: أنه خطاب لرسول الله صلى الله عليه وسلم، وأنه تعالى أقسم بحياته وما أقسم بحياة أقسم بحياة أحد سواه، ودل ذلك على أنه اكرم الخلق على الله تعالى (٢).

ونقل القرطبي عن القاضي أبي بكر بن العربي والقاضي عياض اجماع أهل التفسير على أنه سبحانه أقسم بحياة محمد صلى الله عليه وسلم تشريفاً له (٣).

قرن الله سبحانه ذكره بذكره صلئ الله عليه وسلم، ورضاه برضاه فقال تبارك وتعالى: ﴿والله ورسوله أحق أن يرضوه ﴾ التوبة (٦٢).

وذكر القرطبي أن الربيع به خيثم إذا مرَّ بهذه الآية وقف ثم يقول: حرف وأيما حرف، فوض اليه فلا يأمرنا إلا بخير (٤).

وقال سبحانه ﴿إِن الذين يبايعونك إنما يبايعون الله ﴾ وفي ذلك إشارة إلى عظمة المبايع صلى الله عليه وسلم (٥).

٦. عجل له المسرة فأعلمه بما أعطاه، حيث قال سبحانه: ﴿إنا اعطيناك الكوثر﴾.
 الكوثر (١). وقال: ﴿ولسوف يعطيك ربك فترضى﴾ الضحي(٥).

<sup>(</sup>١) الاتقان(٢/ ١٣٤).

<sup>(</sup>٢) تفسير الفخر الرازي(١٠/٢٠٧).

<sup>(</sup>٣) الجامع لاحكام القرآن (١٠/ ٣٩)

<sup>(</sup>٤) الجامع لاحكام القرآن (٨/ ١٩٤).

<sup>(</sup>٥) الشفاء بتعريف حقوق المصطفى (١/٧٠).

"وعبر (بالاعطاء) دون الايتاء مع أن الايتاء أقوى من الأعطاء في اثبات مفعوله لأن النبي صلى الله عليه وسلم وأمته يردون على الحوض ورود النازل على الماء ويرتحلون إلى منازل العز، والانهار الجارية في الجنان والحوض للنبي صلى الله عليه وسلم عند عطش الاكباد قبل الوصول إلى المقام الكريم فقال: ﴿إن اعطيناك﴾(١).

وقال تعالى ﴿ولسوف يعطيك ربك فترضى﴾ ولم يقل يؤتيك ربك لأنه تعالى بعدما يرضي النبي صلى الله عليه وسلم يزيده، وينتقل به من كل الرضا إلى أعظم ما كان يرجو منه، لا بل حال أمته كذلك.

فقوله سبحانه ﴿ولسوف يعطيك ربك﴾ فيه بشارة بتعدد مراتب الإكرام الإلهي له صلى الله عليه وسلم (٢).

قال الفخر الرازي مُبينا سر اختيار (اعطيناك) على (آتيناك) "إن الايتاء يحتمل أن يكون واجباً، وأن يكون تفضلاً أما العطاء فإنه بالتفضل أشبه.

وإن ما يكون بسبب الاستحقاق فإنه يتقدر بقدر الاستحقاق. وفعل العبد متناه، فيكون الاستحقاق الحاصل بسببه متناهياً.

أمّا التفضل فيكون نتيجة كرم الله تعالى، وكرم الله غير متناه، فيكون تفضله أيضاً غير متناه. فلما دل قوله تعالى (اعطيناك) على أنه تفضل لا استحقاق، أشعر ذلك بالدوام والتزايد أبداً.

والإعطاء يستعمل في القليل والكثير قال تعالى: ﴿وَأَعطى قليملاً واكدى﴾ أما الايتاء فلا يستعمل إلا في الشيء العظيم، قال تعالى: ﴿وآتاه الله الملك﴾ البقرة (٢٥) وقال ﴿ولقد آتينا داود منا فضلاً﴾ سبأ (١٠).

<sup>(</sup>١) انظر البرهان (٤/ ٨٦).

<sup>(</sup>٢) انظر الاتقان(١/ ١٩٥).

وفي هذا اشارة إلى تعظيم حال النبي صلى الله عليه وسلم من وجوه:

- احدها: يعني أن هذا الحوض كالشيء القليل...بالنسبة إلى ما هو مدّخر لك من الدرجات
   العالية والمراتب الشريفة، فهو يتضمن البشارة بأشياء هي أعظم من هذا المذكور.
- وثانيها: كأنه سبحانه يقول: هذا الذي اعطيناك، وإن كان كوثراً لكنه في حقك اعطاء لا ايتاء لأنه دون حقك"(١).
- ٧. تعظيمه صلى الله عليه وسلم وصون اسمه من أن ينسب اليه ما لا يحمد ولو بالإشارة: من ذلك قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَدْعُ مِن دُونِ ٱللَّهِمَا لَا يَنفَعُكَ وَلَا يَضُرُّكُ فَإِن فَعَلْتَ فَإِنْكَ إِذَا مِن ٱلظَّالِمِينَ ﴾ يونس(١٠٦).

قال ابو السعود: "كنى به عنه تنويهاً بِشأنه صلى الله عليه وسلم، وتنبيهاً على رفعة مكانه من أن ينسب إليه عبادة غير الله، ولو في ضمن الجملة الشرطية"(٢).

ومنه قول الحق سبحانه ﴿ما ودعك ربك وما قلى الضحي (٣) حيث حذف مفعول (قلي) تعظيما كشأنه صلى الله عليه وسلم وكراهة أن يقع القلي والبغض على ضمير النبي صلى الله عليه وسلم ولو في سياق النفي.

قال الدكتور فضل حسن عباس: (فإن قلت: لم ذكر مفعول (ودّع)؟ اليس في ذلك كراهة؟ قلت: لا فإن التوديع أمر معروف، مشتهر بين الناس، وبخاصة بين الأحبة فليس بمستهجن أن يودع الحبيب حبيبه) (٣).

ومنه قوله تعالى: ﴿وناديناه من جانب الطور الأيمسن﴾ مريم(٥٢) يعني موسى عليه السلام.

<sup>(</sup>۱) تفسير الفخر السرازي(۱۲/۱۲) وحـول المزيـد مـن اسرار هـذا الكلمـة انظـر البرهـان(٤/ ٨٥) والاتقان(١/ ١٩٥).

<sup>(</sup>٢) تفسير ابو السعود (٢/ ٥٣٢).

<sup>(</sup>٣) البلاغة فنونها وأفنانها علم المعانين، ص٢٨٤.

ويقول سبحانه في سورة القصص ﴿وَمَا كُنتَ بِجَانِبِ ٱلْعَرْفِيِّ إِذْ قَضَيْنَآ إِلَى مُوسَى ٱلْأَمْرَ ﴾ القصص (٤٤).

والمكان المشار إليه في الآتين واحد، ووجه الفرق بين الخطابين أن (الأيمن) مشتق من اليمن وهو البركة، أو مشاركة له في المادة، فلما حكاه عن موسى في سياق الاثبات أتى بلفظه، ولما خاطب محمدا صلى الله علية وسلم في سياق النفي عدل إلى لفظ الغربي لئلا يخاطبه فيسلب عنه فيه لفظا مشتقاً من اليمن أو مشاركاً له في المادة رفقاً بهم في الخطاب وإكراما (١).

٨. تكليفه عليه السلام بحمل البشريات الطيبة الى العباد: حيث يقول تعالى: (فبشر عباد) الزمر(١٧) ويقول ﴿ قُلْ يَنعِبَادِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱنَّقُوا رَبَّكُمُ لِلَّذِينَ ٱحْسَنُوا فِي هَذِهِ الذَّهِ الذَّمر(١٠).
 الدُّنيَ كَسَنَةٌ وَأَرْضُ ٱللَّهِ وَسِيعَةٌ ﴾ الزمر(١٠).

"فهذا خطاب الرسول صلى الله عليه وسلم على الخصوص، فقد توجه اليه الخطاب في فهمنا وغاب العباد كلهم عن ذلك، فهم غائبون عن شهود هذا الخطاب لا يعلمونه الا بواسطة الرسول "(٢). وفي هذا تنويه بالرسول صلى الله عليه وسلم، وتأدُّبٌ في مخاطبته، حيث إنه كلف بحمل البشريات الطيبة و الاخبار السارة التي تحببه إلى عباد الله أجمعين.

9. ملاطفته وتأنيسه عليه السلام بالخطاب: فقد خاطبه المولئ بقوله ﴿يا أيها المزمل﴾ المزمل(١) ملاطفة له وتأنيساً كما في قوله عليه السلام لعلي بن ابي طالب حين غاضب فاطمة رضي الله عنها، فأتاه وهو نائم وقد لصق جنبه بالتراب فقال له: "قم يا أبا تراب"(٣) ملاطفة له واشعاراً بأنه غير عاتب عليه (٤).

<sup>(</sup>١) ذكر ذلك الزركشي في البرهان(٤/ ٦٢) نقلًا عن السهيلي في كتاب التعريف والأعلام ص٩٨.

<sup>(</sup>٢) انظر الرهان (١/٤٠٤).

<sup>(</sup>٣) أخرجه الأمام أحمد في مسنده، طبعة دار الفكر، (٢٦٣/٤).

<sup>(</sup>٤) تفسير أبو السعود (٥/ ٧٨٣).

وقد عجبت من قول الزمخشري في تفسيره بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان نائماً بالليل متزملاً في قطيفة، فنبه ونودي بما يهجن اليه هذه الحالة التي كان عليها من التزمل في قطيفته واستعداده للاستثقال في النوم كما يفعل من لا يهمه أمر ولا يعنيه شأن... إلى أن قال: فذمه بالاشتمال بكسائه، وجعل ذلك خلاف الجلد والكيس (١).

وقد تعقبه ابن المنير في حاشيته على الكشاف فقال: "أما قوله إن نداءه بذلك تهجين للحالة التي ذكر أنه كان عليها، واستشهاده بأبيات من الشعر فخطأ وسوء أدب، ومن أعتبر خطاب الله تعالى له في الاكرام والاحترام علم بطلان ما تخيله الزمخشري، فقال العلماء؛ إنه لم يخاطب باسمه نداء، وإن ذلك من خصائصه صلى الله عليه وسلم دون سائر الرسل أكراماً له وتشريفاً، فأين نداؤه بصيغة مهجنة من ندائه باسمه؟ واستشهاده على ذلك بأبيات قيلت ذماً في حفاة من الرعاة فأنا ابرأ إلى الله من ذلك وأربأ به صلى الله عليه وسلم "(٢).

١٠. تصدير مخاطبته صلى الله عليه وسلم ببشارة العفو عند المعاتبة: كما في قوله تعالى: ﴿عفا الله عنك لم أذنت لهم التوبة (٤٣)، حيث تصدرت فاتحة الخطاب ببشارة العفو، دون ما يوهم العتاب، وذلك مراعاة لجانبه صلى الله عليه وسلم وتعهده بحسن المفاوضة ولطف المراجعة.

وذكر صاحب إرشاد العقل السليم نقلاً عن سفيان بن عيينه قوله: (انظروا إلى هذا اللطف، بدأ بذكر العفو قبل ذكر المعفو، ولقد أخطا وأساء الأدب، وبتسما فعل فيما قال وكتب من زعم أن الكلام كناية عن الجناية، وأن معناه أخطأت وبتسما فعلت: هب أنه كناية، اليس إيثارها على التصريح بالجناية للتلطيف بالخطاب والتخفيف في العتاب؟

وهي أن العفو مستلزم للخطأ فهل هو مستلزم لكونه من القبح واستتباع اللائمة بحيث

<sup>(</sup>١) الكشاف (٤/ ١٧٤).

<sup>(</sup>٢) الكشاف (٤/ ١٧٤).

يصحح هذه المرتبة من المشافهة بالسوء أو يسوغ إنشاء الاستقباح بكلمة بئسما المنبئة عن بلوغ القبح إلى مرتبة يتعجب منها؟ (١).

قلت: كأن سفيان بن عيينه يرد بذلك على ما قاله الزمخشري في تفسيره من ان (عفا الله عنك) كناية عن الجناية لأن العفو رادف لها، ومعناه: أخطأت وبئس ما فعلت (٢).

وقد سعدت بأدب سفيان حيث لم يذكر القائل رحمه الله. هذا وقد رد ابن المنير في حاشيته على الكشاف قول الأمام الزمخشري، وأشاد بمن قال: إن من لطف الله تعالى بنبيه أن بدأه بالعفو قبل العتب، ولو قال له: لم أذنت لهم لتفطر قلبُه عليه الصلاة والسلام.

١١. خصه المولى سبحانه بالخطاب تعظيماً لجنابه صلى الله عليه وسلم، وإيذاناً بإسعاف مرامه على نحو يشعر بنزول الوحي وفق مراده صلى الله عليه وسلم (٣): من ذلك قوله تعالى: ﴿ قَدْ نَرَىٰ تَقَلَّبَ وَجْهِكَ فِي ٱلسَّمَآءِ فَلَنُولِيَنَكَ قِبْلَةً وَسلم (٣): من ذلك قوله تعالى: ﴿ قَدْ نَرَىٰ تَقَلَّبُ وَجْهِكَ فِي ٱلسَّمَآءِ فَلَنُولِيَنَكَ قِبْلَةً لَرَّضَنَها ﴾ البقرة (١٤٤) وقوله: ﴿ فَوَلِ وَجُهَكَ شَطِّرَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنتُمْ فَوَلُوا وَجُهِكَ فَ السَّمَ المَّامِ الخطاب تعظيماً فَوَلُوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ﴾ البقرة (١٤٤) فبعد أن خصه عليه السلام بالخطاب تعظيماً لجنابه، عمم الخطاب للمؤمنين مع التعرض لاختلاف أماكنهم، وتأكيداً للحكم وتصريحاً بعمومة، وحثاً للأمة على المتابعة (٤).

### » ثانياً: أدب مخاطبة المؤمنين

١- استعمال صيغة ﴿ يا أيها الذين آمنوا ﴾ عند مخاطبتهم، وهي خطاب تشريف لا تخصيص (٥).
 وقد أخرج ابن أبي حاتم عن خيثمة قال: "ما تقرؤن في القرآن (يا

<sup>(</sup>١) تفسير أبو السعود (إرشاد العقل السليم) (٢/ ٤١٢).

<sup>(</sup>٢) الكشاف (٢/ ١٩٢).

<sup>(</sup>٣) الموافقات في أصول الشريعة، (٢/ ٢٥٠)

<sup>(</sup>٤) تفسير ابو السعود(١/ ٢٠٨).

<sup>(</sup>٥) انظر الاتقان(٢/ ١٨) ومعترك الاقران(١/ ٢١٧).

أيها الذين آمنوا) فإنه في التوراة: يا أيها المساكين "(١).

قال الفخر الرازي: "أعلم أن الله تعالى خاطب المؤمنين بقوله: (يا أيها الذين آمنوا) في ثمانية وثمانين موضعاً من القرآن؛ ونسب إلى ابن عباس قوله بأنه كان يخاطب في التوارة بقوله (يا أيها المساكين)، قال الفخر: فكأنه سبحانه لما خاطبهم بالمساكين أثبت لهم المسكنة آخراً حيث قال: (وضربت عليهم المسكنة).

وهذا يدل على أنه تعالى لما خاطب هذه الأمة بالإيمان أولاً فإنّه تعالى يعطيهم الأمان من العذاب في النيران يوم القيامة، وأيضاً فإن اسم المؤمن أشرف الأسماء، فإذا كان في الدنيا يخاطبنا باشرف الأسماء والصفات فنرجو من فضله أن يعاملنا في الآخرة بأحسن المعاملات"(٢).

٢- التسهيل والملاطفة مع الشفقة والحنان. من ذلك قول الحق سبحانه: ﴿وَلَا نَقْتُلُواْ أَنفُسَكُمُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ النساء (٢٩).

قال الرازي: "بين تعالى أنه رحيم بعباده، ولأجل رحمته نهاهم عن كل ما يستوجبون به مشقة أو محنة.

وقيل: إنه تعالى أمر بني إسرائيل بقتلهم أنفسهم ليكون توبة لهم وتمحيصاً لخطاياهم. وكان بكم يا أمة محمد رحيماً، حيث لم يكلفكم تلك التكاليف الصعبة "(٣).

ومن ذلك قول عالى: ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ أَن يُخَفِّفَ عَنكُمْ ۚ وَخُلِقَ ٱلْإِنسَانُ ضَعِيفًا ﴾ النساء (٢٨) وقوله: ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْمُسْرَ ﴾ البقرة (١٨٥).

٣- خاطبهم بغير واسطة ليفوزوا بشرف المخاطبة ومن هذا النوع كل ما في القرآن

<sup>(</sup>١) ذكره السيوطي في معترك الأقران(١/٢١٧) والفخر الرازي في تفسيره(١/ ٢٤٢) ولر أقف له على أي تخريج في كتب الحديث.

<sup>(</sup>٢) تفسير الفخر الرازى(١/ ٢٤٢).

<sup>(</sup>٣) تفسير الفخر الرازى(٥/ ٧٥).

الكريم من مخاطبة بـ (قل) (١) نحو: ﴿قل هو الله احد﴾ الإخلاص (١)، و﴿قل أعوذ برب الناس﴾ الناس (١)، و﴿قل آمنا أعوذ برب الفلق﴾ الفلق (١)، و﴿قل أعوذ برب الناس﴾ الناس (١)، و﴿قل آمنا بالله﴾ آل عمران (٨٤).

قال الزركشي: "ليس من الفصيح أن يقول الرسول للمرسل إليه: قال لي المرسل: (قل كذا وكذا)، ولأنه لا يمكن إسقاطها فدلُّ على إن المراد بقاؤها، ولا بدلها من فائدة، فتكون أمراً من المتكلم للمتكلم بما يتكلم به، أمره شفاها بلا واسطة، كقولك لمن تخاطبه: إفعل كذا"(٢).

ومسن ذلسك قول سبحانه ﴿وَنَادَىٰ أَصْحَابُ ٱلْجَنَةِ أَصْحَابُ ٱللَّهَ وَجَدْنَا مَا وَعَدَنَا رَبُّنَا حَقَّافَهَلْ وَجَدَنُم مَا وَعَدَنَا مَا وَعَدَنَا رَبُّنَا حَقَّافَهَلْ وَجَدَنُم مَا وَعَدَ رَبُّكُمْ حَقًّا ﴾ الأعراف(٤٤).

قال الفخر الرازي "هلا قيل (ما وعدكم ربكم حقاً) كما قيل "(وما وعدنا ربنا حقاً)؟ والجواب: قوله ما وعدنا ربنا حقاً يبدل على أنه تعالى خاطبهم بهذا الوعد، وكونهم مخاطبين من قبل الله بهذا الوعد يوجب التشريف. ومزيد التشريف لائق بحال المؤمنين. أما الكافر فهو ليس أهلاً لأن يخاطبه الله تعالى. فلهذا السبب لم يذكر الله تعالى أنه خاطبهم بهذا الخطاب بل ذكر الله تعالى أنه بين هذا الحكم "(٣).

ومن الأدب القرآني في مخاطبة المؤمنين الابتعاد في مخاطبتهم عن صيغ الأمر الصريحة في كثير من الآيات الكريمة، واستغنى عن ذلك ببيان الصفات المرغوبة لعباد الرحمن مرة كقوله تعالى ﴿وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا ﴾ الفرقان (٦٣).

ومرة يؤكد فلاح المؤمنين مبيناً صفاتهم التي قادتهم إلى الفلاح على طريقة الإغراء بها والتحريض عليها كقوله تعالى: ﴿قد افلح المؤمنون، الذين هم في صلاتهم خاشعون﴾

<sup>(</sup>١) الاتقان(٢/ ٣٤).

<sup>(</sup>٢) البرهان (٢/ ٢٥٢).

<sup>(</sup>٣) تفسير الفخر الرازي(١٤/ ٨٩).

المؤمنون (٢،١) وأخرى بحصر الإيمان في أصحاب صفات محددة كقوله سبحانه: ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ ٱللَّهُ وَجِلَتَ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ ءَايَنَتُهُ، زَادَتْهُمْ إِيمَننا وَعَلَى رَيِهِمْ يَتَوَكُّمُونَ ... ﴾ الانفال (٢).

ومن هذا النوع قول تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْهَلَ أَدُلُكُمُ عَلَىٰ تِحِزَوْ لُنجِيكُم يِّنَ عَذَابٍ آلِيمِ ... ﴾ الصف(١٠).

قال صاحب التفسير الكبير: "هـل أدلكم: في معنى الأمر عند الفراء،يقـال: هل انت ساكت؟ أي اسكت، وبيانه أن هل بمعنى الاستفهام، ثم يتدرج إلى أن يصير عرضاً وحثاً، والحث كالإغراء، والإغراء أمر"(١).

ومن أدب الخطاب القرآني للمؤمنين أنه وعدهم بمغفرة ذنوبهم جميعها، حيث يأتي الوعد القرآني خالياً مما يدل على البعضية كحرف (من) مثلاً: كقوله تعالى في سورة الصف ﴿يغفر لكم ذنوبكم﴾ الصف(١٠).

وقوله: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَقُولُواْ قَوْلًا سَدِيلًا ﴿ ثَا يُصْلِحَ لَكُمْ أَعْمَلَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمُ ﴾ الأحزاب(٧٠) ٧).

في حين أن الوعد للكفار بالمغفرة إذا هم أسلموا لا يُشعر بمغفرة ذنوبهم جميعها حيث يرد في خطابهم ما يدل على البعضية من ذلك قوله تعالى ﴿.. أَنِ اَعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَالْحِطابِ لقوم نوح عليه السلام.

وقوله تعالى: ﴿ يَنَقُومَنَا آجِيبُوا دَاعِي ٱللَّهِ وَءَامِنُواْ بِدِء يَغْفِرْ لَكُمْ مِن ذُنُوبِكُرْ ﴾ الاحقاف(٣١).

قال صاحب البرهان: (وما ذلك الاللتفرقة بين الخطابين لئلا يسوي بين الفريقين) (٢).

<sup>(</sup>١) تفسير الفخر الرازي (٢٩/ ٢٠٧).

<sup>(</sup>٢) البرهان (٤/ ٢٥).

# » ثالثاً: أدب مخاطبة أهل الكتاب

١- خاطبهم المولئ سبحانه بعنوان أهلية الكتاب تذكيراً لهم بأن كتابهم نفسه يوجب
عليهم التصديق بالقرآن الكريم، ويبشرهم بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم
فقال سبحانه ﴿يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم....﴾ آل عمران(٦٤).

قال ابو السعود في تفسيره "أهل الكتاب هم اليهود والنصارئ، وإنما خوطبوا بعنوان أهلية الكتاب الموجب للإيمان به، وبما يصدقه من القرآن العظيم مبالغة في تقبيح حالهم في كفرهم بها".

وقال: "إن ذلك العنوان- يعني أهل الكتاب- كما يستدعي الإيمان بما هو مصدق لما معهم يستدعي ترغيب الناس فيه، فصدهم عنه أعلى مراتب القباحة"(١).

وهذه المقدمة إلى الخطاب تشي باحترامهم، وأنهم أهل الكتاب وأولياؤه. ومعلوم أن أهل الشيء لا يضيعونه. كما يفهم من هذه المقدمة بالتعريض إذا نكلوا عن أحكام الكتاب ولم يعملوا بها.

٢- مخاطبة اليهود بقوله تعالى: ﴿يا بني إسرائيل﴾ البقرة (٤٠) ولم يذكروا في القرآن الا بهذا دون (يا بني يعقوب)، وسر ذلك كما يرئ الإمام الزركشي: أن القوم لما خوطبوا بعبادة الله ذكروا بدين اسلافهم، موعظة لهم وتنبيها من غفلتهم، فسموا بالاسم الذي فيه تذكرة بالله؛ فإن (اسرائيل) اسم مضاف إلى الله سبحانه في التأويل (٢).

ويشبه هذا قوله عليه الصلاة والسلام لما دعا قوماً إلى الإسلام يقال لهم:

تفسير ابو السعود(١/ ٣٩١).

<sup>(</sup>٢) البرهان في علوم القرآن(١/ ١٦١).

بنو عبد الله، قال: (يا بني عبد الله إن الله قد أحسن اسم ابيكم)(١). يحرضهم بذلك على ما يقتضيه اسمه من العبودية.

وقد ذكر القرآن الكريم اسم يعقوب عليه السلام لما ذكر موهبته لابراهيم وتبشيره له فقال سبحانه: ﴿فبشرناها باسحق ومن وراء اسحق يعقوب﴾ هود (٧١). حيث ذكر اسم يعقوب، ولم يقل(اسرائيل) ويرى الإمام الزركشي أن السبب في ذلك: أنها موهبة تعقب أخر، وبشرى تعقب بشرى، فإن اسم يعقوب وإن كان عبرانيا لكن لفظه موافق للغة العربية من العقب والتعقيب. ثم قال بعد ذكر هذه اللطيفة: "فانظر مشاكلة الاسمين للمقامين فإنه من العجائب"(٢).

قلت: ويسلم ما قاله صاحب البرهان إذا كان يعقوب داخلاً في البشارة، وذلك على قراءة من نصب يعقوب بفعل مضمر دل عليه الكلام وتقديره (ومن وراء إسحاق وهبنا له يعقوب) (٣) قال الشيخ ابن الكثير رحمه الله قال: (فبشرناها بإسحاق ومن وراء اسحاق يعقوب: أي بولد لها يكون له ولد وعقب ونسل، فإن يعقوب ولد اسحاق) (٤) وهكذا فإن الشيخ ابن كثير رحمه الله كأنه يوافق ما ذهب اليه الزركشي.

۳- الثناء على الصالحين منهم تشجيعاً لهم على الإيمان: من ذلك قوله سبحانه 
﴿ولتجدن اقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى، وذلك بأن منهم قسيسين 
ورهباناً وأنهم لا يستكبرون، وإذا سمعوا ما انزل إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من 
الدمع.. المائدة (۸۲).

<sup>(</sup>١) ذكره الزركشي في البرهان(١/ ١٦١) وأبن كثير في البداية والنهاية، تحقيق د. احمد أبو ملحم ورفاقه، دار الكتب العلمية، بيروت الطبعة (٣) سنة ١٩٨٧ (٣/ ١٣٧) ولر أقف له على تخريج في كتب الحديث.

<sup>(</sup>٢) البرهان في علوم القرآن.

 <sup>(</sup>٣) القيسي أبو محمد مكي ابن ابي طالب، (مشكل أعراب القرآن) تحقيق حاتم صالح الضامن، بيروت،
 مؤسسة الرسالة طبعة ٢(١٩٨٧)، (١/ ٣٦٨).

<sup>(</sup>٤) تفسير ابن كثير (٣/ ٥٦٣).

حيث اثنى الخطاب الكريم على علمائهم ووصفهم بالتواضع، والخشوع لله واتباع الرسول صلى الله عليه وسلم، والطلب من الله أن يكتبهم مع الشاهدين. وفي هذا دعوة لهم إلى اتباع الدين الجديد تأسياً بعلمائهم. ومنه قول الحق سبحانه: ﴿ يَا أَيُّا الَّذِينَ ءَامَنُواْ كُونُواْ أَنصَارَ اللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى آبُنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيِّينَ مَنَ أَنصَارِئَ إِلَى اللَّهِ قَالَ المُوارِقُونَ نَعَنُ أَنصَارُ اللَّهِ ﴾ الصف (١٤).

حيث ذكر المولئ سبحانه وتعالى الحواريين في موضع الثناء، وطلب من المؤمنين الاقتداء بهم، وأن يكونوا مثلهم في مناصرة الحق، وفي هذا تحريض للنصارئ على اتباع الحق، حيث جعل الصالحين منهم مثلاً يحتذئ في اتباع الأنبياء والرسل.

٤- تذكيرهم بنعمة الله عليهم إذا جعل فيهم أنبياء، وجعلهم ملوكاً وفضلهم على العالمين. ومقصد هذا التذكير أن يتوصل به إلى طلب ايمانهم بالقرآن وأن لا يكونوا أول كافر به ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَىٰ لِفَوْمِهِ، يَنقَوْمِ اَذْكُرُواْ نِعْمَةَ اللّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَعَلَ فِيكُمْ أَنْدِيكُمْ مُلُوكًا .. ﴾ المائدة (٢٠) وقول ه (يَبَنِيَ إِسْرَه يلَ اذْكُرُواْ نِعْمَتِي النّي أَنْهُ وَجَعَلَكُم مُلُوكًا .. ﴾ المائدة (٢٠) وقول ه (يَبَنِيَ إِسْرَه يلَ اذْكُرُواْ نِعْمَتِي النّي فَارْهَبُونِ ﴾ البقرة (٤٠).

قال الشيخ محمد رشيد رضا رحمه الله في تفسيره لهاتين الآيتين: "قال الأستاذ الأمام ما معناه: ناداهم باسم أبيهم الذي هو أصل عزهم، وسوددهم ومنشأ تفضيلهم، وأسند النعمة إليهم جمعياً لا إليه وحده، لأن النعمة عمتهم، والتفضيل شملهم، والتفضيل هو مناط الأخذ بالفضائل وترك الرذائل، لأن من يرئ نفسه رذلاً خسيساً لا يبالي ما فعل "ثم قال رحمه الله: "والحكمة من التذكير بالتفضيل أن يتذكروا بأن الذي فضلهم له أن يفضل غيرهم كمحمد صلئ الله عليه وسلم وأمته "(۱).

وفي هذا الأدب القرآني في مخاطبة بني إسرائيل تذكير للدعاة أن يحببوا للناس الإيمان ومقتضيات الإيمان من خلال تذكيرهم بنعم الله عليهم ظاهرة وباطنه، فهذا أدعى للقبول، وأقرب للاستجابة.

<sup>(</sup>١) تفسير المنار (١/٣٠٤).

٥- مواجهتهم بالحقيقة دون تغاض أو مجاملة إذا استمروا على انحرافهم ومناوأتهم للدين الإسلامي، وفي هذا يقول المولى سبحانه: ﴿قل يا أهل الكتاب لستم على شيء حتى تقيموا التوراة والإنجيل، وما أنزل إليكم من ربكم﴾ المائدة (٦٨).

حيث يواجههم الخطاب القرآني معلنا بصورة حاسمة أنهم ليسوا على شيء من الدين والإيمان الا أن يؤمنوا بالدين الجديد.

ورغم أنه سبق في علم الله بأن هذه المواجهة قد تزيد الكثيرين منهم طغياناً وكفراً 
وليزيدن كثيراً منهم ما انزل اليك من ربك طغيانا وكفراً ، فلا تأس على القوم الكافرين 
المائدة (٦٨) الا أن ذلك لم يمنع من أن يؤمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يواجههم 
بها، وألا يأسى على ذلك، لأن حكمة الله تقتضي أن يصدع بالحق (ليهلك من هلك 
عن بينه، ويحيى من حيّ عن بينه 
الانفال (٤٢)؛ ذلك (أن التلطف في الدعوة يجب أن 
يكون في الأسلوب الذي يبلغ به الداعية، لا في الحقيقة التي يجب أن تبلغهم كاملة، أما 
الأسلوب فيتبع المقتضيات القائمة، ويرتكز على قاعدة الحكمة والموعظة الحسنة) (١).

#### » رابعاً: أدب مخاطبة العامة

القرآن الكريم كله أدب وخلق وتهذيب، وتربية للسلوك السوي وتنمية للقيم الفاضلة والأخلاق العالية الرفيعة، ولا نستطيع أن نحصي قطوفه الدانية في هذا الموضوع، ولكننا نلمح إلى بعضها بما يفتح الله فنذكر منها وبالله التوفيق ما يلي:

1- خاطبهم بقوله سبحانه ﴿يا بني آدم﴾ الأعراف (٢٥)، وفي هذا تشريف لهم بنسبتهم إلى سيدنا آدم أبي البشر. وترغيب لهم في الاقبال على الله تعالى، والإنابة إليه وترك المعاصي أسوة بأبيهم آدم نبي الله عليه السلام، حيث إنه وقع في المعصية ﴿وعصى آدم ربه فغوى﴾ طه (١٢١). لكن الله تعالى تاب عليه ﴿ثم اجتباه ربه، فتاب عليه وهدى﴾ طه (١٢١).

<sup>(</sup>١) في ظلال القرآن (٢/ ٨١٠).

وفي هذا تحريض لهم على التوبة وتخليص لهم من لوثة الشعور بالذنب والخطيئة، فإن من يعلم أن رحمة الله لا تضيق بالمذنب إذا تاب سارع إلى ولوج باب التوبة وسهل عليه ذلك (١).

٢- خاطبهم باسم الإنسانية التي ينتسبون إليها، وهي وصف جامع لكل إنسان، وفي
 هذا إشارة إلى أن الناس أمام الله سواء، فهم مخلوقون من نفس واحدة وإنما
 يأتي التفاضل بينهم من أبواب أخرى.

وفي هذا الخطاب تقوية للشخصية ومداركة لها من الانهيار أمام الموازين القاسطة والقيم الهابطة التي تهدر الاعتبارات الإنسانية من حساباتها من ذلك قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُواْ رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُم مَ لَهِ البقرة (٢١).

قال الشيخ الالوسي في تفسيره لهذه الآية الكريمة بأن المولى سبحانه لما بين فرق المكلفين وقسمهم الى مؤمنين وكفار ومذبذين، أقبل عز شأنه عليهم بالخطاب على نهج الالتفات هزاً لهم إلى الاصغاء وتوجيهاً لقلوبهم نحو التلقي وجبراً لما في العبادة من الكلفة بلذيذ المخاطبة (٢).

والشاهد أنه عدَّ المخاطبة بـ (يا أيها الناس) نوع مخاطبة لذيذة، وهذا يؤيد ما سبق ذكره من فضائل وآداب هذه الصيغة في الخطاب.

وفي هذا الزمن الموحش المكفهر تبدو عظمة مثل هذه الصيغة في الخطاب التي تجمع الناس تحت وصف واحد وسط مشاعر الكثيرين ورغبتهم في الاستعلاء على غيرهم والانفراد بالالقاب الكبيرة التي ترسخ الاتجاه نحو المصانعة والنفاق

<sup>(</sup>١) لرأجد فيما اطلعت عليه من كتب التفسير أي توقف عند هذه الصيغة من الخطاب (يابني آدم)، ولكن الشيخ الالوسي رحمه الله قال بأن سر هذا لا يخفئ في هذا المقام، ولريذكر اكثر من ذلك، وهذا الذي ذكرته اعلاه هو مما فتح الله على به.

<sup>(</sup>٢) تفسير روح المعاني للألوسي ١٨١/١.

الاجتماعي،فيكون في مثل هذه الصيغ القرآنية في المخاطبة تذويب للاتجاهات السلبية والقيم الناقصة وترسيخ للعوامل المشتركة بين بني البشر التي تعيدهم إلى القاسم المشترك بينهم لكي لا ينسوه وسط أجواء التفاخر والتفاضل بالاعراض الزائلة.

ومــن ذلــك قولــه تعالــي: ﴿يَنَأَيُّهَا ٱلْإِنسَنُ مَاغَرَكَ رِبَكِ ٱلْكَوْبِيرِ﴾ الانفطــار(٦). وقولــه سبحانه ﴿يَتَأَيُّهُـاۤ ٱلْإِنسَنُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَقِيهِ﴾ الانشقاق(٦).

٣- ومن الأدب القرآني في مخاطبة العامة: نسبهم المولئ سبحانه إليه بوصفهم عباده وهي لا شك نسبة تشريف وتكريم ورعاية نجد فضلها في قوله سبحانه: ﴿وَالله رؤوف بالعباد﴾ البقرة (٢٠٧) ومن رأفته بهم أن ارشدهم إلى ما فيه رضاه، وجعل النعيم الدائم جزاء العمل المنقطع (١). من ذلك قوله تعالى: ﴿ قُلْ يَعِبَادِ النَّيْنَ ءَامَنُوا اَنَّقُوا رَبَّكُمْ ﴾ الزمر (١٠).

قال الشيخ الألوسي: فيه تشريف لهم باضافتهم إلى ضمير الجلالة، ومزيد اعتناء بشأن المأمور به (۲).

ومن قولمه سبحانه: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَـادِى عَنِى فَإِنِي قَـرِيبٌ ﴾ البقـرة(١٨٦). وقوله: ﴿ نَبِى تَّ عِبَادِى أَنِيَ أَنَا ٱلْغَفُورُ ٱلرَّحِيــُ ﴾ الحجـر(٤٩) وقولـه ﴿ ذَلِكَ يُخَوِّفُ ٱللَّهُ بِهِـ عِبَادَهُۥ يَكِعِبَادِ فَأَتَّقُونِ﴾ الزمر(١٦).

وبالتأمل في الآيات الشريفة السابقة نجد في الخطاب رقة واستعطافاً وتحننا يستميل الإنسان للاستجابة، وهذا من كرم الله وفضله، والا فهو سبحانه غني عن العالمين، ونحن الفقراء إلى رحمته.

﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلنَّاسُ أَنتُمُ ٱلْفُ قَرَآءُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱللَّهُ هُوَ ٱلْغَنِيُ ٱلْحَمِيدُ ﴾ فاطر (١٥) ومن هذا النوع قوله سبحانه ﴿قل لعبادي الذين آمنوا يقيموا الصلاة ﴾ ابراهيم.

<sup>(</sup>۱) نفسه (۲/۹۷).

<sup>(</sup>۲) تفسير روح المعاني(۲۳/۲۳).

يقول الشيخ ابو السعود: (خصهم بالإضافة إليه تنويها لهم، وتنبيهاً على أنهم المقيمون لوظائف العبودية الموفون بحقها)(١).

والعبودية وصف ينطبق على جميع الناس؛ يحرزه المؤمن بطاعته لله سبحانه، ورضاه بفعل مولاه تبارك وتعالى، ويحرزه غيره من حيث إن قضاء الله تعالى نافذ فيه وجارٍ عليه شاء أم أبى، وقد خاطب القرآن الكريم بهذه الصيغة عباد الله جميعاً مؤمنين وغيرهم اسعطافاً لهم واستثارة لمشاعرهم تجاه مولاهم وخالقهم سبحانه.

## » خامساً: أدب مخاطبة الكافرين

لكل نوع من الناس أسلوب يخاطبه القرآن الكريم به، وهذا من سمات البلاغة القرآنية ومميزاتها، حيث جاء خطاب كل نوع وفق الاعتبار المناسب وعلى ما تقتضيه حاله، مع مراعاة المقصد الذي نزل من أجله هذا الكتاب وهو هداية الناس. ويمكن من تتبع مخاطبات القرآن الكريم للكافرين استنتاج الآداب التالية في مخاطبتهم.

• اولاً: مخاطبتهم بالواسطة وعدم توجيه الكلام لهم مباشرة، وذلك اهمالاً لهم واعراضاً عنهم واسقاطاً لهم من ربتة الخطاب.

من ذلك قوله تعالى: ﴿قُلْ يَتَأَيُّهَا ٱلْكَافِرُونَ ۞ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴾ الكافرون (٢،١).

قال الفخر السرازي: "إن خطاب الله تعالى مع العبد من غير واسطة يوجب التعظيم، ألا ترى ان الله تعالى ذكر من أقسام إهانة الكفار أنه لا يكلمهم؟ فلو قال (يا أيها الكافرون) لكان ذلك من حيث إنه خطاب مشافهة يوجب التعظيم، ومن حيث إنه وصف لهم بالكفر يوجب الايذاء، فينجبر الايذاء بالإكرام.

أما لما قال ﴿قُلْ يَتَأَيُّهُا ٱلْكَافِرُونَ ﴾ فحيننذ يرجع تشريف المخاطبة إلى محمد صلى الله عليه وسلم، وترجع الاهانة الحاصلة لهم بسبب وصفهم بالكفر إلى الكفار،

<sup>(1)</sup> تفسير ابو السعود (٣/ ١٩١).

فيحصل فيه تعظيم الأولياء، وإهانة الأعداء، وذلك هو النهاية في الحسن "(١).

ومنه قوله سبحانه: ﴿ قُلُ لِلَّذِينَ كَ فَرُوٓا إِن يَنتَهُوا يُغْفَرُّ لَهُم مَّاقَدْ سَلَفَ ﴾ الانفال (٣٨).

ومن هذا النوع قوله تعالى: ﴿ أَمْلَكُو أَيْمَنَ عَلَيْنَا بَلِغَةً إِلَى يَوْمِ ٱلْقِينَمَةِ إِنَّ لَكُرْ لَمَا تَعَكَّمُونَ ﴿ أَمْلَكُو أَيْمَنَ عَلَيْنَا بَلِغَةً إِلَى يَوْمِ ٱلْقِينَمَةِ إِنَّ لَكُرْ لَمَا تَعَكَّمُونَ ﴿ ٣٩ مَا لَكُمْ الْقَلْمِ (٣٩ مَ ٤٠).

قال ابو السعود في تفسيره لهذه الآية: (هنا تلوين الخطاب وتوجيه له إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، باسقاطهم عن رتبة الخطاب، أي سلهم مبكتاً لهم)(٢).

- ثانياً: الالتفات عنهم من الخطاب إلى الغيبة تعجباً عن فعلهم وكفرهم والانتقال إلى حكاية حالهم لغيرهم.

من ذلك قوله تعالى: ﴿ الَّذِي يُسَيِّرُكُمُ فِي الْبَرِّ وَٱلْبَحَرِّ حَتَىٰۤ إِذَا كُنْتُمْ فِ الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِم بِرِيج طَيِّبَةٍ وَفَرِحُواْ بِهَا جَآءَتُهَا رِيحُ عَاصِفُ .. ﴾ يونس (٢٢).

قال ابو السعود (والالتفات إلى الغيبة للايذان بما لهم من سوء الحال الموجب للاعراض عنهم، كأنه يذكر لغيرهم مساوئ أحوالهم، ليعجبهم منها، ويستدعي منهم الأنكار والتقبيح)(٣).

وقال السيوطي في الاتقان حول الالتفات في هذه الآية: (ومما يذكر في توجيهه أيضاً أنهم وقت الركوب حضروا، إلا أنهم خافوا الهلاك وغلبة الرياح، فخاطبهم خطاب الحاضرين، ثم لما جرت الرياح بما تشتهي السفن، وأمنوا الهلاك لم يبق حضورهم كما كان على عادة الإنسان أنه إذا أمن غاب قلبه عن ربه، فلما غابوا ذكرهم الله بصيغة الغيبة، وهذه إشارة صوفية)(٤).

تفسير الفخرالرازي(٣٢/ ١٣٨).

<sup>(</sup>٢) تفسير ابو السعود(٥/ ٧٥٧) وانظر تفسير روح المعاني(١٥/ ٤٢).

<sup>(</sup>٣) تفسير ابو السعود (٢/ ٤٨٢).

<sup>(</sup>٤) الاتقان (٢/ ٨٥).

ثالثا: التعجيب من فعلهم، وترك الحكم للمستمع ليقول فيهم. من ذلك قوله تعالى: ﴿ أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبُ أَنَ أَوْحَيْناً إِلَى رَجُلِ مِنْهُمْ أَنْ أَنْذِرِ ٱلنَّاسَ وَبَشِرِ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ أَنَّ لَعُدْ قَدَمَ صِدْقٍ عِندَ رَبِّهِمٌ قَالَ ٱلْكَنْفِرُونَ إِنَ هَنذَالسَحِرُ ثُمِينٌ ﴾ يونس (٢).

قال ابو السعود (الهمزة لانكار تعجبهم، ولتعجيب السامعين منه لكونه في غير محله، والمراد بالناس كفار مكة)(١).

وابعاً: إلانة الكلام لهم عند الطمع في هدايتهم، وعدم تهديدهم بالعذاب أو
 اتهامهم بالكفر.

من ذلك قوله تعالى على لسان إبراهيم عليه السلام: ﴿يا أبت إني قد جاءني من العلم ما لم يأتك فاتبعني أهدك صراطاً سوياً مريم (٤٣).

(فلم يَسِمَ أباه بالجهل المفرط وإن كان في أقصاه ولا نفسه بالعلم الفائق وإن كان كذلك) (٢) ولم يقل له اتبعني أنجًك من ورطة الكفر مشلًا، وذلك تلطفاً به، واحترازاً عن مخاشنته، رغبة في اسماعه الحق على وجه لا يثير غضبه.

خامساً: عند ظهور المكابرة منهم يستحب تركهم والإعراض عنهم على طريقة مقابلة السيئة بالحسنة (٣).

ومن ذلك قوله تعالى على لسان إبراهيم موجهاً كلامه إلى والده: ﴿سلام عليك سأستغفر لك ربي ﴾ مريم (٤٧).

وقوله سبحانه ﴿لَنَآ أَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ سَلَمُ عَلَيْكُمْ لَا نَبْنَغِي ٱلْجَنهِلِينَ ﴾ القصص(٥٥).

سادساً: تقبّل وجهه نظرهم من باب الملاطفة، والاستماع لكلامهم استنزالاً

تفسر ابو السعود (٢/ ٤٦٢).

<sup>(</sup>٢) تفسيرابو السعود (٣/ ٤٢٩) وانظر تفسير روح المعاني(١٦/ ٩٧).

<sup>(</sup>٣) ابو السعود(٣/ ٤٢٩).

لهم، وامتصاصاً لردود فعلهم، وفتحاً لقنوات الحوار معهم ثم الرد على ذلك بالأسلوب الذكي الذي يتضمن الموضوعية والحياد، بعيداً عن الانتصار للنفس، وفي هذا النوع من الخطاب استدراج للخصم، واستجلاب لإصغائه. من ذلك قوله: ﴿ وَإِنَّا أَوْلِيَاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالِ شُبِينٍ ﴾ سبأ (٢٤).

قال الشيخ الالوسي (رحمه الله): وهذا من الكلام المنصف الذي كل من سمعه من موال أو مناف قال لمن خوطب به قد أنصف صاحبك، وفي درجه بعد تقدمة ما قدم من التقرير البليغ دلالة ظاهرة على من هو من الفريقين على هدى ومن هو في ضلال مبين، ولكن التعريض أبلغ من التصريح، وأوصل بالمجادل إلى الغرض، وأهجم به على الغلبة مع قلة شغب الخصم، وفل شوكته بالهوينا)(١).

ومنه قول سبحانه ﴿ قَالُوٓا إِنْ أَنتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا ثُرِيدُونَ أَن تَصُدُّونَا عَمَّا كَانَ يَعْبُدُ عَابَآوُنَا فَأْتُونَا بِسُلْطَنِ مُينِ سِ اللَّهَ اللَّهُ مَر مُسُلُهُمْ إِن نَحْنُ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُحُمُ وَلَيكِنَّ اللَّهَ يَمُنُ عَلَى مَن يَشَآهُ مِنْ عِبَادِمِهُ وَمَا كَانَ لَنَا أَن نَا أَيْكُم بِسُلُطَنِ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَعَلَى اللّهِ فَلْيَتَوَحَلِ المُوْمِنُونَ ﴾ ابراهيم (١١،١٠).

قال الشيخ أبو السعود تعقيباً على ما قالته الرسل: (قالوه تواضعاً وهضماً للنفس)(٢).

سابعاً: المداراه وسلوك طريق الانصاف في القول، واتيانهم من جهة المناصحة، لكي يسمعوا القول، لا أن يردوا عليه، من ذلك، قول تعالى: ﴿ وَقَالَ رَجُلُ مُّوْمِنُ مِن اللهِ عَلَى يَسمعوا القول، لا أن يردوا عليه، من ذلك، قول تعالى: ﴿ وَقَالَ رَجُلُ مُّوْمِنُ مِن اللهِ عَرْضَ اللهُ وَقَدْ جَاءَكُم مِالْبَيْنَتِ مِن تَرْبَكُم فَي وَلِي يَكُ صَلَادَةًا يُصِبَكُم بَعْضُ الّذِي مِن تَرْبَكُم فَي غافر (٢٨).

قال الفخر الرازي: (حيث نلاحظ كيف ورد في هذا الكلام ما يدل على حسن

<sup>(</sup>١) تفسير روح المعاني(٢٢/ ١٤٠).

<sup>(</sup>٢) تفسير ابو السعود(٣/ ١٨٤).

الاستنكار؛ فهو ما زاد على أن قال: ربي الله، وجاء بالبينات لا ببينة واحدة، وهذا لا يستوجب القتل، ثم إن هذا الرجل إن كان كاذباً كان وبال كذبه عائداً عليه، وإن كان صادقاً يصبكم بعض الذي يعدكم ؛ فالأولى ابقاؤه حياً على كلا الحالتين، ومنعه من اظهار مقالته وتعرضوا عنه.

ثم قال: (بعضُ الذي يعدكم) ومدار هذا الاستدلال على اظهار الانصاف وترك اللجاج(١).

ثامناً: ويجوز لنا أن نعد من أدب الخطاب حذف الفاعل إذا كان هذا الفاعل كافراً، احتقاراً له، وتقليلاً لشأنه. من ذلك قوله تعالى: ﴿وقيل للناس هل انتم مجتمعون لعلنا نتبع السحرة إن كانوا هم الغالبين﴾ الشعراء (٣٩،٠٤) حيث بنى الفعل للمجهول لأن الفاعل لا يستأهل أن يذكر استهجاناً لفكرته واهتمامه.

وقوله: ﴿عمّ يتساءلون عن النباء العظيم﴾ عم(٢،١) فقد أضمر الفاعل هنا إهانة له، وتقليلاً لشأنه لأنه لا يتساءل حقيقة بل يتجاهل، فهو لا يسأل ليتعلم أو ليعرف بل يتساءل متهكماً متندراً ظالماً.

قال الشيخ الألوسي في تفسيره تعالى: (عم يتساءلون) الضمير لأهل مكة، وإن لم يسبق ذكرهم للاستغناء عنه بحضورهم حساً، مع ما في الترك (على ما قيل) من التحقير والاهانة لاشعاره بأن ذكرهم مما يصان عنه ساحة الذكر الحكيم. ولا يُتوهم العكس أي أن الحذف ليس علامة على تعظيمهم واحترامهم - لمنع المقام عنه، وكانوا يتساءلون عن البعث فيما بينهم ويخوضون فيه انكاراً واستهزاء (٢).

ومنه قوله سبحانه: ﴿ اربت الذي ينهى عبداً إذا صلى ﴾ العلق (١٠،٩).

<sup>(</sup>١) تفسير الفخر الرازي(١٤/ ٦٠).

<sup>(</sup>۲) تفسير روح المعاني(۲/۲).

وهذا الذي ينهئ عبدا إذا صلئ هو أبو جهل اللعين (١)، أغفل الخطاب الكريم ذكره احتقاراً له. والمنهي هو الحبيب المصطفئ صلئ الله عليه وسلم لكن النص القرآني لم يقل أرأيت الذي (ينهاك)، وذلك صيانة لضميره عليه الصلاة والسلام أن يجمع في كلمة واحدة مع ضمير أبي جهل، وكأن النص الكريم يشير إلى أن النبي الكريم أعظم وأكرم من أن يتلقئ نهيا، أو أي مخاطبة من مثل أبي جهل (٢). ويمكن أن يكون اختيار كلمة (عبداً) للتعميم ليشمل النص الكريم كل ناه وكل منهي.

\*\*\*

<sup>(</sup>١) انظر تفسير ابو السعود (٥/ ٨٨٧).

 <sup>(</sup>٢) قلت: ولا مانع من القول بأن ذكر النبي صلى الله عليه وسلم بوصف العبودية في هذه الآية يشير إلى علو
 مقام العبودية لله، وأنه مقام رفيع يحسن بكل عاقل أن يتطلع اليه.

رَفَحُ معِس الرَّحِيُ الْفِخِسَّيَ السِّكِسَ الافْرَا الْفِزو سِكِسَ الافْرَا الْفِزود www.moswarat.com

# الفصل الثاني

أدب العباد في المخاطبة

رَفْحُ معبس (لرَّحِي (الْبَخِّسِيُّ رُسِيكنس (لِنَدِّنُ (الِفروف مِس www.moswarat.com

وعب الخطاب في القرآن الكريم

# » اولاً: أدب مخاطبة المولى سبحانه وتعالى

المتدبر لآيات القرآن الكريم يمكنه الاطلاع على جانب كبير من هذا الأدب الرفيع الذي يعلمنا اياه عند مخاطبة المولى سبحانه وتعالى، ومن ذلك.

• اولاً: التأدب في إضافة الخير إلى الله تعالى، وعدم نسبة الشر إليه سبحانه وذلك جرياً على منهاج الآداب التنزيلية في نسبة النعم والخيرات إليه عز وجل دون أضدادها (١).

من ذلك قوله تعالى: ﴿صراط الذين انعمت عليهم ﴾ الفاتحة (٧) ولم يقل (غير الذين غضبت عليهم ﴾ بحذف الفاعل وذلك احترازا من نسبة الغضب إلى الله تعالى.

ومنه قوله ﴿بيدك الخير﴾ آل عمران(٢٦) ولم يقل (والشر) وإن كان جميعاً بيده.

وقوله ﴿فصرف عنه كيدهن﴾ يوسف(٣٤) حيث أضاف صرف الكيد إلى الله تعالى .

ولما ذكر السبجن أضاف اليهم ﴿ليسبجننه حتى حين﴾ فأضاف ما منه الرحمة إليه سبحانه، وما منه الشدة اليهم (٢).

ومنه تصدير الكلام بعسى كقوله تعالى: ﴿عسى الا اكون بدعاء ربي شقيا﴾ مريم (٤٨) وذلك إظهاراً للتواضع ومراعاة لحسن الأدب والتنبيه على حقيقة الحق من أن الإجابة والإثابة بطريق التفضل منه عز وجل لا بطريق الوجوب وأن العبرة بالخاتمة.

وذلك من الغيوب المختصة بالعليم الخبير (٣).

ومنه قوله تعالى ﴿لِيَجْزِيَ ٱلَّذِينَ أَسَتُوا بِمَا عَمِلُوا وَيَجْزِيَ ٱلَّذِينَ أَحْسَنُواْ بِٱلْحُسْنَى ﴾ النجم (٣١).

تفسير أبو السعود (١/ ٢٢).

<sup>(</sup>٢) البرهان في علوم القرآن (٤/ ٥٩).

<sup>(</sup>٣) تفسير ابو السعود(٣/ ٤٣٠).

"فمقتضى الصناعة أن يؤتى بالتجنيس للازدواج في صدر الآية كما في عجزُها، ولكن منعه توخي الأدب والتهذيب في نظم الكلام حتى لا تنسب السيئة إليه سبحانه"(١).

ومنه قوله سبحانه على لسان إبراهيم عليه السلام: ﴿وإذا مرضت فهو يشفين﴾ الشعراء (١٨٠)، فلم يقل (الذي يمرضني).

جاء في حاشية ابن المنير على الكشاف قوله: "والذي ذكره غير الزمخشري أن السر في إضافة المرض إلى نفسه التأدب مع الله تعالى بتخصيصه نسبة الشفاء إليه سبحانه.

ويمكن أن يفرق بين نسبة الموت ونسبة المرض في مقتضى الأدب: بان الموت قد علم و اشتهر أنه قضاء محتوم من الله تعالى على سائر البشر، وحكم عام لا يخص، ولا كذلك المرض، فكم من معافى قد بلغه الموت، فالتأسي بعموم الموت لعله يسقط أثر كونه بلاءً فيسوغ في الأدب نسبته إلى الله تعالى.

وأما المرض فلما كان مما يخصُّ به بعض البشر دون بعض كان بلاء محققاً، فاقتضى العلو في الأدب مع الله أن ينسبه الإنسان إلى نفسه، باعتبار السبب الذي لا يخلو منه، وهو أن المرض قد يكون بسبب تفريط الإنسان في مطعمه ومشربه"(٢).

أما الزمخشري فقال عند تفسير قوله تعالى: ﴿وَإِذَا مَرْضَتَ فَهُو يَشْفَينَ﴾ إنما قال (مرضت) دون يمرضني لأن كثيراً من أسباب المرض يحدث بتفريط من الإنسان في مطاعمه ومشاربه وغير ذلك (٣).

ومن هنذا النوع تقديم فعل البشر (٤) فني قوله تعالى: ﴿فلما زاغوا ازاغ الله قلوبهم﴾ الصف(٥). وتقديم فعل الله تعالى في قوله سبحانه ﴿ثم تاب عليهم وليتوبوا﴾التوبة (١١٨).

<sup>(</sup>١) البرمان (٣/ ٣٨٠)

<sup>(</sup>٢) حاشية ابن المنير على الكشاف (٣/ ١١٦).

<sup>(</sup>٣) الكشاف(٣/١١٧)

<sup>(</sup>٤) البرهان(٤/ ٦٠).

ومنه قبول مؤمني الجن: ﴿وَأَنَّا لَا نَدَّرِى آَشَرُ أُرِيدَ بِمَن فِي ٱلْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا﴾ الجن (١٠) حيث حذف الفاعل عند إرادة الشر تأدباً مع الله تعالى، في حين اضافوا ارادة الرشد إليه سبحانه (١٠).

ومنه قوله ﴿حُرِّمَتَ عَلَيْكُمُ ٱلْمَيْنَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ ٱلِخِنزِيرِ..﴾ المائدة(٣) فحذف الفاعل عند ذكر هذه الأمور تنزيهاً لاسمه سبحانه أن يذكر بجوار هذه المسميات.

ومنه ﴿وأحل الله البيع وحرم الربا﴾ حيث ذكر الفاعل عند البيع الحلال وأغفله عند ذكر الربا (٢). ذكر الربا (٢).

ومن هذا النوع ما جاء في جواب الخضر عليه السلام عما فعله، حيث قال في اعابة السفينة ﴿فأردت﴾ الكهف (٨٠) وفي أقامة الجدار ﴿فأردنا﴾ الكهف (٨٠) وفي أقامة الجدار ﴿فأراد ربك﴾ الكهف(٨٢).

حيث إن إعابة السفينة من حيث الظاهر شر محض فنسبه إلى نفسه تأدباً مع الربوبية، وقتل الغلام أمر مشترك بين المحمود والمذموم، فمن حيث هو محمود نسبة إلى الله تعالى، ومن حيث هو مذموم نسبة إلى نفسه، فقال في الإخبار عنه بنون الاستتباع، حيث استتبع نفسه مع الحق سبحانه أما الجدار فهو خير محض فنسبه إلى الحق سبحانه فقال فأراد ربك (٣).

ثانياً: مناداة المولئ سبحانه من غير حرف نداء (٤)، بناء على أن حرف النداء في
 الأصل للتنبيه، والله سبحانه منزه عن التنبيه يضاف إلى ذلك أن أكثر حروف النداء

تفسير ابو السعود (١/ ٢٢).

<sup>(</sup>٢) البرهان(٤/ ٢٢).

 <sup>(</sup>٣) البرهان(٤/ ٦٠)وانظر ابادي، مجد الدين محمد بن يعقوب، (بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز)، تحقيق محمد على النجار، القاهرة، طبعة ١٣٨٣هـ (٣٠٢).

<sup>(</sup>٤) الموافقات في أصول الشريعة للشاطبي (٢/ ١٠٤).

تستعمل للبعيد حقيقة أو حكماً (١) والله سبحانه قريب من عباده ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِه ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِي فَإِنِي قَرِيبٌ ﴾ البقرة (١٨٦).

ولحذف حرف النداء في مخاطبة المولئ سبحانه فوائد:

- اولها: الاختصار والايجاز.
- الثانية: استشعار القرب من المولئ سبحانه وأنه حاضر مع المنادي غير غافل عنه، فيسأله مناجاة القريب للقريب لا مسألة مناداة البعيد للبعيد (٢).
- الثالثة: إن حذف حرف النداء أعظم في الأدب والتعظيم ولهذا لا نخاطب الملوك برفع الاصوات، ولله المثل الأعلى، فالمناجاه أولى من المناداة وأبلغ في الأدب (٣).

وفي هـذا يقـول الحـق سبحانه ﴿ ذِكْرُرَحْمَتِ رَبِكَ عَبْدَهُ رَكَرِيًّا ۚ ۚ ۚ إِذْ نَادَكَ رَبَّهُ لِنَآ ۗ \* خَفِيًّا ﴾ مريم(٣،٢).

ومن ذلك (أعني مخاطبة المولئ بحذف حرف النداء) قوله تعالى: ﴿رَبِّنَا لَا تُؤَاخِذْنَاۤ إِن نَسِّينَاۤ أَوۡ اَخْطَاۡناً ﴾ البقرة (٢٨٦).

وقوله: ﴿رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلَ عَلَيْنَا إِصْرًا كُمَا حَمَلْتَهُ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِنَا ﴾ البقرة (٢٨٦). وقوله: ﴿ رَبَّنَا لَا تُرْغَ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا ﴾ آل عمران (٨).

حيث نلاحظ حذف حرف النداء مراعاة للأدب والفوائد التي ذكرها ولكن حرف

<sup>(</sup>۱) ابن هشام، عبدالله جمال الدين بن يوسف (مغني اللبيب عن كتب الاعاريب) المكتبة العصرية ن صيدا بيروت طبعة ۱۹۸۷، (۲/ ۳۷۳ وانظر البرهان (٤/ ٤٤٥).

 <sup>(</sup>۲) ابن قيم الجوزية، شمس الدين أبي عبد الله (التفسير القميم) جمعة محمد أويس الندوي حققه محمد حامد
 الفقي دار الكتب العلمية، بيروت، طبعة ۱۹۷۸، ص ۲٤٦.

<sup>(</sup>٣) نفس المصدر السابق ص ٢٤٥.

النداء قد يثبت أحياناً عند مخاطبة المولى، وقد ورد ذلسك في القرآن في آية واحدة وهي قوله سبحانه ﴿وَقَالَ ٱلرَّسُولُ يَنرَبِ إِنَّ قَوْمِي ٱتَّخَذُواْ هَنذَا ٱلْقُرْءَانَ مَهْجُورًا ﴾ الفرقان (٣٠).

وفي هذا تأدب من المنادي حيث يستصغر نفسه، ويستبعدها عن مظان القرب والزلفي، هضماً لنفسه، وإقراراً عليها بالتنقيص (١).

ثالثاً: ومن أداب مخاطبة المولى سبحانه؛ أن يكون نداؤه سبحانه بلفظ (الرب) فقد أتى في النداء القرآني بهذا اللفظ تنبيها وتعليماً لأن يأتي العبد في دعائه بالاسم المقتضى للحال المدعو بها، وذلك أن الرب في اللغة هو القائم بما يصلح المربوب (٢) قال سبحانه في معرض بيان دعاء العباد: ﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَكِّلْنَا مَا لَاطَاقَةً لَنَا بِهِم ﴾ البقرة (٢٨٦) ﴿ءَامَتَا بِمَا أَزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ ﴾ آل عمران (٥٣).

وهذا يُشعر بأن العبد متعلق بمن شأنه التربية والرفق به ٣٠).

وإنما أتى قولمه تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالُواْ اللَّهُمَّ إِن كَانَ هَنذَاهُوَ ٱلْحَقَّ مِنْ عِندِكَ فَأَمْطِرْ عَلَي عَلَيْمَنَا حِجَارَةً مِّنَ ٱلسَّكَمَآهِ أَوِ ٱثْقِنَا بِعَذَابٍ ٱلِبِمِ ﴾ الانفال(٣٢).

من غير اتيان بلفظ الرب لأنه لا مناسبة بينه وبين ما دعوا به، بل هـو مما ينافيه؛ حيث إن انزال الحجارة ينافي اصلاح احوال العباد، ثم إن ذلك الدعاء صادر عن قوم جاحدين لم يصلوا إلى حدود التأدب في المخاطبة (٤).

قال الشيخ المرحوم عبد الله دراز في شرحه على موافقات الشاطبي: "ومع هذا فلا حاجة للاعتذار عنه لأنه محكي الذين لم يصلوا للآداب، وإنما يحتاج للاعتذار عن

<sup>(</sup>١) نظر تفسير الفخر الرازي(١/ ٩١) البرهان (٤/ ٥٥٤).

<sup>(</sup>٢) يقال رب فلان ضيع ته إذا قام على اصلاحها، وهذا سقاء مربوب أي أصلح بالرُّب. انظر مجمل اللغة (١/ ٣٧٠).

<sup>(</sup>٣) المرافقات في أصول الشريعة (٢/ ١٠٤).

<sup>(</sup>٤) نفسه (٢/ ١٠٤).

مثل قوله تعالى حكاية عن سيدنا نوح عليه السلام ﴿رَبِّ لَانَذَرْ عَلَى ٱلْأَرْضِ مِنَ ٱلْكَفِرِينَ دَيَّارًا ﴾ نوح(٢٦) والجواب أن هلاك هؤلاء رحمة بسائر بني آدم كما قال: ﴿ إِنَّكَ إِن تَذَرَّهُمَّ يُضِلُواْعِبَادَكَ ﴾ نوح(٢٧).

#### » (فائدة)

ومما تحسن ملاحظته أن النداء من قبل الله تعالى للعباد جاء في الخطاب القرآني بإثبات حرف النداء نحو قوله سبحانه: ﴿يا عبادي الذين اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله ﴾. الزمر (٥).

وقوله ﴿يا أيها الناس.﴾ النساء(١) وقوله ﴿يا أيها الذين آمنوا﴾ آل عمران(٢٠٠).

ومن فائدة ذلك كما ذكر الأمام الشاطبي: "أثبات التنبيه لمن شأنه الغفلة والاعراض والغيبة وهو العبد.

وفيه أيضاً دلالة على ارتفاع شمأن المنادي وأنه منزه عن مداناة العباد؛ إذ هو في دنوه عال، وفي علوه دان، سبحانه"(١).

رابعاً: تقديم الوسيلة بين يدي الطلب: وفي ذلك اشارة إلى أهمية العمل الصالح
 في قبول الدعاء.

من ذلك قوله سبحانه: ﴿إياك نعبد وإياك نستعين الفاتحة (٥).

وقد ذكر الشيخ الالوسمي من أسرار تقديم فعل العبادة على فعل الاستعانة أحد عشر وجهاً منها: أن العبادة وسيلة فتقدم على طلب الحاجة لأنه أدعى للإجابة (٢).

ومنه قوله تعالى: ﴿سمعنا واطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير، البقرة(٥).

<sup>(</sup>١) الموافقات(٢/ ١٠٤).

<sup>(</sup>۲) تفسير روح المعاني(/ ۸۸).

قال أبو السعود: (وتقديم ذكر السمع والطاعة على طلب الغفران لما أن تقديم الوسيلة على المسؤول أدعى إلى الإجابة والقبول)(١).

ومنه قوله تعالى: ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَهِعُمُ ٱلْقَوَاعِدَ مِنَ ٱلْبَيْتِ وَإِسْمَعِيلُ رَبَّنَا نَقَبَلُ مِنَّآ﴾ البقرة (١٢٧). قال ابو السعود: (والتعرض لوصف الربوبية المنبئة عن إفاضة ما فيه صلاح المربوب مع الإضافة إلى ضميرهما عليهما السلام لتحريك سلسلة الاجابة.

وترك مفعُول (تقبل) مع ذكره في قوله (ربنا وتقبل دعاء) ليعم الدعاء وغيره من القرب والطاعات التي من جملتها ما هما بصدده من البناء)(٢).

ومنه قوله تعالى: ﴿ رَبَّنَا إِنِّ أَسْكَنتُ مِن ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِى زَرْعِ عِندَ بَيْنِكَ ٱلْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا اَلصَّلَوْةَ فَأَجْعَلْ أَفْتِدَةً مِن النَّاسِ تَهْوِئَ إِلَيْهِمْ .. ﴾ إبراهيم (٣٧).

قال الشيخ أبو السعود: (في دعائه عليه السلام مراعاة حسن الأدب، والمحافظة على قوانين الضراعة، وعرض الحاجة، لاستنزال الرحمة، واستجلاب الرأفة ما لا يخفئ؛ فإنه عليه السلام بذكر كون الوادي غير ذي زرع بين كمال افتقارهم إلى المسؤول، وبذكر كون إسكانهم عند البيت إشارة إلى أن جوار الكريم يستوجب إفاضة النعيم.

وبعرض كون ذلك الإسكان(مع كمال إعواز مرافق المعاش) لمحض إقامة الصلاة، وأداء حقوق البيت مهد جميع مبادئ إجابة السؤال.

ولذلك اقترنت دعوته عليه السلام بحسن القبول"(٣).

<sup>(</sup>١) تفسير ابو السعود(١/ ٣١٩).

<sup>(</sup>۲) تفسير ابو السعود (۱۹۱/۱۹۱).

<sup>(</sup>٣) نفسه (٣/ ١٩٩).

# » ثانياً: أدب مخاطبة الأنبياء لأقوالهم

الأنبياء والرسل هم اصفياء الله سبحانه، لهم طبيعة خاصة، وإن كانوا بشراً من البشر، وبموجب هذه الطبيعة والاستعداد اللدني الذي أودعه الله في نفوسهم نجدهم مهيئين لاستقبال الوحي وتبليغه للناس، وتحمل كل ما يتطلبه ذلك من صبر وتضحيات.

والمتأمل في سيرة الأنبياء عليهم أفضل الصلاة والسلام يطلع على خلـق عال رفيع وأدب جم في تعاملهم مع الناس وفي دعوتهم إياهم ومن هذه الآداب:

١- تقديم أنفسهم الأقوامهم على أنهم رسل من الله، يرجون لهم الخير: ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ عَنقَوْمِ لِمَ تُؤْذُونَنِى وَقَد تَّعَلَمُونَ أَنِي رَسُولُ اللهِ إِلَيْكُمْ ﴾ الصف(٥).

وقوله: ﴿ وَإِذْ قَالَ عِيسَى آبَنُ مَرْيَمَ يَنَبَيَّ إِسْرَتِهِ بِلَ إِنِّي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُم ﴾ الصف (٦).

وقوله على لسان سيدنا هود عليه السلام: ﴿ قَالَ يَنَقُوْمِ لَيْسَ بِي سَفَاهَـُهُ ۗ وَلَنَكِيِّي رَسُولٌ مِّن رَبِّ الْعَلَمِينَ ﴾ الاعراف(٦٧).

ومن شأن هذا التقديم أن يستجر الاستجابة المأمولة لدعوتهم ورسالتهم؛ فهم لا ينسبون الدعوة لأنفسهم، ولا يظهرون أن لهم ميزة على غيرهم، ولكنهم يحملون رسالة ربهم إلى خلقه، ﴿وما على الرسول الا البلاغ المبين﴾ النور(٥٣).

٢- اظهار الشفقة عليهم والرحمة بهم لما في ذلك من تليين لمواقفهم واستمالتها نحو الحق.

من ذلك قول تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا ثُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ ۚ إِنِّ لَكُمْ نَذِيرٌ مُّيِبِثُ ۞ أَن لَّا نَعَبُدُوٓا إِلَّا ٱللَّهَ ۚ إِنِّ ٱخَافُ عَلَيَكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ ٱلِيـمِ ﴾ هود(٢٦،٢٥).

. ٣- إعلام أقوامهم بأنهم لا يريدون منهم مالاً ولا أجراً مقابل هذه الدعوة. وفي هذا إعانة لهم على قبول الحتى والتوجه إليه؛ فإن الذي ينفق وقته وجهده ويعطل

أعماله الخاصة مشتغلاً بدعوة لا تبدو مغانمها الدنيوية قريبة، ومع هذا لا يطلب من الناس أجراً ولا شيئاً، إلا أن يؤمنوا بدعوته التي تتحقق لهم السعادة في الدنيا والآخرة. أقول إن الذي يفعل ذلك لا يمكن أن يكون غاشاً لقومه أو خادعاً إياهم ولا بد أن يكون صادقاً في دعوته.

ومن ذلك قولمه تعالى: ﴿ وَإِلَىٰ عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا ۚ قَالَ يَنقَوْمِ ٱعْبُدُوا ٱللَّهَ مَا لَكُمُ مِّنَ إِلَىٰهِ غَيْرُهُۥ إِنَّ أَنتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ ﴿ وَإِلَىٰ عَادٍ أَسْنَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْدًا ۚ إِنَّ أَجْرِي إِلَّا عَلَى ٱلَّذِى فَطَرَفِ ۖ أَفَلَا تَغَقِلُونَ ﴾ هود (١،٥٠).

وقوله سبحانه: ﴿قُلْ مَا سَأَلَتُكُمْ مِنْ أَجْرِ فَهُوَلَكُمْ ۖ إِنَّ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ وَهُوَعَلَى كُلِّ شَيْءِ شَهِيدٌ ﴾ سبأ (٤٧).

وقد كان عدم سؤال الرسل أجراً دنيوياً على دعوتهم أكبر العوامل المساعدة على اتباعهم. فقد وجدها الرجل الذي جاء من أقصى المدينة يسعى في مناصرة رسل عيسى عليه السلام (١)، وجدها فرصة مناسبة وهو يدعو قومه إلى اتباع الرسل ليؤكد أن هؤلاء الرسل لا يطلبون على دعوتهم شيئاً من الأجر فقال: ﴿ أَتَّبِعُوا مَن لَا يَسَتُلُكُمُ أَجَّرا وَهُم مُّهَتَدُونَ ﴾ يس (٢١).

قال الفخر الرازي في تفسير هذه الآية: "هذا ارشاد من الله لرسوله إلى المناظرات المجارية في العلوم وغيرها، وذلك لأن أحد المتناظرين إذا قال للآخر: هذا الذي تقوله خطأ، وأنت فيه مخطئ فإنه يغضبه، وعند الغضب لا يبقى سداد فكر. وعند اختلاله لا مطمع في الفهم، فيفوت الغرض.

<sup>(</sup>۱) تفسير روح المعاني(۲۲/ ۲۲۰).

وأما اذا قال له بأن أحدنا لا يشك في أنه مخطئ، والتمادي في الباطل قبيح، والرجوع إلى الحق أحسن الأخلاق، فنجتهد ونبصر أينا على الخطأ ليحترز، فإنه يجتهد ذلك الخصم في النظر، ويترك التعصب، وذلك لا يوجب نقصاً في المنزلة، لأنه أوهم بأنه في قوله شاك.

ويدل عليه قوله تعالى لنبيه (وإنا أو إياكم) مع أنه لا شك في أنه هو الهادي، وهو المهتدي، وهم الضالون المضلون ((١).

ومنه قوله سبحانه على لسان ابراهيم عليه السلام: ﴿فَأَى ٱلْفَرِيقَيْنِ أَحَى بِالْأَمَنِ اللَّهِ الْمَنْ وَهُمَ إِللَّهُ مَنْ أَكُنَ مُا مَنُوا وَلَدَ يَلْبِسُوَا إِيمَانَهُم بِظُلْمٍ أَوْلَتْهِكَ لَمُمُ ٱلْأَمْنُ وَهُم مُ مُهَمَّدُونَ ﴾ الانعام(٨٢،٨١).

قال ابو السعود: "إنما جيء بصيغة التفضيل المشعرة باستحقاقهم له في الجملة لاستنزالهم عن رتبة المكابرة والاعتساف، بسوق الكلام على سنن الإنصاف.

والمراد بالفريقين: الفريق الآمن في محل الأمن، والفريق الآمن في محل الخوف. فإيثار ما عليه النظم الكريم من أن يقال (فأينا أحق بالأمن أنا أم أنتم) لتأكيد الإلجاء إلى الجواب الحق للتنبيه على علمة الحكم، والتغاضي عن التصريح بخطئهم، لا لمجرد الاحتراز عن تزكية النفس) (٢).

٥- الوزن لهم على قدر مداركهم، ومخاطبتهم بما تطيقه عقولهم وأفهامهم ليحصل
 المقصود من المخاطبة.

ومن ذلك مجاراة الخصم بقبول دليله أولاً، ثم بيان فساده فيما بعد كما في قول ابراهيم عليه السلام الذي ذكره المولئ سبحانه حيث يقول: ﴿ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ الَّيْلُ رَهَا كَوْكُبًا ۗ قَالَ هَذَا رَبِّي ۗ فَلَمَّا رَهَا الْقَمَرَ بَازِعُا قَالَ هَذَا رَبِّي ۗ فَلَمَّا أَفَلَ هَذَا رَبِّي ۗ فَلَمَّا أَفَلَ

<sup>(</sup>١) تفسير الفخر الرازي (١٣/ ٢٥٨).

<sup>(</sup>٢) تفسير ابو السعود(٢/ ١٧٣) وانظر تفسيرالفخر الرازي(٧/ ٢٤).

قَالَ لَهِن لَمْ يَهْدِنِى رَبِّي لَأَكُونَكَ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلضَّالِينَ ۞ فَلَمَّا رَمَا ٱلشَّمْسَ بَاذِعْتَهُ قَالَ هَلَا رَبِّي هَلْذَا آكَبُرُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَنقُومِ إِنِي بَرِى ۗ مِثَا تُشْرِكُونَ ۞ إِنِّي وَجَهْتُ وَجَهِى لِلَذِى فَطَرَ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ حَذِيغَا وَمَا آنَا مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾ الانعام (٧٦-٧٩).

قال ابو السعود: (إنما قال ذلك مجاراة مع أبيه وقومه، الذين كانوا يعبدون الأصنام والكواكب، فإن المستدل على فساد قول، يحكيه على رأي خصمه ثم يكر عليه بالإبطال)(١).

وهكذا يبدو سيدنا إبراهيم عليه السلام منصفا كخصمه، مع علمه أنه مبطل، فيحكى قوله غير متعصب لمذهبه، لأن ذلك أدعى إلى الحق، وأنجى من الشغب، ثم نراه يكر عليه بعد حكايته فيبطله بالحجة (٢). فنراه اتبع طريقة الإنصاف لخصمه رغم أنه مبطل من باب المسامحة وحسم العناد.

٦- الابتعاد عن تزكية النفس حيث إن التواضع وهضم النفس لهما أثر كبير في استثارة جوانب الخير في نفوس المدعوين وتليين مواقفهم، واستنزالهم لإجابة الداعي وقد التزم الأنبياء والرسل بهذا الأدب الرفيع، ولنستمع:

يقول الله سبحانه ﴿فَعَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ٱلنَّبِيِّ ٱلْأُمِّيِّ ٱلَّذِي يُؤْمِثُ بِاللَّهِ وَكَلِمَنتِهِ عَ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْـتَدُونَ ﴾ الاعراف(١٥٨).

فلم يقل فآمنوا بالله وبي، تنبيها لهم على أنه صلى الله عليه وسلم مستحق الاتباع بوصفه رسول الله لا بصفته الشخصية، وفي هذا الأدب تندفع التهمة عن الرسول صلى الله عليه وسلم بالعصبية لنفسه (٣).

وأشار صاحب الكشاف إلى أن العدول إلى الاسم الظاهر ليعلم أن الذي وجب

<sup>(</sup>۱) نفسه(۲/۱۷۰).

<sup>(</sup>٢) انظر الكشاف (٢/ ٣١).

<sup>(</sup>٣) انظر البرهان (٣/ ٣١٦).

الإيمان به وإتباعه هو هذا الشخص المستقل بأنه النبي الأمي الذي يؤمن بالله وكلماته كائنا من كان سواء كان محمدا صلى الله عليه وسلم أم غيره؛ وذلك إظهارا للنصفه وتفادياً من العصبية لنفسه (١).

وهكذا نجده عليه السلام يخاطبهم بإثبات اداة النداء ثلاث مرات متتالية تنبيهاً لهم واهتماماً بشأنهم، وأشعاراً لهم بجدية الموضوع.

\*\*\*

<sup>(</sup>١) انظر الكشاف٢٠م١٢٣).

#### » ثالثاً: أدب الخطاب بين المؤمنين

المؤمنون هم أولى الناس بالقرآن الكريم، إتباعاً له، وتأثراً به وانفعالاً معه، فهم ذوو القلوب المطمئنة والصدور المنشرحة التي تحسن استقبال النص القرآني الكريم لتنفيذ ما يطلبه لا لتتغنى به، وترتله في المناسبات والمآتم.

لذلك نجد نور القرآن الكريم في وجوههم وفي قلوبهم، وحتى في مخاطباتهم وكلامهم. وقد عرض القرآن الكريم من مخاطباتهم ما يشير إلى الوان شتى من أداب الخطاب بين المؤمنين أذكر منها:

١- استعمال الكلام الطبيب والقول الحسن المقرون بأمارات التعظيم والاحترام على نحو يشعر بالمودة والحب والاستعطاف والاشفاق من ذلك قوله سبحانه:
 ﴿ وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِابْنِهِ وَهُو يَعِظُهُ, يَبُنَى لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِلَى الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾ لقمان (١٣).

قال ابو السعود في تفسيره عند قوله(يا بني): "التصغير هنا تصغير إشفاق"(١).

ومنه قوله تعالى على لسان سيدنا يعقوب عليه السلام وهو يخاطب يوسف عليه السلام ﴿ قَالَ يَنْبُنَى لَا نَقْصُصْ رُءً يَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُواْ لَكَ كَيْدًا الله يوسف (٥).

قال أبو السعود: التصغير للاشفاق أو له ولصغر السن (٢).

ومن هذا النوع قول م تعالى: ﴿ قَالَ يَبْنَؤُمَّ لَا تَأْخُذُ بِلِحْيَقِ وَلَا بِرَأْمِيَّ إِنِّ خَشِيتُ أَن تَقُولَ فَرَّقْتَ بَيْنَ بَخِيَ إِسْرَيْهِ مِلَ وَلَمْ تَرْقُبُ قَوْلِي ﴾ طه (٩٤).

حيث نلاحظ في خطاب هارون الاستعطاف والترقيق لتخفيف حدة الغضب في نفس موسئ عليه السلام، مع الواقعية والصدق في اللهجة.

<sup>(</sup>١) تفسير ابو السعود (٤/ ٢٨٩).

<sup>(</sup>۲) نفسه (۳/۷۹).

قال ابو السعود في تفسيره (خصَّ الأم بالإضافة استعظاما كحقها، وترقيقاً لقلبه، لا لما قيل من أنه كان أخاه لأم؛ فإن الجمهور على أنهما كانا شقيقين)(١).

٢- حسن الاعتذار لهم بما يطيب خاطرهم ويسعف مرامهم كما في قوله تعالى: ﴿ وَإِمَّا تُعْرِضَنَ عَنْهُمُ ٱبْتِغَاءَ رَحْمَةِ مِن زَّيِكَ نَرْجُوهَا فَقُل لَّهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا ﴾ الاسراء (٢٨).

قال الإمام القرطبي: (خص الله نبيه صلى الله عليه وسلم بقوله (وإما تعرضن...) وهو تأديب عجيب وقول لطيف بديع، أي لا تعرض عنهم اعراض مستهين عن ظهر الغنى والقدرة فتحرمهم. وإنما يجوز ان تعرض عنهم عند عجز يعرض وعائق يعوق، وأنت عند ربك ترجو من الله سبحانه وتعالى فتح باب الخير للتوصل به إلى مواساة السائل، فإن قعد بك الحال فقل لهم قولاً ميسوراً، والقول الميسور هو القول اللين اللطيف الطيب)(٢).

ففي الأية إطراء بأبي الأنبياء سيدنا إبراهيم عليه السلام من عدة وجوه أهمها ما يتعلق بموضوعنا وهو أدب المخاطبة.

فقد سلم الضيوف على إبراهيم بالمنصوب فقالوا: (سلاماً) وسلم عليهم بالمرفوع فقال (سلامً) وذلك عند أهل اللغة أكمل. حيث إن الجملة الإسمية تدل على الثبوت والدوام؛ فقوله عليه السلام (سلامً) يعني (سلام عليكم) فهي جملة اسمية عدل بها إلى الرفع للقصد إلى الثبات والدوام حتى تكون تحيته أحسن من تحيتهم.

تفسير ابو السعود(٣/ ٤٨٦).

<sup>(</sup>٢) تفسير الجامع لأحكام القرآن(١٠/٢٤٨).

أما تحية الضيوف فكانت (سلاماً) يعني (نسلم عليك سلاماً) وهي جملة فعلية دالة على الحدوث والتجدد (١).

وفي الآية أدب رفيع آخر من آداب الخطاب في قوله (قوم منكرون) فلما أنكرهم عليه السلام ولم يعرفهم، احتشم عن مواجهتهم بلفظ ينفر الضيف كقول مثلاً (أنتم منكرون) فحذف المبتدأ هنا من الطف الكلام. وفي الآية تلطف في القول عند قوله: (الا تأكلون) وهو أحسن من قوله مثلاً: كلوا أو مدوا ايديكم (٢).

\*\*\*

<sup>(</sup>۱) انظر تفسير ابو السعود (٥/ ٦٣٠) وانظر ابن القيم، التفسير القيم، تحقيق حامد الفقي، جمع محمد أويس الندوي، دار الكتب العلمية، بيروت طبعة ١٩٧٨م، ص٢٤٦.

<sup>(</sup>٢) التفسير القيم ص٢٤٧.

رَفَحُ مجب (لرَّحِيُ (الْبَخِّرَي رُسِكِنتر) (النِّرُ) (الفِرُوكِ www.moswarat.com رَفَحُ مجب (لرَّحِيُ (الْبَرِّي ) رُسِلِين (لِنِرُّ (الِنِرُوو ) www.moswarat.com

# الفصل الثالث

آداب عامت في الخطاب القرآني

رَفْحُ عِب (لرَّحِيُ (الْفِحْنَ يُّ (سِيكُنَر) (لِفِرُو وكرين (www.moswarat.com حب لاتم بحرك لاهجتري لأسكت لانيزز لإنيزوي

# » أولاً: الاستحياء والاحتشام

راعى الخطاب القرآني هـذا الخلـق الرفيع، فلا تـكاد تجد فيـه عبارة واحـدة تجرح الحياء أو تنافي الاحتشام والتأدب، وقد سلك في هذا السبيل مسالك متنوعة منها:

١- استعمال الكناية في الأمور التي يستحين من التصريح بها، كما كنى عن الجماع باللباس والمباشرة بقوله سبحانه: ﴿هن لباس لكم وانتم لباس لهن﴾ البقرة (١٨٧).

وقوله ﴿فَأَلْثَنَ بَشِرُوهُمَّ وَأَبْتَغُواْ مَا كَتَبَ ٱللَّهُ لَكُمٌّ ﴾ البقرة (١٨٧).

وقوله ﴿فَأْتُوا حَرِّنَكُمْ أَنَى شِتْتُمُ ﴾ البقرة (٢٢٣) وبالملامسة في قوله تعالى: ﴿أو لامستم النساء﴾ النساء (٤٣) وكنى عن قضاء الحاجة بالمجيء من الغائط (١) في قوله ﴿او جاء احد منكم من الغائط ﴾ النساء (٤٣).

وفي موضع آخر كنئ عن قضاء الحاجة (٢) بقوله سبحانه في شأن المسيح عليه السلام وأمه: ﴿كَانَا يَاكُلُانِ الطعام﴾ المائدة (٧٥). والذي يتناول الطعام يحتاج إلى قضاء الحاجة.

وفي قوله تعالى ﴿وَرَوَدَتُهُ الَّتِي هُوَ فِ بَيْتِهَا عَن نَفْسِهِ ، ﴾ يوسف (٢٣). كناية عما تطلب المرأة من الرجل.

ومعلوم أن الكناية هي الدلالة على الشيء من غير تصريح باسمه (٣).

٢- التستر على اسماء النساء مبالغة في الستر لهن والاغضاء عنهن باستثناء السيدة
 مريم عليها السلام.

الغائط: المطمئن من الأرض، وكان الرجل منهم إذا اراد أن يقضي الحاجة أتى الغائط وقضى حاجته. انظر مختار الصحاح ص٤٨٤.

<sup>(</sup>٢) انظر البرهان(٢/ ٣٠٣-٣٠٤) وانظر الموافقات في أصول الشريعة(٢/ ١٠٥).

<sup>(</sup>٣) البرهان (٢/ ٣٠١).

من ذلك قوله تعالى: ﴿وامرات، قائمه ﴾ هـو (٧١) وقوله ﴿وامرأته حمالة الحطب ﴾ المسد (٤).

وقوله ﴿الا امرأته كانت من الغابرين﴾ الأعراف (٨٣).

وقول هووجد من دونهم امرأتين تذودان القصص (٢٣) وقوله (وامرأة مؤمنة إن وهبت نفسها للنبي الاحزاب (٥٠) وقوله (إني أريد أن انكحك أحدى ابنتي هتين القصص (٢٧).

وقد قالت العرب قديماً: من الكرم ستر الحرم (١) وإنما ذكر النص الكريم اسم السيدة مريم لحكمة بالغة ذكرها الامام الزركشي فقال "قيل: لسم يذكر الله تعالى اسرأة في القرآن وسماها باسمها الا مريم بنت عمران فإنه ذكر اسمها في نحو ثلاثين موضعاً لحكمة ذكرها بعض الأشياخ قال:

إن الملوك والاشراف لا يذكرون حراترهم، ولا يبتذلون اسماءهن؛ يكنُّون عن الزوجة بالعرس والعيال والأهل ونحوه، فإذا ذكروا الاماء لم يكنوا عنهن، ولم يصونوا اسماءهن عن الذكر، والتصريح بها.

فلما قالت النصارى في مريم وابنها ما قالت صرح الله تعالى باسمها ولم يكن عنها تأكيداً لأمر العبودية التي هي صفة لها واجراء للكلام على عادة العرب في ذكر ابنائها. ومع هذا فإن عيسى لا أب له واعتقاد هذا واجب. فإذا تكرر ذكره منسوباً إلى الأم استشعرت القلوب ما يجب عليها اعتقاده من نفي الأب عنه وتنزيه الأم عن مقالة اليهود لعنهم الله"(٢).

ومن هذا النوع قوله تعالى: ﴿فلا يُخرِجنكما من الجنة فتشقى﴾ طه(١١٧).ومن هذا

<sup>(</sup>١) الاتقان في علوم القرآن (٢/ ٣٤).

<sup>(</sup>٢) البرهان في علوم القرآن(١/١٦٣).

النوع قوله تعالى: ﴿فـلا تخرجنكما من الجنة فتشـقى اله (١١٧) قال فـي الاتقان: (قيل: أفرده (يعني آدم) بالشقاء إغضاء عن ذكر المرأة).

قلت: ولقد يكون هناك حكمة اخرى هي ان ادم الطّيني هو السئول عن طلب الرزق. ومنه قوله تعالى: ﴿وقلنا يا آدم اسكن انت وزوجك الجنة﴾ البقرة (٣٥) ولم يقل حواء (١٠).

وقد راعى سيدنا يوسف عليه السلام هذا الأدب الرفيع فيما حكى المولى سبحانه عنه فقال: ﴿قَالَ هِي رَاوِدَتْنِي عَن نفسي﴾ يوسف (٢٦).

قال ابو السعود: (التعبير عنها بضمير الغيبة دون الخطاب أو اسم الإشارة مراعاة لحسن الأدب مع الإيماء إلى الإعراض عنها)(٢).

ومراعاة لذلك لم تتكرر قصة يوسف عليه السلام في القرآن الكريم في حين تكررت معظم القصص القرآنية، ففي ذلك إغضاء وستر، حيث إن السورة تتضمن تشبيب النسوة به، والإخبار عن حال امرأة ونسوة افتتن بأبدع الناس جمالاً وأرفعهم مثالاً ").

#### ≫ فائدة:

جاء في تفسير ابن القيم المسمى (التفسير القيم) حول قوله تعالى: ﴿وَقَالَ نِسُوةٌ فِي الْمَدِينَةِ ٱمْرَأَتُ ٱلْعَزِيزِ ثُرَوِدُ فَلَنهَا عَن نَفْسِةٍ مُ قَدَّ شَغَفَهَا حُبًّا إِنَّا لَنَرَنهَا فِي ضَلَالِ ثَبِينٍ ﴾ يوسف (٣٠):

وقوله: "هذا كلام متضمن لوجوه من المكر:

- أمراً أمراً أن العزيز ولم يسمينها باسمها بل ذكرها بالوصف الذي ينادئ عليها بقبيح فعلها، بكونها ذات بعل فصدور الفاحشة من ذات زوج أقبح من صدورها ممن لا زوج لها.
  - إن زوجها عزيز مصر ورئيس مصر وكبيرها، وذلك أقبح لوقوع الفاحشة منها.

<sup>(</sup>١) البرهان(١/٦٥١)

<sup>(</sup>٢) تفسير ابو السعود (٣/ ٩٧)

<sup>(</sup>٣) انظر البرهان (٣/ ٢٩)

- ٣. إن الذي تراوده مملوك لا حر، وذلك ابلغ في القبح.
- إنه فتاها الذي هو في بيتها، وتحت كنفها، فحكمه حكم أهل البيت، بخلاف من تطلب ذلك من الاجنبي البعيد.
  - ٥. إنها هي المراودة الطالبة.
  - إنه قد بلغ عشقها له كل مبلغ ووصل حبه إلى شغاف قلبها.
- ٧. إنه في ضمن هذا أعفُّ منها وأبر وأوفى حيث كانت هي المراودة الطالبة وهو
   المتمنع عفافاً وكرماً وحياءً. وهذا في غاية الذم لها.
- ٨. انهن أتين بفعل المراودة بصيغة المستقبل الدالة على الاستمرار والوقوع حالاً واستقبالاً وأن هذا شأنها، ولم يقلن: راودت فتاها. وفرق بين قولك: فلان أضاف ضيفاً، وفلان يُقري الضيف ويطعم الطعام ويحمل الكل، فإن هذا يدل على أن هذا شأنه وعادته.
  - ٩. قولهن ﴿إِنَّا لَنَرَىٰهَا فِي ضَلَالِ مُّبِينٍ ﴾ أي إنا لنستقبح منها ذلك غاية الاستقباح.
- ١٠ إنهن جمعن لها في هذا الكلام، واللوم بين العشق المفرط والطلب المفرط، فلم تقتصد في حبها ولا في طلبها.

فأما العشق: فقولهن ﴿قَدَّ شَغَفَهَا حُبَّا ﴾ أي وصل حبه إلى شنغاف قلبها. وأما الطلب المفرط: فقولهن ﴿تُرَوِدُ فَنَنْهَا﴾ والمراودة: هي الطلب مرة بعد مرة، فنسبنها إلى سكرة العشق، وشدة الحرص على الفاحشة "(١).

قلت: ومع أن هذا الكلام يتضمن كما قال ابن القيم رحمه الله هذه الصور الكثيرة من المكر فإنه يتضمن معرفة عميقة بأصول البلاغة، وفنون الكلام وتصاريف القول وأساليب البيان وهذه علوم اساسية لا بدمنها لكل راغب في الاطلاع على اسرار الخطاب القرآني.

<sup>(</sup>١) التفسير القيم ص٣١٤.

# » ثانياً: أدب المناظرة

القرآن الكريم لا يتجه في المناظرة إلى مجرد الإفحام والإلزام بل يتجه في الكثير الغالب إلى إرشاد المخاطبين والأخذ بأيديهم إلى الحق، بعيداً عن التعصب، مع الالتزام بالقول المهذب، واستخدام الادلة المقنعة مراعياً بذلك بل مؤسساً القواعد العامة للجدال بالتي هي أحسن؛ وذلك بقصد التوصل إلى الحقيقة، التي هي الثمرة المنشودة للمناظرة.

#### ومن هذه الآداب.

• اولاً: عدم المفاجأة بالرد كفاحاً (أي مواجهة ومباشرة) دون التغاضي بالمجاملة والمسامحة، وهو نوع من المجاراة لاستنزال الخصم، وتليين موقفه، وإطفاء نار عصبيته (١).

من ذلك قوله تعالى: ﴿قُلَّ إِنِ ٱفْتَرَيْتُهُ فَعَلَى إِجْرَامِي وَأَنَا بَرِيَّ أَيْمَا يُحْرِمُونَ ﴾ هود(٣٥).

قال الفخر الرازي عند تفسيره لهذه الآية الكريمة: (لا يدل ذلك على أنه كان شاكاً، الا أنه قول يقال على وجه الإنكار عند اليأس من القبول)(٢).

ومن هذا النوع قوله تعالى: ﴿قَالَتْ لَهُمْ رُسُلُهُمْ إِن غَنُ إِلَّا بَشَرٌ مِّ لَكُمْ وَلَكِنَّ ٱللَّهَ يَمُنَ عَلَىٰ مَن يَشَآهُ مِنْ عِبَادِهِ وَمَا كَاكَ لَنَا أَن نَا أَيْكُم بِسُلُطَنِنِ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلْيَتُوَكَّلِ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾ ابراهيم (١١).

قال ابو السعود ﴿قَالَتْ لَهُمْ رُسُلُهُمْ ﴾ مجاراة لهم في أول مقالتهم ﴿إِن غَنُ إِلَّا بَشَرُ مِنْ الله عَلَية مِثَلُكُمْ ﴾ كما يقولون ﴿وَلَكِنَّ ٱللَّهَ يَمُنُ ﴾ بالنبوة ﴿عَلَىٰ مَن يَشَآهُ مِنْ عِبَادِهِمْ ﴾ يعنون أن ذلك عطية من الله تعالى يعطيها من يشاء من عباده بمحض التفضل والامتنان من غير داعية موجبة) (٣).

<sup>(</sup>١) الموافقات في أصول الشريعة(٢/ ١٠٦).

<sup>(</sup>٢) تفسير فخر الرازي(١٧/ ٢٢٩).

<sup>(</sup>٣) تفسير ابو السعود(٣/ ١٨٢).

 ثانياً: اخراج الكلام مخرج الشك في اللفظ دون الحقيقة لضرب من المسامحة وحسم العناد.

من ذلك قوله تعالى: ﴿قُلْ إِن كَانَ لِلرَّمْنِ وَلَدُّ فَأَنَا أَوَّلُ ٱلْمَبِدِينَ ﴾ الزخرف(٨١) قال ابو السعود في تفسيره لهذه الآية الكريمة:

(قل) أي قل للكفرة تحقيقاً للحق وتنبيهاً لهم على أن مخالفتك لهم بعدم عبادتك لما يعبدونه من الملائكة عليهم السلام ليست لبغضك ولعداوتك لهم أو لمعبوديهم بل إنما هو لجزمك باستحالة ما نسبوا اليه وبنوا عليه عبادتهم من كونهم بنات الله تعالى (إن كان للرحمن ولد فإنا أول العابدين) أي له وذلك لأنه عليه الصلاة والسلام أعلم الناس بشؤونه تعالى، وبما يجوز عليه وبما لا يجوز، وأولاهم بمراعاة حقوقه، ومن مواجب تعظيم الوالد تعظيم ولده.

وفيه من الدلالة على انتفاء كونهم كذلك على أبلغ الوجوه وأقواها، وعلى كون الرسول صلى الله عليه وسلم على قوة يقين وثبات قدم في باب التوحيد ما لا يخفى، مع ما فيه من استنزال الكفرة عن رتبة المكابرة)(١).

وقال الشيخ الألوسي رحمه الله مبيناً سر اختيار (إن) على (لو) في قوله تعالى (قل إن كان للرحمن ولد):

"جيء بـ (إن) دون (لو) لجعل ما في حيزها بمنزلة ما لا قطع بعدمه على طريق المساهلة وارخاء العنان، للتبكيت والافحام "(٢). ومعلوم ان الشرطية التي تفيدها (إن) المكسورة الخفيفة الأصل فيها عدم جزم المتكلم بوقوع الشرط (٣).

وقد سبق بيان ما في قولـ عالى: ﴿وإنا أو إياكم لعلى هدى أو في ضلال مبين ﴾

<sup>(</sup>۱) نفسه (٥/ ٢٥٥).

<sup>(</sup>۲) ، تفسير روح المعاني(۲۵/ ۱۰٤).

<sup>(</sup>٣) الرهان(٤/ ٢١٥).

سبأ (٢٤) من تأدب في الحجاج والمناظرة مما يمكن أدراجه أيضاً ضمن هذا النوع من الآداب (١١). التي يحسن بنا نحن أن نلم بها وأن نوظفها في خدمة القرآن الكريم والأهداف العالية التي نزل من أجلها.

وقد نهج القرآن الكريم في باب المناظرة والاستدلال منهجاً يؤكد الغاية التي نزل من أجلها، وينسجم معها، حيث اعتمد على مصادر استدلال متنوعة تناسب جميع المستويات والأزمنة.

# ومن هذه المصادر (٢):

التعريف: وهو أن يأخذ من ماهية الموضوع دليل الدعوى كالأحد من حقيقة الاصنام أنها لا تصلح أن تكون معبوداً كما في قولمه تعالى: ﴿ وَٱتّلُ عَلَيْهِمْ بَاَ إِبْرَهِيمَ (اللهُ اللهُ الله

ومن بيان صفات الله أنه وحده المستحق للعبادة. من ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهُ فَالِقُ اللَّهُ فَالِقُ اللَّهُ اللَّهُ فَالَّقُ اللَّهُ فَالَّقُ اللَّهُ فَالَّقُ اللَّهُ فَالَّقُ اللَّهُ فَالَّقُ اللَّهُ فَالَّقُ الْإِصْبَاحِ وَعُفْرِجُ الْمَيْتِ مِنَ الْحَيِّ ذَٰلِكُمُ اللَّهُ فَأَفَّ تُوْفَكُونَ ﴿ فَا اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللِّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللللِّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

قال الفخر الرازي في تفسير هذه الآية: "أعلم أن الله تعالى لما تكلم في التوحيد، ثم اتبعه بتقدير أمر النبوة، ثم تكلم في بعض تفاريع هذا الأصل، عاد ههنا إلى ذكر الدلائل الدالة على وجود الصانع، وكمال علمه وحكمته، وقدرته تنبيها على أن

<sup>(</sup>١) انظر ص١٢٥ من هذه الرسالة.

 <sup>(</sup>۲) اعتمدت في هذا الموضوع بشكل أساسي على كتاب الشيخ محمد ابو زهرة (المعجزة الكبرئ/ القرآن)
 انظر: ابو زهرة، محمد، (المعجزة الكبرئ/ القرآن) دار الفكر العربي، القاهرة، ص٣٤٧ وما بعدها.

المقصود الأصلي من جميع المباحث العقلية والنقلية، وكل المطالب الحكمية إنما هو معرفة الله بذاته وصفاته وافعاله"(١).

وهذا التعريف الذي عرضته الآية الكريمة بالله سبحانه وبصفاته العليا يؤدي بالضرورة إلى التسليم والاذعان بأن الله هو المستحق للعبادة لا غيره فإن أحداً لا يقدر ولا يزعم أنه فالق الحب والنوى، أو أنه يخرج الحي من الميت أو أنه يستطيع أن يأتي بالصبح من أعماق الليل أو أن له أثراً ما في جعل الليل سكناً،أو ما شابه ذلك من الصنائع التي لا يقدر عليها إلا إله واحد أحد فرد صمد، فيقف مستسلماً أمام هذه القدرة القادرة والقوة القاهرة موقف العبد الضعيف من مولاه.

ومن هذا النوع قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَنَ مِن سُلَنَلَةٍ مِّن طِينٍ ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿ ثُمَّ خَلَقْنَا ٱلنَّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْفَحَةً فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْفَةَ عِظْنَمًا فَكَسَوْنَا ٱلْعِظْنَمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَهُ خَلَقًاءَاخَرَ فَتَبَارَكَ ٱللهُ أَحْسَنُ ٱلْخَلِقِينَ ﴿ ﴾ المؤمنون (١٢-١٤).

قال الفخر الرازي في تفسيره لهذه الآية:"اعلم أن الله تعالى لما أمر بالعبادات في الآية المتقدمة، والاشتغال بعبادة الله لا يصح الا بعد معرفة الاله الخالق، لا جرم عقبها بذكر ما يدل على وجوده واتصافه بصفات الجلال والوحدانية فذكر أنواعاً من الدلائل:

النوع الأول: الاستدلال بتقلب الإنسان في أدوار الخلقة وأكوان الفطرة..."(٢).

وهكذا يشير الشيخ الرازي رحمه الله إلى أهمية التعريف بصفات المولى سبحانه وأثرها في الاشتغال بعبادته تبارك تعالى.

٢- التجزئة: وهي ذكر أجزاء الموضوع، ومن تتبع هذه الأجزاء يكون اثبات الدعوى.

<sup>(</sup>١) تفسير الفخر الرازي (١٣/ ٩٤).

<sup>(</sup>٢) تفسير الفخر الرازى (٢٣/ ٨٤).

من ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّكَنُوْتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَفِ ٱلْبَيلِ وَٱلنَّهَادِ وَٱلفَلْكِ ٱلَّتِي تَجْدِي فِي ٱلْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ ٱلنَّاسَ وَمَا أَنزَلَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلسَّكَآءِ مِن مَآءٍ فَأَخْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْيَهَا وَبَثَ فِيهَا مِن كُلِ دَآبَتْهِ وَتَصْرِيفِ ٱلرِّيَنِجِ وَٱلسَّحَابِ ٱلْمُسَخَّرِ بَيْنَ ٱلسَّكَآءِ وَٱلْأَرْضِ لَآيَنتِ لِقَوْمِ يَعْقِلُونَ ﴾ البقرة (١٦٤).

قال الشيخ الرازي في تفسيره لهذه الآية: "أعلم أن الله سبحانه وتعالى لما حكم بالفردانية والوحدانية ذكر ثمانية أنواع من الدلائل التي يستدل بها على وجوده سبحانه أولاً وعلى توحيده وبراءته عن الأضداد ثانياً (١).

وهذه الأدلة الثمانية (اختلاف الليل والنهار، الفلك، إنزال الماء..) إذا تتبعناها واحدة تلو الأخرى، ثم جمعنا ما توصلنا اليه كحصيلة لهذا التتبع، وجدنا فيها الدليل الواضح على الوحدانية، حيث إن كل واحد من هذه الأدلة الثمانية يُعَدُّ جزءاً من الدليل الرئيسي الذي يعرضه النص الكريم.

۳- التعميم ثم التخصيص: وهو أن تذكر قضية عامة، تؤدي إلى اثبات الدعوى باجمالها، ثم تعرض لجزئيات القضية فتبرهن على أن كل جزئي يؤدي إلى اثبات الدعوى المطلوب اثباتها.

من ذلك قوله تعالى: ﴿ قَالَ فَمَن رَبُّكُمَا يَنمُوسَىٰ ﴿ قَالَ رَبُّنَا ٱلَّذِىٓ أَعْطَىٰ كُلَّ شَى عِ خَلَقَهُ مُمُ هَدَىٰ ﴿ قَالَ فَمَا بَالُ ٱلْقُرُونِ ٱلْأُولَىٰ ﴿ قَالَ عِلْمُهَا عِندَ رَقِي فِي كِتَنَبِ لَا يَضِلُ رَقِي وَلَا يَسَى ﴿ فَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ

فقول تعالى: ﴿رَبُنَا الَّذِى أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ مُمَّ هَدَىٰ ﴿ دليل واضح عام شامل على وحدانية الله تعالى، انتقل النص القرآني منه ليعرض جزئيات من هذا الدليل كل واحد منها كاف بحد ذاته للدلالة على الوجود والوحدانية من هذه الجزئيات ﴿ الَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ مَهْدًا ﴾ و﴿ وَأَنزَلُ مِنَ السَّمَاءِ مَا أَن ﴾ و ﴿ فَأَخْرَجْنَا بِهِ عَلَى الْهِ عَلَى الْهُ وَ ﴿ وَأَنزَلُ مِنَ السَّمَاءِ مَا أَن ﴾ .

<sup>(</sup>۱) نفسه (۲/۱۹۲).

٤- العلة و المعلول: وهي أن تذكر العلة وتبين السبب كما في قول تعالى:
 ﴿ وَقَنْتِلُوا فِي سَبِيلِ اللّهِ ٱلّذِينَ يُقَاتِلُونَكُم وَلَا تَعَـٰتَدُوا إِنَ اللّهَ لَا يُحِبُ الْمُعَـٰتَدِينَ ﴾ البقرة (١٩٠).

فمن فنون الخطاب العالية ألا نحوج المخاطب إلى طلب الدليل والبحث عن العلة، فما أن ينشأ في نفسه التساؤل عن ذلك حتى يأتيه الجواب قبل أن يطلبه.

ومن ذلك قول تعالى (وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة) الانفال (٣٩) فقد بين النص القرآني علة القتال قبل أن يسأل عنه السامع أو المخاطب.

قال الشيخ المفسرين الطبري: (قاتلوهم حتى لا يكون شرك، ولا يعبد الا الله وحده، لا شريك له، فيرتفع البلاء عن عباد الله من الأرض، وهو الفتنة ويكون الدين كله لله. يقول: وحتى تكون الطاعة والعبادة كلها لله خالصة له دون غيره)(١). ثم ذكر بضعة آثار تشير إلى معان أخرى مقاربة لما ذكر، منها: (حتى لا يكون شرك، حتى يقال لا اله الا الله، حتى لا يفتن مؤمن عن دينه، حتى لا يكون كفر).

٥- المقابلة: وتكون بين شخصين أو شيئين لمعرفة أيهما المؤثر في عمل معين
 ليكون له التقدم علئ غيره من ذلك قوله سبحانه: ﴿افعن يخلق كمن لا يخلق افلا تذكرون﴾ النحل(١٧).

فالخطاب القرآني هنا يقابل بين موجودين أحدهما يخلق ويوجد الأشياء من العدم، والآخر لا يخلق ولا يقدر على إيجاد أي شيء من العدم، ثم يضع المخاطب أمام السؤال الذي لن يجدله الا جواباً واحداً يعلن فيه استسلامه وإذعانه وأن من يخلق ليس كمن لا يخلق.

﴿ فتبارك الله أحسن الخالقين ﴾ المؤمنين (١٤). ومن هذا النوع قوله تعالى: ﴿ أَفَرَءَ يَتُمُ مَّا تُمْنُونَ اللهُ عَالَمُهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَالَمُهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ١٤٥٥).

<sup>(</sup>۱) · الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، تحقيق محمود محمد شاكر، راجع الاحاديث احمد محمد شاكر، دار المعارف، مصر (١٦/ ٥٣٨،٥٣٩).

فهذه مقابلة بين العبد وربه من حيث الخلق والتصوير والتقدير فمن هو الذي يصور النطفة بشراً سوياً (١).

﴿ اَتَكُرَ تَغَلَّقُونَهُ وَ أَمْ نَحْنُ الْخَيْلِقُونَ ﴾ والجواب محسوم معروف لا يحتاج إلى تردد، ولكن من شأن صيغة المقابلة هنا أن تعيد الخصم إلى صوابه من أقرب طريق، وهذه ميزة الأساليب القرآنية التي ترمي إلى إرشاد الناس، وتعريفهم بالله وبعظمة الله سبحانه وتعالى.

٦- التشبيه والأمثال: وهو آخر هذه الطرق الحكيمة في الاستدلال والمناظرة والتي يستفاد منها في تقريب الحقائق وتوضيح المعاني الكلية بالمشاهد الجزئية، والاستدلال بحال الحاضر على الغائب (٢).

والامثىال القرآنية يستفاد منها أمور كثيرة: منها التذكير والوعظ والحث والزجر والاعتبار وغيرها، وسمي المثل مثلاً لأنه ماثل بخاطر الإنسان أبداً، فيتأسى به ويتعظ. ومن حكمة الأمثال تعليم البيان الذي هو من خصائص هذه الشريعة.

وتعلق الأمثال بالذهن أكثر من المعاني المعقولة المجردة عن الحس، لأن الامثال تعطي المعاني صوراً محسوسة. ولذلك تستعمل الأمثال لتشبيه الخفي بالجلي، والشاهد بالغائب، حتى تنكشف معانيها وتظهر فوائدها وحكمتها (٣).

من ذلك قوله تعالى: ﴿وَأَضْرِبْ لَمُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّنَيْنِ مِنْ أَعْنَبِ وَحَفَفْنَاهُمَا بِنَعْلِ وَجَعَلْنَا لِلْأَحَدِهِمَا جَنَّنَيْنِ مِنْ أَعْنَبِ وَحَفَفْنَاهُمَا يَهُمُ مَثَلًا وَلَمْ تَظْلِم مِنْهُ شَيْعًا وَفَجَرْنَا خِلَلَهُمَا نَهُرًا ﴿ اللَّهُمَا نَهُرًا ﴿ اللَّهُمَا نَهُرًا اللَّهُمَا نَهُرًا ﴿ اللَّهُمَا نَهُرًا اللَّهُمَا لَهُمُ اللَّهُمَا لَهُمُ وَكَانَ لَهُ ثُمَرُ فَقَالَ لِصَحْجِهِ وَهُو يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنكَ مَا لا وَأَعَزُ نَفَرًا ﴿ اللَّهِفُ (٣٢ - ٣٤).

فهو مثل ضربه الله سبحانه للفريقيس الكافير والمؤمن، أي إضرب مثلاً للكافرين

تفسير ابو السعود(٥/ ٦٧٦).

<sup>(</sup>٢) البرهان (١/ ٤٨٨).

<sup>(</sup>٣) البرهان(١/٨٨٤).

والمؤمنين من حيث عصيان الأولين مع تقلبهم في نعم الله، وطاعة الآخرين مع مكابدتم مشاق الفقر، بحال رجلين مقدرين أو محققين (١).

وهذا المثل يقرب ويوضح حقائق ايمانية وقيمية كثيرة من أهمها:

- ١. الاستكثار بالمال قيمة جاهلية زائلة.
- كثرة الانصار والاولاد والاتباع في الدنيا ليست نافعة في الآخرة بالضرورة.
- ٣. الاغترار بالمتاع الزائل، والظن الخاطئ بانه باق مع أنه نافد زائل، شيمة الغافلين.
  - ٤. إنكار قيام الساعة ينسجم مع أجواء الغفلة عن الله سبحانه.
- ٥. قياس منازل الآخرة على منازل الدنيا غير صحيح وفاسد فكم من عال في الدنيا نازل في الآخرة.

وميزة هذا المثل أنه أوصل الحقائق والمعاني المذكورة بأقصر طريق وبأوضح بيان.

ومن الأمثلة القرآنية التي تخدم الأغراض المذكورة فتقرب الحقائق وتوضح المعاني بمشاهدة جزئية قوله تعالى في سورة القلم ﴿إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كُمَا بَلُوْنَا أَضْعَابَ الْجُنَّةِ إِذْ المعاني بمشاهدة جزئية قوله تعالى في سورة القلم ﴿إِنَّا بَلُوْنَاهُمْ كُمَا بَلُوْنَا أَضْعَابَ الْجُنَّةِ إِذْ أَمْمُوا لَيَصْرِمُنَهَا مُصْبِحِينَ ﴿ اللهِ وَهُرُ نَا يَهُونَ ﴿ اللهِ عَلَيْهَا طَآيِفٌ مِن زَيِّكَ وَهُرْ نَا يَهُونَ ﴿ الْمُعَالَى عَلَيْهَا طَآيِفُ مِن زَيِّكَ وَهُرْ نَا يَهُونَ ﴿ الْمُعَالَى عَلَيْهَا طَآيِفُ مِن زَيِّكَ وَهُرْ نَا يَهُونَ اللهُ فَاصَبَحَتْ كَالْتَمْرِيمِ ﴿ المُعَلِمِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الله

#### \*\*\*

<sup>(</sup>١) انظر تفسير ابو السعود (٣/ ٣٧٩).

# » ثالثاً: مخاطبة الناس على قدر عقولهم

لما كان مقصد الخطاب القرآني تفهيم المكلفين ما لهم وما عليهم مما فيه صلاح دينهم ودنياهم وآخرتهم، ولما كانت الافهام متفاوتة، والعقول متباينة، فقد راعى الخطاب القرآني هذا التفاوت والتباين، فجاءت عبارات القرآن سهلة ميسرة، لا تستعصي على فهم الإنسان السوي، إذا نظر إليها وتدبرها: ﴿ وَلَقَدْ يَتَرَنّا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ ﴾ القمر (١٧) فنجد الآيات القرآنية بما فيها من قصص وأمثال وتشبيهات وعبر ومواعظ وأحكام نجدها قريبة من فهم القارئ أو السامع، دون أن يغض هذا اليسر وهذه السهولة من اعجاز هذا الكتاب الكريم.

ويستطيع كل قارئ للقرآن أن يأخذ منه نصيبه من الفهم والاستيعاب بقدر ما ييسر الله له من وسائل المعرفة والاطلاع، وبقدر ما ينشرح له صدره لاستقبال انواره وبركاته.

وقد راعى الخطاب القرآني مستويات الناس المختلفة، فلم يحدثهم بما لا تستوعبه عقولهم ولا تدركه أفهامهم.

فعند حديث القرآن الكريم عن الأهلة في قوله تعالى: ﴿يَسَّنَكُونَكَ عَنِ ٱلْأَهِلَةِ قُلَّ هِيَ مَوَقِيتُ لِلنَّاسِ وَٱلْحَجِّ ﴾ البقرة (١٨٩).

نلاحظ أن الاجابة اتجهت إلى واقع الحياة العملي لا إلى مجرد العلم النظري؛ فقد حدثهم النص الكريم عن فائدة الاهلة في واقعهم، وحياتهم، ولم يحدثهم عن الدورة الفلكية للقمر وكيف تتم، ولم يحدثهم عن وظيفة القمر في المجموعة الشمسية أو في توازن حركة الأجرام السماوية.

رغم أن هذا كله داخل في إجابة السوال الذي جاء النص الكريم للإجابة عليه وهو: لماذا خلقت الأهلة؟!.

لقد عـدل القرآن الكريـم عن الاجابـة التي لم تتهيـأ لها البشـرية ولا تفيدهـا كثيراً في

المهمة الأولى التي جاء القرآن من أجلها، وليس مجالها على أية حال هو القرآن يضاف إلى ذلك أن العلم النظري بالنسبة للبشرية في ذلك الوقت كان بحاجة إلى مقدمات طويلة، تعد بالقياس إلى عقلية العالم إذ ذاك من المعضلات (١).

وعند حديثه عن الايات الدالة على الله سبحانه في السماء والأرض لفت الخطاب القرآني النظر إلى آيات مبسوطة أمام الجميع، يدرك كل من ينظر إليها عظمة الخالق وقدرته المبدعة.

فقال سبحانه (على سبيل المثال): ﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلسَّلَوَ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلِجِبَالِكَيْفَ نُصِبَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴾ الغاشية (١٧-٢٠).

فهذه الآيات المبثوثة في السماء والأرض لا يتكلف الناس شططاً في سبيل إدراكها. بخلاف ما لو تحدثت الآيات عن تركيب الخلية مثلاً ووظائفها، والعوامل الوارثية ودورها في تحديد صفات الجنين، أو تحدثت عن النرة ومكوناتها ومداراتها أو غير ذلك من الأمور التي لا يحسن فهمها إلا نفر قليل وعدد يسير. ولا عجب في ذلك فهو كتاب الله الذي يرضئ خطابه عامة للناس وخاصتهم، بل هو خطاب الله إليهم أجمعين.

وقد سبق بيان حكمة اخراج الخطاب القرآني أحياناً على خلاف مقتضى الظاهر وتلقي المخاطب بغير ما يترقب، والسائل بغير ما يتطلب وذلك تنبيهاً على أنه هو الأولى بالقصد، وتذكيراً له بالطف وجه على تعديه عن موضوع سؤال هو أليق بحاله أن يسأل عنه (٢). وذلك وضعاً للعقول والافهام في حدودها المأمونة، وتنبيها لها على العمل والاجتهاد في ميدان مثمر نافع يخدم قضايا الإنسان ويراعي أولويات حاجاته وفيه أيضاً تذكير بأن على الإنسان أن يجتهد في معرفة الأمور الضرورية التي يعاب على جهلة بها، وأن ينصرف عن البحث والتنقيب عن أمور الجهل بها لا يضر، والعلم بها لا ينفع كالذي

<sup>(</sup>١) في ظلال القرآن(١/ ٢٥٩) وقد سبق الحديث عن هذا الآية الكريمة ص٨٣ ولكن زاوية أخرى.

<sup>(</sup>٢) انظر ص٨٢ من هذا الرسالة، وأنظر تلخيص المفتاح ص٩٠-٩١.

يسأل عن الثمن البخس الذي اشتري به سيدنا يوسف عليه السلام (١) فيما تشير إليه الآية الكريمة ﴿ وَشَرَوْهُ بِثَمَنِ بَغَيِن دَرَهِمَ مَعَدُودَةِ وَكَانُواْ فِيهِ مِنَ ٱلزَّهِدِينَ ﴾ يوسف(٢٠).

أو كالذي يجتهد في التعرف على اسم القرية (٢) التي يشير إليها قوله تعالى ﴿ أَوْكَالَّذِي مَنَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِي خَاوِيَةً عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّ يُعْيِ عَدَدِهِ ٱللَّهُ بَعْدَمَوْتِهَا لَّ. ﴾ البقرة (٢٥٩).

وقوله ﴿وأضرب لهم مشلاً أصحاب القرية﴾ يس(١٣) وفي هذا صون للعقل الإنساني أن يستخدم في توافه الأمور وصون للوقت أن ينفق في ما لا يجدئ.

ومن هذا النوع من آداب الخطاب إجابته عليه السلام لمن جاء يسأله عن الساعة: (ماذا أعددت لها؟) (٣) ففي هذا توجيه للسائل إلى الموضوع الأهم الذي يجب أن يكون السؤال عنه، فماذا يفيدنا العلم بالساعة إن لم يكن منا عمل صالح نلقى به المولى سبحانه وتعالى في ذلك اليوم.

\*\*\*

<sup>(</sup>١) البوطى، محمد سعيد رمضان، (من الفكر والقلب) مكتبة الفارابي دمشق طبعة ١٩٦٩ ص١٩٥.

<sup>(</sup>٢) في ظلال القرآن (١/ ٤٣٨).

<sup>(</sup>٣) أخرجه البخاري في صحيحه في كتباب فضائل الصحابه، بباب مناقب عمر بن الخطاب، انظر فتح الباري (٧/ ٤٢) ومسلم في كتاب البر والصلة والآداب، باب المرء مع من أحب، وانظر صحيح مسلم بشرح النووي (١٦/ ١٨٦).

# » رابعاً: البساطة والبعد عن التكلف

البساطة وعدم التعقيد والبعد عن التكلف سمات واضحة للخطاب القرآني، مثلما هي سمات للشريعة الإسلامية وللعقيدة الإسلامية على حد سواء.

وقد تركت هذه السمات آثارها واضحة على نمط الحياة الإسلامية بشكل عام؛ فهي حياة ميسورة بسيطة، لا تكلف فيها ولا شطط.

ونلمح طابع البساطة في القرآن الكريم في تشبيهاته وأمثاله، في قصصه ومواعظه، في أحكامه وتشريعاته على حد سواء، بل نهى القرآن صراحة عن التكلف فقال سبحانه: ﴿قُلْ مَا السَّكُمُ عَلَيْهِ مِنَ أَخْرِ وَمَا أَنَا مِنَ لَلْتُكُلِّفِينَ ﴾ ص(٨٦).

يقول الفخر الرازي في تفسيره لهذه الآية الكريمة: إن هذا الذي ادعوكم إليه دين ليس يحتاج في معرفة صحته إلى التكلفات الكثيرة بل هو دين يشهد صريح العقل بصحته)(١).

ولنتأمل - مثلاً - واحداً من تشبيهات القرآن وأمثاله، قول تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ الْمَالُهُمُ كَمَرَكِم بِقِيعَة يَحْسَبُهُ ٱلظَّمْنَانُ مَآءً حَقَّى إِذَا جَاءَهُ لَرْ يَجِدُهُ شَيْئًا ﴾ النور (٣٩) لنلاحظ طابع البساطة في النص الكريم، حيث يفهم المقصود منه كل متأمل راغب في الفهم، فالسراب أمر معروف للناس وهو ما يرئ في الفلوات من لمعان الشمس عليها عند الظهيرة، فيظن أنه ماء يسرب أي يجري، وهو في حقيقته ليس ماءً.

وقد أدى التشبيه الغرض المقصود منه بأيسر طريق، فالناس يدركون مدى خيبة من يتبع السراب ظاناً إياه ماء، فهو تشبيه من وحي البيئة التي نزل فيها القرآن، ثم إن أهل الحضر أيضاً يعرفون السراب، فلا تكلف في هذا التشبيه، بل لقد أدى الغرض المقصود منه وكأننا نراه رأي العين.

وأمثال القرآن كذلك بسيطة واضحة، لا تعقيد فيها، ولا تكلف، فهي مأخوذة من واقع

تفسير الفخر الرازي(١٣/ ٢٣٦).

الناس الذين نزل عليهم القرآن لكي يكون الاعتبار بها أكثر والتأثر بها أوفر مثال ذلك: قوله تعالى: ﴿ وَمَن زَزَقْنَهُ مِنَا رِزْقًا حَسَنَا فَهُوَ يُنفِقُ مِنْهُ مِنَا رِزْقًا حَسَنَا فَهُوَ يُنفِقُ مِنْهُ مِنَا رِزْقًا حَسَنَا فَهُوَ يُنفِقُ مِنْهُ مِنَا وَزَقًا حَسَنَا فَهُوَ يُنفِقُ مِنْهُ مِنَا وَزَقًا حَسَنَا فَهُو يُنفِقُ مِنْهُ مِنْ وَجَهُ رَا هَا لَهُ مَنْ اللهُ مِنْهُ مِنْهُ مِنْهُ مِنْهُ مُنْهُ مُنْهُ مِنْهُ وَمَن رَزَقَانَهُ وَالنَّعَلَ وَاللهُ وَمَن وَرَقَانِهُ مِنَا وَزَقًا حَسَنَا فَهُو يُنفِقُ مِنْهُ مِنْهُ مِنْ وَكُونُهُ وَالنَّالُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ مِنْهُ وَاللهُ مَنْهُ وَلَهُ مِنْ وَرَقَانِهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَلَا لَهُ وَاللّهُ وَلِللّهُ وَاللّهُ ولِلللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ ولِلللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ ولّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّ

وقوله: ﴿ وَضَرَبَ اللّهُ مَثَلَا رَجُلَيْنِ أَحَدُهُ مَا أَبْكُمُ لَا يَقْدِرُ عَلَىٰ شَىءِ وَهُوَ كُلُّ عَلَى مَوْلَىٰنُهُ أَيْنَمَا يُوَجِّهِ لَهُ لَا يَأْتِ بِحَنَيْرٍ هَلْ يَسْتَوِى هُو وَمَن يَأْمُرُ بِٱلْمَدْلِ وَهُو عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ النحل (٧٦).

#### قال صاحب (في ظلال القرآن)

"فالمثل الأول مأخوذ من واقعهم، فقد كان لهم عبيد مملوكون، لا يملكون شيئاً ولا يقدرون على شيء، وهم لا يسوّون بين العبد المملوك العاجز والسيد المالك المتصرف، فكيف يسوون بين سيد العباد ومالكهم وبين أحد أو شيء مما خلق. وكل مخلوقاته له عبيد؟!

والمثل الثاني: يصور الرجل الأبكم البليد الضعيف، الذي لا يدري شيئا، ولا يعود بخير، والرجل القوي المتكلم الآمر بالعدل العامل المستقيم على طريق الخير. ولا يسوي عاقل بين هذا وذاك، فكيف يمكن التسوية بين صنم أو حجر وبين الله سبحانه وتعالى، وهو القادر العليم الآمر بالمعروف الهادي إلى صراط مستقيم"؟! (١).

فلا نجد في أي من المثالين السابقين أدنئ تكلف في سبيل فهم المقصود منه وإدراكه، بخلاف أقوال المتكلمين والفلاسفة (ولله المثل الأعلى) التي تعقد الفكرة وتغيبها عن القارئ أو السامع أكثر مما تخدمها وتبرزها(٢).

وقصص القرآن همي الأخرى تمتاز بسمولتها وابتعادها عن التكلف، وتأديتها الغرض

تفسير في ظلال القرآن(٥/ ٢٦٤).

<sup>(</sup>۲) الكردي، راجع عبد الحميد، (علاقة صفات الله بذاته) دار العدوي للتوزيع عمان، طبعة اولى عام ١٩٨٠، ص١٩٨، وانظر ص٧٥.

الذي سيقت من أجله بأقصر عبارة على نحو يعجز الخلق أجمعين، ولنستمع: ﴿ هَلْ أَنَكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ ﴿ ﴾ إِذْ نَادَنُهُ رَبُّهُۥ بِٱلْوَادِ ٱلْمُقَدِّسِ طُوكَ ﴿ ﴾ أَذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُۥ طَغَى ﴿ فَعَلَ اَكَ وَكُلْ اللهِ وَأَهْدِيكَ إِنَى رَبِّكُ مُنَخْشَى ﴿ ﴾ فَأَرَنُهُ ٱلْآيَةَ ٱلْكُثْرَىٰ ﴾ فَكَذَب وَعَصَىٰ ﴿ اللهُ لُعَبِرَةُ لِمَن يَغْشَىٰ ﴾ فَحَشَر فَنَادَىٰ ﴾ فَقَالَ أَنَا رَبُكُمُ ٱلْأَعْلَىٰ ﴾ فَأَخَذُهُ اللهُ لَكُالَ ٱلْآخِرَةِ وَٱلْأُولَىٰ ﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِمَن يَغْشَىٰ ﴾ النازعات (١٥ - ٢٦).

فها هي قصة نبي بعثه الله إلى أحـد جبابرة زمانه، فدعاه إلى الله، وأراه الآيات الدالة على صدقه، فنكل ولم يستجب له، فنال ما يستحقه من العذاب والعقاب.

قصة كاملة انتظمتها ثلاثة أسطر في كتاب الله تعالى، ومع ذلك فهي واضحة لا غموض فيها ولا إبهام، تؤدي الغرض الذي سيقت من أجله على الكمال والتمام.

أن مقصد الآيات تفهيم الناس وتوجيههم وارشادهم إلى الصواب والحق، وليس اظهار قدرة المتكلم على التعبير، كما هو شأن الكثيرين من علماء الكلام والمناطقة ولا عجب في ذلك فالقرآن كتاب هداية ورحمة للعالمين، يخاطب الناس على اختلاف عقولهم وأماكنهم ولغاتهم وأزمنتهم، فأنى لبشر أن يقدر على مثل ذلك دون أن يقع في انتقادات كثيرة تتعلق بالالفاظ والمعاني على حدسواء.

وهذا المنهج القرآني في عرضه الميسر لما يبينه من قصص وأحكام ومواعظ وأمثال وغيرها ينزع بالمسلمين نحو البساطة والبعد عن التكلف وهو أدب رفيع من آداب الخطاب، تنشرح بسببه الصدور وترتاح له النفوس، وتستقبل من أجله الكلام بارتياح وسرور ويقع منها موقع الرضى والقبول.

\*\*\*

## » خامساً: تجنب ما يثقل ذكره على النفوس

وهـذا أدب قرآني فريد يضاف إلى أدابه الكثيرة التي لا يحصيها عـدُّ، ولا يحيط بها بيان، فعباراته وكلماته مختارة منتقاه تنساب في النفس إنسياب الماء الـزلال في جدوله لتعمل من داخلها، فيخبت لها القلب وتخشع لها الجوارح.

ومن أسرار هذه الاستجابة الداخلية للخطاب القرآني أنه يتعامل مع النفس الإنسانية بكل أبعادها ويستجيب لكل اشواقها وتطلعاتها، متجنباً كل ما تنفر منه النفس السوية، وآتياً كل ما يرهف المشاعر، ويهذب العواطف، ويقوي الاتجاه نحو الخير والفضيلة.

## ومن ملامح ذلك مايلي:

١- بعض الكلام يفحش ذكره في السمع، فيكنئ عنه القرآن بما لا ينبو عنه الطبع،
 وذلك انسجاماً مع المنهج القرآني المتمثل في قول تعالى: ﴿وإذا مروا باللغو مروا كراما ﴾ الفرقان (٧٢).

من هـذا النـوع قولـه تعالـي: ﴿يَجْعَلُونَ أَصَنْبِعَهُمْ فِيَّ ءَاذَانِهِم مِّنَ الصَّوَعِيِّ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطًا بِالْكَنْفِرِينَ ﴾ البقرة (١٩).

وإنما يوضع في الأذن السبابة، فذكر الأصبع، وهو الاسم العام أدباً (١) لاشتقاقها من السبّ، ولهذا تكنئ بالمسبحة والمهللة والدعاءة، وإنما اجتنب ذكر أي من هذا الكنايات لأنها لم تكن في عهد التنزيل (٢).

ومن هذا النوع قوله تعالى: ﴿الخبيثات للخبيثين﴾ سورة النور(٢٦) يريد الزناة (٣).

قال صاحب البرهان: (فإن قيل: قد قال الله تعالى "والتي أحصنت فرجها"فصرح بالفرج؟! قلنا: أخطأ من توهم هنا الفرج الحقيقي، وإنما هو من لطيف الكنايات

<sup>(</sup>١) انظر تفسير ابو السعود (١/ ٦٥).

<sup>(</sup>٢) الكشاف (٣/ ٢١٧) وانظر البرهان (٢/ ٣٠٦).

<sup>(</sup>٣) البرهان (٢/٣٠٦).

وأحسنها، وهي كناية عن فرج القميص، أي لم يعلق ثوبها ريبة، فهي طاهرة الأثواب.

وفروج القميص أربعة: الكمان والأعلى والاسفل، وليس المراد غير هذا. فإن القرآن أنزه معنى والطف إشارة، وأملح عبارة من أن يريدما ذهب إليه وهم الجاهل(١).

٢- وضع الخبر موضع الطلب في حالتي الأمر والنهي، وذلك تجنباً لاستعمال صيغة الأمر أو النهي المباشر لما أن النفوس تستثقل ذلك. أما العدول عنهما إلى صيغة الخبر فهو أدعى للاستجابة وأبلغ من صريح الأمر والنهي، لما فيه من إبهام أن المنهي حقه أن يسارع إلى الانتهاء عنه، فكأنه انتهى فيخبر به الناهي (٢).

من ذلك قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ أَخَذْ نَا مِيثَنَقَ بَنِيٓ إِسْرَهِ بِلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا ٱللَّهَ ﴾ البقرة (٨٣).

ذكر الفخر الرازي في قوله تعالى (لا تعبدون) أقوالاً: أحدها أن موضع (لا تعبدون) على النهي الا أنه جاء على لفظ الخبر كقوله تعالى ﴿لا تضار والده بولدها﴾ بالرفع والمعنى على النهي.

وذكر أن الإخبار في معنى النهي آكد وأبلغ من صريح الأمر والنهي، كأنه سورع فيه الى الامتثال والانتهاء، فهو يخبر عنه (٣).

ومنه قوله سبحانه: ﴿ وَٱلْمُطَلَّقَتُ يَرَّبَصَّى بِأَنفُسِهِنَّ قَلَتَهُ قُرُوءً ﴾ البقرة (٢٢٨) قال الرازي لا ﴿ يَتَرَبَّصُ كَ ﴾ لا شك أنه خبر والمراد منه الأمر. فما الفائدة في التعبير عن الأمر بلفظ الخبر؟ والجواب من وجهين:

- الأول: أنه تعالى لو ذكر بلفظ الأمر لكان ذلك يوهم أنه لا يحصل المقصود الا اذا شرعت فيها بالقصد والاختيار.

<sup>(</sup>١) البرهان (٣/ ٤٥٠).

<sup>(</sup>٢) تفسير ابو السعود(١٤٨/١).

<sup>(</sup>٣) تفسير الفخر الرازى(٦/٦٧١).

- الثاني: قال صاحب الكشاف التعبير عن الامر بصيغة الخبر يفيد تأكيد الأمر اشعاراً بأنه مما يجب أن يتعلق بالمسارعة إلى امتثاله. فكأنهن امتثلن الأمر بالتربص فهو يخبر عنه موجوداً.

ونظيره قولهم في الدعاء: يرحمك الله أخرج في صورة الخبر ثقة في الاجابة كأنها وجدت الرحمة فهو يخبر عنها(١).

ومنه قوله سبحانه: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ هَلَ ٱذْلُكُو عَلَىٰ جِنَزَةِ نُنْجِيكُمْ مِّنْ عَذَابٍ ٱلِيمِ ۞ تُوَمِّنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَهِدُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ بِأَمْوَلِكُمْ وَٱنْفُسِكُمْ مَنْ الصف(١١،١٠).

قال الشيخ الالوسي: المضارع في الموضعين (تؤمنون تجاهدون) كما قال المبرد وجماعة خبر الأمر أي آمنوا وجاهدوا، ويؤيده قراءة عبد الله كذلك، والتعبير به للإيذان بوجوب الامتثال، وكأن الايمان والجهاد وقعاً فأخبر بوقوعهما (٢).

وقال الفخر الرازي: لم قال (تؤمنون) بلفظ الخبر؟! نقول: للايذان بوجوب الامتثال)(٣).

قال الشيخ ابو البركات النسفي في تفسيره: تؤمنون بمعنى آمنوا، عند سيبويه، ولهذا اجيب بقوله (يغفر لكم) ومن هذا النوع قوله تعالى: ﴿ فلا رفت ولا فسوق ولا جدال في الحج ﴾ البقرة (١٩٧).

قال السيوطي في معترك الاقران: (ونازع ابن العربي في "أحكام القرآن ١/ ١٣٤"في قولهم إن الخبر يرد بمعنى الأمر والنهي فقال: قوله ﴿فلا رفت ولا فسوق﴾ ليس نفياً لوجود الرفث، بل لنفي مشروعيته، فإن الرفث يوجد من بعض الناس، وأخبار الله لا يجوز ان تقع بخلاف مخبره،

<sup>(</sup>۱) نفسه (۲/۹۲).

<sup>(</sup>۲) تفسير روح المعاني (۲۸-۸۹)

<sup>(</sup>٣) تفسير الفخر الرازي(١٥/ ٣١٨.

<sup>(</sup>٤) النسفي، ابو البركات عبد الله بن احمد محمود (تفسير النسفي) دار احياء الكتب العربية، عيسى البابي المحلمي وشركاه (٤/ ٢٥٣).

وإنما يرجع النفي إلى وجوده مشروعاً لا محسوساً، فإنا نَجد المطلقات لا يتربصن، فعاد النفي إلى الحكم الشرعي لا إلى الوجود الحسي، وكذا ﴿ لَايَمَسُـهُ إِلَّا ٱلْمُطَهَّرُونَ ﴾ الواقعة(٧٩) أي لا يمسه أحد منهم شرعاً، فإن وجد المس فعلى خلاف حكم الشرع.

قال: وهذه الدقيقة التي فاتت العلماء فقالوا: إن الخبر يكون بمعنى النهي وما وجد ذلك قط، ولا يصح ان يوجد فإنهما مختلفان، متباينان وضعاً)(١).

قلت: وسواء كان الخبر هنا للنهي أو لنفي المشروعية فإن مقصد الخطاب القرآني دعوة المكلفين للاستجابة إلى أمر الله، ولكن باسلوب عظيم سبر أغوار النفس الإنسانية، فخاطبها بطريقة تستجر الاستجابة بيسر وسهولة.

ولا يخفى أن صيغة الأمر المباشر لها وقع ثقيل على النفوس فكان العدول إلى الصيغة القرآنية الآخرى وهو وضع الخبر موضع الطلب، فسبحان القائل: ﴿ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه، ونحن أقرب إليه من حبل الوريد﴾ سورة ق(١٦) حيث خاطب الإنسان متجنباً ما يثقل ذكره على نفسه.

وهـذا الأدب القرآني يمكن للآبـاء والمربين أن يسـتفيدوا منـه كثيراً فـي مخاطباتهم لأبنائهم وطلابهم، حيث يحققون سبب استجابة أكثر، وفاعلية اعمق واكبر.

وذكر السيوطي في الاتقان أن الخبر يطلق على الطلب أمراً أو نهياً أو دعاءً مبالغة في الحث عليه، حتى كأنه وقع وأخبر عنه.

ومثل الدعاء بقوله سبحانه: ﴿لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين ﴾ يوسف (٩٢) أي اللهم اغفر لهم (٢).

٣- مواساة المخاطبين بسبب صعوبة التكليف حيث نلاحظ أن الخطاب القرآني

<sup>(</sup>١) معترك الاقران (١/٤٢٢).

<sup>(</sup>٢) الاتقان(٢/ ٣٩).

يحرص على مواساة المخاطبين وتطييب خاطرهم إذا كان التكليف ثقيلاً صعباً فنجده يخفف وقعه على نفوسهم بوسائل شتى، ولنأخذ لذلك مثلاً الصيام، فقد سبق في علم الله تعالى أنه تكليف يحمل في طياته مشقة على بعض النفوس، فلنظر إلى صيغة الأمر والتكليف الرباني بالصيام.

يقول المولى سبحانه: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ كُنِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيامُ كَمَا كُنِبَ عَلَى الَّذِين مِن فَبْلِكُمْ لَمَلَّكُمْ تَنَّقُونَ .. ﴾ البقرة (١٨٣).

#### حيث نلاحظ ما يلي:

- تصدير الخطاب بصيغة (يا أيها) الدالة على شرف المخاطب<sup>(١)</sup>.
- مواساة المخاطبين وتطييب خاطرهم بأن الصيام شرعه لجميع الأمم السابقة (٢)،
   فإن الأمور الشاقة إذا عمت طابت (٣).
  - ٣. النص على أنها أيام معدودات لا تلبث أن تفارق.
- ٤- وانسجاماً مع منهجه في تجنب ما يثقل ذكره على النفوس نجد الخطاب القرآني يرغب المؤمنين في بعض الأعمال والتصرفات والسلوكيات عن طريق مدح أصحابها المتصفين بها مبتعداً بذلك عن صريح الأمر أو النهي، من ذلك قوله تعالى: ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّمْنِ اللَّيْنِ يَسْتُونَ عَلَ ٱلأَرْضِ هَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَدهِلُون قَالُواْ مَلَامًا ... ﴾ الفرقان (٦٣-٦٤).

وقول عنالى ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ ٱللَّهُ وَجِلَتَ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتَ عَلَيْهِمْ ءَايَنتُهُ، زَادَتُهُمْ إِيمَننَا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ۞ ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَمِمَّا رَزَقْنَهُمْ يُنفِقُونَ ۞ أُولَائِكَ هُمُ ٱلْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَتُ عِندَرَيِّهِمْ وَمَغْضِرَةً وَرِزْقُ كَرِيدٌ ﴾ الأنفال (٢-٤).

<sup>(</sup>١) الاتقان(١/ ١٨)

<sup>(</sup>Y) . تفسير ابو السعود (1/ ٢٣٥).

<sup>(</sup>٣) تفسير روح المعاني، (٢/ ٥٦).

وهكذا يحرض الخطاب القرآني المؤمنين على التزام الصفات والإعمال المذكورة بعدة صور، فمرة يصف أصحابها بأنهم عباد الرحمن، ومرة يحصر الإيمان فيهم، وأخرى يؤكد فلاحهم بسبب هذه الأعمال والصفات، فتهفو النفوس إليها. وقد سبق الحديث عن ذلك في الفصل الأول/ المبحث الثاني، أدب مخاطبة المؤمنين (١).

\*\*\*

<sup>(</sup>١) انظر ص من هذه الرسالة.

# » سادساً: التعريض بالمخطئين والتستر عليهم طمعاً في هدايتهم.

جاء الخطاب القرآني منسجماً مع الأهداف السامية التي نزل من أجلها القرآن الكريم وهي هداية الناس وارشادهم إلى طريق النجاة وسبيل السلامة في الدنيا والآخرة، لذلك اتجه الخطاب إلى التنديد بالخطأ لا إلى تجريح المخطيء وفضيحته، وإذا احتاج الأمر إلى ذكر المخطيء فإن النص القرآني يتحاشى ذكره بالاسم، وإنما يكني عنه أو يعرض به أو يبهم اسمه، ما لم تكن الحكمة في فضيحته ومواجهته بجريمته ليكون عبرة لغيره. فمن هذا النوع:

اولاً: استعمال الاسم الموصول (الذي هو من الاسماء المبهمة) ليختفي تحته اسم المذنب وفي ذلك من الرجاء في هدايته ما ليس في افشاء اسمه وفضيحته من ذلك قوله تعالى: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يُجَدِلُ فِ ٱللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمِ وَلَا هُدًى وَلَا كِنْبِ مُنِيرٍ الحج (٨).

قال أهل التفسير: نزلت هذه الآية في النضر بن الحرث، وكان جدلاً يقول بأن الملائكة بنات الله وأن القرآن أساطير الأولين، وأنه لا يبعث الله من يموت، والآية عامة له ولأضرابه من العتاه المتمردين (١).

لكن النص القرآني لا يذكر اسم هذا المجادل صراحة، فليست المصلحة في ذكر اسمه، وليس المقصد تقريع شخص بعينه، ولكن الآية تريد أن تندد بشكل عام بالجدال الذي لا يستند إلى علم ضروري، ولا إلى حجة نظرية ولا إلى برهان سمعي (٢). ومن شأن هذا التنديد أن يثير انتباه كل منصف باحث عن الحقيقة، فيغير موقفه ما دامت اصابع الاتهام لا تتجه نحوه.

ومن هذا النوع قوله تعالى: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشْتَرِى لَهُو ٱلْحَكِيثِ لِيُضِلُّ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ ﴾ لقمان (٦) ففي هذا ذم لمن يتصف بذلك، ودعوة صامته له إلى الاقلاع والكف عن فعله،

<sup>(</sup>١) أنظر تفسير أبو السعود (٤/٤) وابن كثير (٤/٣١٦) والكشاف (٣/٥).

<sup>(</sup>Y) تفسر ابو السعود (X/A).

ومنه قولـه تعالـى: ﴿ وَقَالَت ظَآيِهَةٌ مِّنَ آهُلِ ٱلْكِتَـٰبِ ءَامِنُواْ بِٱلَّذِىّ أُنزِلَ عَلَى ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَجُهَ ٱلنَّهَارِ وَٱكْفُرُواْ ءَاخِرَهُ.لَعَلَهُمْ بَرْجِعُونَ ﴾ ال عمران(٧٢).

قال ابو السعود: "المراد بالطائفة كعب بن الإشراف ومالك بن الصيف، وقيل هم اثنا عشر رجلاً من أحبار خيبر، تعاهدوا بأن يدخلوا في الإسلام اول النهار، ويقولوا آخره نظرنا في كتابنا وشاورنا علماءنا فلم نجد محمدا بالنعت الذي ورد في التوراة لعل أصحابه يشكون فيه"(١).

ثانياً: ومن التعريض إبراز غير الحاصل في معرض الحاصل (٢). نحو قوله سبحانه:
 ﴿ وَلَقَدْ أُوحِىَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَبِنَ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَ مِنَ الْخَنسِرِينَ
 ﴿ وَلَقَدْ أُوحِىَ إِلَيْكَ وَإِلَى اللَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَبِنَ أَشْرَكُتِ لَيَحْبَطَنَ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَ مِن الْخَنسِرِينَ
 ﴿ وَلَقَدْ أُوحِى إِلَيْكَ وَإِلَى الشَّكِرِينَ ﴾ الزمر (٦٥-٦٦).

قال الشيخ الالوسي: (هو كلام على سبيل الفرض لتهييج المخاطب المعصوم واقناط الكفرة، والايذان بغاية شناعة الاشراك وقبحه وكونه بحيث ينهى عنه من لا يكاد يباشره فكيف ممن عداه؟)(٣).

ومنه قوله تعالى: ﴿ومالى لا أعبد الذي فطرني﴾ يس (٢٢). ووجه حسنه اسماع المخاطبين الحق على وجه لا يزيد غضبهم، وهو ترك التصريح بنسبتهم إلى الباطل، ويعين على قبوله لكونه أدخل في امحاض النصح حيث لا يريد لهم الاما يريد لنفسه (٤).

ومن هـذا النوع قولـه تعالـى: ﴿وَلَهِنِ ٱتَّبَعْتَ أَهْوَآءَهُم بَعْدَ ٱلَّذِى جَآءَكَ مِنَ ٱلْعِلْمِ مَالَكَ مِنَ ٱللَّهِ مِن وَلِيَّ وَلَا نَصِيرٍ﴾ البقرة (١٢٠)

قال ابو السعود: (وهذا من باب التهييج والالهاب، وإلا فانمئ يُتوهم امكان اتباعه صلى الله عليه وسلم لملتهم؟!)(٥).

تفسير ابو السعود (١/ ٣٧٦).

<sup>(</sup>٢) مختصر المعاني بحاشية تلخيص المفتاح ص١٠٧.

<sup>(</sup>٣) تفسير روح المعاني (٢٤/٢٤).

<sup>(</sup>٤) مختصر المعاني ص١٠٧.

<sup>(</sup>٥) تفسير ابو السعود(١/٣٨١).

ومنه قول عالى: ﴿ومالي لا اعبد الدي فطرني يس (٢٢) المراد مالكم لا تعبدون بدليل قوله تعالى ﴿واليه ترجعون يس (٢٣) ولولا التعريض لكان المناسب (واليه أرجع). (ووجه حسنه ظاهر لأنه المنكر، كأنك لم تعنه، وهو أعلى محاسن الأخلاق وأقرب للقبول وادعى للتواضع والكلام ممن هو رب العالمين نزله بلغتهم تعليما للذين يعقلون)(١).

وأدب الخطاب في التعريض واضح، يفصح عن حسن خلق المتكلم ورحمته على المخاطب، ورغبته في هدايته دون استثارة لغضبه أو ردود فعله.

ثالثاً: مناقشة المعاندين غيابياً وهذا اسلوب له ميزته وأثره؛ فقد يكون من نتيجة ذلك أن بعضهم على الأقل قد يغير موقفه الداخلي ما دامت أصابع الاتهام ليست موجهة إليه.

من هذا النوع قول تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللّه يُولِجُ الّذِلْ فِ النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِ النَّهَارَ فِ النَّهَارَ فِ النَّهَارَ فَلَكَ إِلَى إِلَى اللّهَ وَسَخَرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلُّ يَجْرِئَ إِلَى أَلِنَ أَللّهُ هُو الْعَلَى اللّهَ هُو الْعَلَى اللّهُ عَمْلُونَ خِيرٌ ﴿ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللللللللللللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللللللللللللللللللّهُ اللللللللللللللللللل

يقول الاستاذ محمد قطب: "إن الحديث في هذه الآيات عام لكل الناس، ولكنه في الحقيقة مناقشة للمكذبين المنكرين، الذين يرفضون أن يتبعوا ما انزل الله.

مناقشة لا يشتركون فيها هم، إنما يناقشون غيابياً، ليقتنع بقية الناس (الحاضرين)، ويؤمنوا ويزداد المؤمنون منهم ايماناً.

أما هم (المكذبون) فهم موجودون قطعاً بين المستمعين، لكن السياق يتجاهل

<sup>(</sup>۱) نفسه (۲/۳۱۳).

وجودهم ويناقشهم كما قلنا غيابياً، أي يعرض قضيتهم ويقدم الردود الحاسمة القاطعة عليها، دون توجيه كلام مباشر اليهم. وتلك طريقة من طرق التوجيه ذات مفعول تربوي مثمر، يكون من نتيجتها أن بعض هؤلاء المعاندين على الأقل يغير موقفه الداخلي، ويقتنع بالحق، ما دام أن أصبع الاتهام ليست موجهه اليه هو بالذات"(١).

\*\*\*

<sup>(</sup>۱) دراسات قرآنیة ص۲۰٦.

رَفْعُ بعبر (لرَّحِيُ (لِلْخِثْرِيُّ (سِلَنَهُ (لِانْزِنُ (لِفِرُوو www.moswarat.com



# الفصل الرابع

تأملات في خطب سجلها القرآن الكريم ورضي قول أصحابها رَفَعُ حِب (لرَّحِيُ (لِنَجَنِّ ي السِّكنتر) (الآرُرُ (لِفِرُو وكر م www.moswarat.com جير الرجي المنجني المنجني المنجني المنزز المنزود كري المنزود كري

## مقدمت

اخترت من الخطب التي سنجلها القرآن الكريم، ورضي قول أصحابها ثلاث خطب؛ الأولى في سنورة غافر، وهي خطبة مؤمن قوم فرعون، حيث سنطلع فيها على أدب قرآني رفيع من آداب الدعوة إلى الله تعالى على لسان رجل مؤمن في وسط جاحد مفتون.

والخطبة الثانية في سمورة النمل، لكي نسرئ في هذه الخطبة القصيسرة الموجزة التي القتها نملة، وهي مخلوق ضعيف لكي نرئ ما فيها من فنون التعبير، وآداب المخاطبة.

والخطبة الثالثة في سورة يس، وهي خطبة رجل ناصر الحق في أجواء التهديد والنفور والمكابرة، حيث سنطلع من ثنايا كلامه على آداب الدعوة ووسائل الداعية اليها، وسأجتهد في التركيز على جوانب الأدب في هذه المخاطبات التي ذكرها المولئ سبحانه في كتابه العزيز ووضعها موضع الرضئ والقبول في القرآن الكريم.

وهذه نماذج من خطب كثيرة وردت في كتاب الله تعالى، منها على لسان الأنبياء كقوله تعالى منها على لسان الأنبياء كقوله تعالى في سورة هود على لسان سيدنا نوح عليه السلام: ﴿ قَالَ يَفَوْهِ أَرَهَ يُثَمُّ إِن كُنتُ عَلَى بَيْنَةٍ مِّن رَبِّ وَمَالَنْنِي رَحْمَةً مِّنْ عِندِهِ وَفَعُمِيَتُ عَلَيْكُمُ أَنْلُزِمُكُمُوهَا وَأَنتُدْ لَهَاكُرِهُونَ .... ﴾ سورة هود (٢٨-٣١).

وقوله: ﴿ وَإِلَىٰ مَنْيَنَ أَخَاهُمُ شُعَيْبًا ۚ قَالَ يَنَقَوْمِ أَعْبُدُوا أَلِلَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَاهِ غَيْرُهُۥ وَلَا نَنْقُصُوا ٱللَّهِ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَاهٍ غَيْرُهُۥ وَلَا نَنْقُصُوا ٱلْمِكَمُ عَذَابَ يَوْمِ شَمِيطٍ..﴾ هود(٨٤-٩٣).

ومنها على لسان الطير كقول تعالى في سورة النمل على لسان الهدهد: ﴿ فَمَكَنَ عَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطَتُ بِمَا لَمْ يَحِطُ بِهِ وَجِعْتُكَ مِن سَبَإٍ بِنَبَا يَقِينٍ ﴿ آَ إِنِي وَجَدَتُ آمْرَأَةٌ تَسْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِن كَلِ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ يَحِطْ بِهِ وَجِعْتُكُ مِن سَبَإٍ بِنَبَا يَقِينٍ ﴿ آَ إِنِي وَجَدَتُ آمْرَأَةٌ تَسْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِن كُلِ شَيْءٍ وَلَمَا عَرْقُ عَظِيمٌ ﴿ آَ وَجَدَتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّيْسِ مِن دُونِ ٱللّهِ وَزَيْنَ لَهُمُ ٱلشَّيْطُنُ أَعْمَلَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ ٱلسِّيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ ﴾ النمل (٢٢-٢٦) يضاف إلى ذلك خطب أخرى على لسان الجن والملائكة وغيرهم.

وفي كل منها فوائد عظيمة يحسن بنا أن نقف عندها ونتأملها لكي تكون لنا زاداً في طريق الدعوة الطويل، والله هو الهادي إلى سواء السبيل.

# » اولاً: خطبت مؤمن قوم فرعون

﴿ وَقَالَ رَجُلُ مُؤْمِنٌ مِن مَالِ فِرْعَوْنَ بَكُمْ أَيْمَ الْمِن اللهُ وَعَوْنَ الْمُكُمُ الْمَالُهُ اللهُ الل

﴿وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم ايمانه﴾: هذا الرجل من آل فرعون، وقد تقدم الجار والمجرور في الآية لازالة التباس وتوهم أن الجار والمجرور متعلقان بيكتم، وهو ما رجحه الزمخشري<sup>(۱)</sup>، والرازي<sup>(۲)</sup> والشوكاني<sup>(۳)</sup>، وعليه تكون (مؤمن) صفة لرجل، و(من آل فرعون) صفة أخرى و(يكتم إيمانه) صفة ثالثة.

وذكر الأمام القرطبي أن من جعل الرجل قبطياً جعل (من) متعلقاً بمحذوف صفة. لرجل والتقدير (وقال رجل مؤمن، منسوب من آل فرعون) أي من أهله وأقاربه ومن جعله

<sup>(</sup>١) الكشاف(٣/٤٢٤).

<sup>(</sup>٢) تفسير الفخر الرازي(٢٧/٥٨).

<sup>(</sup>٣) الشوكاني، فتح القدير، الطبعة الثانية، مطبعة مصطفى البابي الحلبي/مصر، (٤٨٨).

اسرائيلياً ف (من) عنده متعلقة ب (يكتم) في موضع المفعول الثاني لـ (يكتم)(١).

وقد استبعد كثير من المفسرين أن يكون اسرائيلياً لأنه من غير المحتمل أن يتحمل فرعون من بني اسرائيل مثل هذا القول، وهو ما نرجحه، ويشير قوله تعالى: (يكم إيمانه) إلى جو الأرهاب الفكري الذي كان يمارسه فرعون، ومصادرة الرأي الآخر والضيق به إلى درجة أن الإنسان لا يستطيع ان يجهر بما يؤمن به. (اتقتلون رجلاً) الاستفهام هنا للإنكار والتبكيت.

وقال (رجلاً) ولم يقل (نبياً) أو (موسى) مثلاً للإشارة إلى أنه ليس بينه وبين القائل أية صلة أو معرفة إلا أنه (رجل) وهذا نوع تحرز واحتياط من اتهامه بالتحيز له.

﴿أن يقول﴾: أن صلة أكدت وجود فعلين مرتباً أحدهماً على الآخر في وقتين متجاورين لا فاصل بينهما، كأنهما وجدا في جزء واحد من الزمان (٢) ويقصد الرجل المؤمن أن يقول (أتقتلون رجلاً وقت أن يقول ربي الله؟ اتقتلونه ساعة أن سمعتم منه هذا القول من غير روية ولا تفكّر في أمره؟ وكأنه يطلب منهم التريث وعدم التسرع في مؤاخذته (٣).

﴿وقد جاءكم بالبينات﴾: الجملة في محل نصب حال، والبينات هي المعجزات الواضحات والدلالات الظاهرات.

قال الامام القرطبي: يعني الآيات التسم (٤). وقال الفخر الرازي أنها الدلالات الظاهرات المبينة في سورة طه عند قوله تعالى ﴿ قَالَ رَبُّنَا ٱلَّذِيّ أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ مُمَّ هَدَىٰ ﴾ طه (٥٠).

<sup>(</sup>١) الجامع لأحكام القرآن(١٥/٣٠٧).

<sup>(</sup>٢) الكشــاف(٣/ ٢٠٥)وانظر(لطائف المنان) للاســتاذ الدكتور فضل حســن عباس ص٢٥٩ للوقوف على أسرار (أن) في الكتاب العزيز.

<sup>(</sup>٣) أنظر تفسير أبو السعود (٤/ ٤٨٨)، والكشاف (٣/ ٤٢٤).

<sup>(</sup>٤) تفسير الجامع لأحكام القرآن(١٥/٣٠٧).

وعند قوله سبحانه ﴿ قَالَ رَبُّ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَّا إِن كُنتُم مُّوقِنِينَ ﴾ الشعراء (٢٤)(١).

وجمع (البينات) ولم يقل (بالبينه) مثلاً للإشارة إلى كثرة الدلائل التي ساقها الرجل على دعواه، (من ربكم) ولم يقل (من ربي) أو من (ربه) وذلك احتجاجاً عليهم، واستنزالاً لهم عن رتبة المكابرة.

## ﴿ وإن يك كاذبا فعليه كذبه ﴾:

أي إن ضرر كذبه عائد عليه لا يتخطاه (فلا حاجة بكم في دفع شره إلى قتله، بل يكفيكم أن تمنعوه من اظهار هذه المقالة، ثم تتركوا قتله، فإن يكن كاذباً فحينئذ لا يعود ضرره الا إليه)(٢).

# ﴿ وإن يكن صادقاً يصبكم بعض الذي يعدكم ﴾:

ذكر (بعض) مع تقدير أنه نبي صادق في جميع ما يعد به، لأنه سلك معهم طريق المناصحة والمداراة، فجاء بما هو أقرب إلى تسليمهم، وأدخل في تصديقهم له، ليسمعوا منه ولا يردوا عليه نصيحته.

وذكر الأمام القرطبي أن هذا تلطف في الاستكفاف، واستنزال عن الأذى، وفيه تلويح بأنه إن لم يصبكم الا بعض الذي يعدكم هلكتم (٣).

وجاء في حاشية ابن المنير على الكشاف أنه قال (يصبكم بعض الذي يعدكم) ليهضمه بعض حقه في ظاهر الكلام، فيريهم أنه ليس بكلام من أعطاه حقه، وأثنى عليه، فضلاً عن أن يكون متعصباً له. وتقديم الكاذب على الصادق من هذا القبيل (٤).

<sup>(</sup>١) تفسير الفخر الرازي(٢٧/ ١٥٨)

<sup>(</sup>٢) تفسير الفخر الرازي(١٤/٥٩).

<sup>(</sup>٣) تفسير الجامع لأحكام القرآن(١٥/ ٣٠٧).

<sup>(</sup>٤) انظر حاشية ابن المنير على الكشاف (٣/ ٤٣٤).

﴿إِن الله لا يهدي من هو مسرف كذاب ﴾: احتجاج آخر ذو وجهين:

- احدهما: أنه لو كان مسرفاً كذاباً لما هداه الله تعالى، إلى البينات، ولما أيده بتلك
   المعجزات.
  - وثانيهما: إن كان كذلك خذله الله وأهلكه، فلا حاجة بكم إلى قتله (١).

وقد عرض به لفرعون بأنه مسرف كذاب لا يهديه الله سبيل الصواب ومنهج النجاة (٢).

﴿ يَا قَوْمُ لَكُمُ الْمُلُكُ الْيُومُ ظَاهُرِينَ ﴾ قال الإمام القرطبي: في قوله يا قوم دليل على أنه قبطي (٣) وقد أضافهم إلى نفسه ليكونوا أقرب إلى قبول وعظه.

﴿ظاهرين في الأرض﴾ أي عالين غالبين لبني إسرائيل، والأرض أرض مصر. وكأنه يريد أن يقول: فاحرصوا على هذا العلو والظهور، ولا تتعرضوا لبأس الله وعذابه، فإنه لا قبل لكم به (٤).

﴿فَمِن ينصرنا مِن بأس الله إن جاءنا﴾: وهنا يحاول الرجل المؤمن أن يُظهر من نفسه أنه منهم، وأن الذي ينصحهم به هو مشارك لهم فيه.

﴿قال فرعون ما اريكم الا ما أرى ﴾ وكان رأيه أن يقتل موسى وأنه لا يستصوب الا قتله مؤكدا آن هذا الذي يراه هو سبيل الهداية والرشاد ﴿وما أهديكم الاسبيل الرشاد ﴾ وهي فرية قديمة جديدة يحملها الطغاة أبدا في مواجهة الحق وأهله.. (ما اريكم الا ما أرى وما أهديكم الا سبيل الرشاد ﴾!!.

<sup>(</sup>١) انظر فتح القدير للامام الشوكاني(٤/ ٤٨٩).

<sup>(</sup>٢) تفسير ابو السعود (٤/ ٤٨٩)

<sup>(</sup>٣) تفسير الجامع لاحكام القرآن (١٥/٣١).

<sup>(</sup>٤) تفسير الفخر الرازي (١٤/ ٦٠).

﴿وقال السذي أمن يا قوم إني أخاف عليكم مثل يوم الأحزاب وهنا يبدو الرجل المؤمن مشفقاً على قومه إذا تعرضوا لموسئ بما يكره أن يحل بهم مثل ما حل بمن قبلهم ممن كذبوا الرسل.

وهذا خلق كريم من هذا الرجل المؤمن يحسن بالدعاة أن يقتدوا به، وهو الدعوة بالشفقة والرحمة علئ الناس.

﴿مثل دأب قوم نوح وعاد وثمود، والذين من بعدهم، وما الله يريد ظلماً للعباد﴾؛نفي ارادة الظلم، ينتفي به الظلم من باب أولى.

﴿ وَيا قوم إنسي أَخاف عليكم يوم التناد﴾ وهنا نرى الرجل المؤمن يشتد في وعظه وتخويفه لهم بالعذاب الأخروي بعد تخويفهم بالعذاب الدنيوي، ويوم التناد هو يوم القيامة.

في ذلك اليوم يتنادئ الملائكة الذين يحشرون الناس للموقف، وينادي أصحاب الأعراف أصحاب النار، كما ينادي أصحاب النار، كما ينادي أصحاب النار أصحاب الجنة فالتنادي واقع في صور شتئ.

قال الإمام الشوكاني، ولا مانع من الحمل على جميع هذه المعاني (١). وتسميته (يوم التناد) تلقي عليه ظل التصايح وتناوح الاصوات من هنا وهناك، وتصور يوم زحام وخصام. وتنقق مع قول الرجل المؤمن (٢).

﴿يوم تولون مدبرين﴾: بدل من (يوم التناد) (ما لكم من الله من عاصم) يعصمكم من عذابه بعد انصرافكم من الحساب إلى نار جهنم.

﴿ومن يضلل الله فما له من هاد﴾: ثم زاد في وعظهم وتذكيرهم فقال: (ولقد جاءكم يوسف من قبل بالبينات أي جاء إلى آبائكم، حيث جعل المجيء إلى الآباء مجيئاً إلى الابناء.

<sup>(</sup>١) انظر تفسير فتح القدير(٤/ ٤٩١).

<sup>(</sup>٢) انظر تفسير (في ظلال القرآن): (٧/ ١٧)، وتفسير الكشاف (٣/ ٤٢٤).

﴿ فِما زِلتِم فِي شَلَى مِنه ﴾ وفي هذا دليل حسى على أن من يضلل الله فما له من هاد؛ حيث أمتد كفرهم بيوسف عليه السلام إلى موسى من بعده.

﴿كذلك يضل الله من هو مسرف مرتاب﴾في دينه، شاك فيما تشهد به البينات لغلبة الوهم والانهماك في التقليد)(١).

ثم يشتد الرجل المؤمن في مواجهتهم بمقت الله ومقت المؤمنين لمن يجادل في آيات الله بغير حجة ولا برهان. وهم يفعلون هذا في أبشع صوره.

ويندد بالتكبُّر والتجبُّر، ويندد بطمس الله لقلوب المتكبريين المتجبريين، (الذين يجادلون في آيات الله بغير سلطان أتاهم، كبر مقتاً عند الله، وعند الذين آمنوا): (بغير سلطان) متعلقة بـ (يجادلون) و (أتاهم) صفة لسلطان. ونلاحظ هنا أن كلام الرجل المؤمن يكاد يطابق مطلع السورة الكريمة...

المقت للمجادلين في آيات الله بغير برهان، والإضلال للمتكبرين المتجبرين، حتى ما يبقى في قلوبهم موضع للهدى، ولا منفذ للدارك. ﴿كذلك يطبع الله على كل قلب متكبر جبار﴾.

ويبدو أن فرعون ظل مصراً على ضلالة بعد هذه الجولة التي أخذ الرجل المؤمن بها قلوبهم، فهو الآن يبحث عن مخرج جديد، يواجه به الحجة الناصعة والبينات الواضحة.

#### ولنستمع:

﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَنَهَنَكُ أَبْنِ لِى صَرْحًا لَّعَلِى أَبَلُغُ ٱلْأَسْبَنَبَ ۚ أَسَابَ السَّمَوَتِ فَأَطَّلِعَ إِلَىٰ إِلَكِهِ مُوسَىٰ وَإِنِي لَأَظُنَّهُ كَذِبَ أَنِ فَلِكَ زُيِنَ لِفِرْعَوْنَ شُوّهُ عَمَلِهِ وَصُدَّ عَنِ ٱلسَّبِيلِ وَمَا كَنْ إِلَىٰ إِلَىٰ مُوسَىٰ وَإِنِي لَأَظُنَّهُ كَذِبَابٍ ۚ وَهَا لَا أَلَائِ مَا يَا اللّهِ مُوسَىٰ يَنْفَوْمِ اتَّبِعُونِ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ كَاللّهُ فِي مَا كُنْ عَمِلَ اللّهُ فَا اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ فَي وَاللّهُ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ فَي وَالْ اللّهُ فَي وَاللّهُ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ فَي وَاللّهُ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ عَلَىٰ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ ا

<sup>(</sup>١) انظر تفسير ابو السعود (٤/ ٤٩١).

سَيِّنَةُ فَلَا يُجِّزَىٰ إِلَّا مِثْلُهُمْ وَمَنْ عَمِلَ صَكِياحًا مِّن ذَكِرٍ أَوْ أَنْفَ وَهُوَ مُؤْمِنُ فَأُولَئِهِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُزْذَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿ ﴿ وَيَنَقَوْمِ مَا لِنَ آدْعُوكُمْ إِلَى ٱلنَّجَوٰةِ وَيَنْدَعُونَنِ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُزْزَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿ ﴿ وَيَنَقَوْمِ مَا لِنَ آدْعُوكُمْ إِلَى ٱلنَّجَوٰةِ وَيَنْدَعُونَنِي لِأَكْفُ مُ إِلَّلَهِ وَأَشْرِكَ بِهِ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَأَنَا أَدْعُوكُمُ إِلَى ٱلْعَزِيزِ إِلَى ٱلنَّا لَيْنَ اللَّهُ وَأَنْ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا لَهُ وَاللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ مُنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ مُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا لَعُلِي اللللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ الللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَى اللللْهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَى اللللْهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللللْهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْعُولُ وَاللَّهُ وَاللِهُ اللللْمُ الللللْمُولِقُولُ وَاللَّهُ وَ

﴿وقال فرعون يا هامان ابن لي صرحاً لعلي ابلغ الأسباب﴾ أي قصراً عالياً ظاهراككل أحد (١).

هكذا يموه الطاغية، ويحاور ويداور كي لا يواجه الحق جهرة، ولا يعترف بدعوة الوحدانية التي تهز عرشه، وتهدد الأساطير التي قام عليها ملكه. ومثل هذا الكلام من فرعون يشيء بالاستهتار والسخرية من جهة، مع التظاهر بالإنصاف والتثبيت من جهة أخرئ.

﴿أسباب السموات فأطلع إلى اله موسى، وإني لأظنه كاذباً، وكذلك زين لفرعون سوء عمله وصد عن السبيل، وماكيد فرعون الا في تباب كرر (أسباب) تفخيماً، لأن الشيء إذا أبهم ثم أوضح كان تعظيما كشأنه (٢) وأسباب السماء أبوابها، ومنه قول زهير بن أبي سلمى في معلقته:

ومن رام اسباب المنايبا ينلنه ولو رام اسباب السماء بسلم

وهنا نجد فرعون مستحقاً لأن يُصدعن السبيل بهذا المراء الذي يميل عن الاستقامة، وينحرف عن السبيل، فكانت النتيجة أن هد الله صرحه، وأغرقه هو وقومه.

<sup>(</sup>۱) القاسمي، محمد جمال الدين، محاسن التأويل، علق عليه محمد فؤاد عبد الباقي، دار أحياء الكتب العربية، عيسي البابي الحلبي وشركاه، الطبعة الأولى، ٩٥٩ ١ ، (١٤ / ١٦٧).

<sup>(</sup>٢) الجامع لأحكام القرآن(١٥/ ٣١٤) وانظر الكشاف(٣/ ٤٢٨) وابو السعود(٤/ ٩٠٠).

أمام هذه المراوغة وهذا الاستهتار، وهذا الإصرار ألقى الرجل المؤمن كلمته الأخيرة صريحة مدوية...

﴿وقال الذي آمن: يا قوم اتبعوني أهدكم سبيل الرشاد﴾ كلام مجمل يحتاج إلى تفسير، إنه تعريض شبيه بالصريح يفهم منه أن ما عليه فرعون وقومه هو سبيل الغي.

﴿ يَا قُومِ إِنَمَا هَذَهُ الحِياةِ الدنيا مِتَاعَ ﴾ افتتح بذم الدنيا، وتصغير شأنها لأن الإخلاد إليها هو أساس الشركله.

﴿وإن الآخرة همي دار القرار﴾: وثنئ بتعظيم الآخرة مع التأكيد على أنها هي الوطن وهي المقر، وهي دار الاستقرار والخلود، ومراده بالدار الآخرة الجنة والنار لأنهما لا تفنيان (١).

من عمل سيئة فلا يجزى الا مثلها وهنا يشير إلى عظمة رحمة الله سبحانه وان جانب الرحمة غالب على جانب العقاب.

﴿ومن عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة يرزقون فيها بغير حساب ﴿ قال الأمام الزمخشري: "ذكر عاقبة كل من الحسنة والسيئة ليثبط عما يتلف، وينشط لما يزلف، ثم وازن بين الدعوتين ؛ دعوته إلى دين الله الذي ثمرته النجاة، ودعوتهم إلى اتخاذ الانداد الذي عاقبته النار، وحذر وأنذر، وأجتهد في ذلك واحتشد، لا جرم أن الله استثناه من آل فرعون وجعله حجة عليهم وعبرة للمعتبرين "(٢). وذلك في قوله تعالى:

﴿فوقاه الله سيئات ماعملوا، وحاق بآل فرعون سوء العذاب ﴿ وقوله: (بغير حساب) واقع في مقابلة (الامثلها) يعني أن جزاء السيئة له حساب وتقدير لئلا يزيد على الاستحقاق وأما جزاء العمل الصالح فبغير تقدير حساب (٣).

<sup>(</sup>١) الجامع لاحكام القرآن١٥/٣١٧.

<sup>(</sup>٢) الكشاف (٣/ ٤٢٨) وذكر الشيخ النسفى كلاماً قريباً من هذا انظر تفسير النسفي (٤/ ٨٠).

<sup>(</sup>٣) الكشاف(٣/ ٤٢٩).

﴿وِيا قَـوم مالي ادعوكم إلى النجاة وتدعونني إلى النار﴾؛ يلاحظ أنه جاء بالواو العاطفة في هذا النداء ولم يأت بها في النداء الثاني وهو قوله (ياقوم إنما هذه الحياة الدنيا متاع) وسر ذلك أن النداء الثاني تفسير لما اجمل في النداء قبله من الهداية إلى سبيل الرشاد؛ فإنها تحذير من الاخلاد إلى الدنيا والترغيب في إيثار الآخرة على الأولى. أما النداء الثالث فهو ليس بهذه المثابة، إنما جاء للموازنة بين الدعوتين، وتحقيق أنه هاد وانهم مضلون. وليس ذلك من تفسير الهداية في شيء؛ فهو عطف على النداء الأول أو على المجموع (١). وتكرير النداء بشكل عام يـدل على فضل اهتمام بالمنادي (تدعونني لأكفر بالله واشرك به ما ليس لي به علم وأنا ادعوكم الى العزيز الغفار) المراد بنفي العلم هنا نفي المعلوم، كأنه يريد أن يقول تدعونني لأشرك به ما ليس بإله، وما ليس بإله كيف يعقل أن يكون شريكاً لإله (٢). وفي قوله (العزيز) إشارة إلى كونه كامل القدرة، وفيه تنبيه على أن الإله هـو الذي يكون كامـل القدرة، وأما فرعـون فهو في غاية العجـز فكيف يكون الها!؟ وقوله(الغفار) إغراء لهم باللجوء إلى الله الذي يغفر الذنوب ويقبل توبة من أناب اليه(لأجرم أن ما تدعونني إليه ليس له دعوة في الدنيا ولا في الآخرة وأن مردنا إلى الله وان المسرفين هم أصحاب النار). لقد حق ووجب عدم دعوة الهتكم إلى عبادتها اصلاً، أو عدم استجابة دعوة لها (٣) قال الإمام أبو بركات النسفي موضحاً ذلك: إن من حق المعبود بالحق أن يدعو العباد إلى طاعته. وما تدعون اليه وإلى عبادته لا يدعو هو إلى ذلك ولا يدعى الربوبية، أو ليس له استجابة دعوى في الدنيا ولا في الآخرة أو دعوة مستجابة جعلت الدعوة التي لا إستجابة لها ولا منفعة كلا دعوة)(٤).

﴿وَأَن مردنا إلى الله وأن المسرفين هم أصحاب النار﴾: وحق ايضاً أن مرجعنا إلى الله

<sup>(</sup>١) انظر تفسير روح المعاني(٢٤/ ٧١)، والكشاف(٣/ ٢٢٩)، وتفسير الرازي(١٤/ ٧١) والنسفي(٤/٨).

<sup>(</sup>٢) النسفى(٤/٨).

<sup>(</sup>٣) تفسير الكشاف(٣/ ٤٢٩) وانظر ابا السعود(٤/ ٤٩١).

<sup>(</sup>٤) النسفى (٤/٨).

تعالى بالموت، وأن المسرفين وهم المشركون، أو اللذين غلب شرهم خيرهم (١) هم أصحاب النار ملازمون لها لا يفارقونها، ولا شك أن الإسراف وقع منهم بالكيفية والكمية أما الكمية فالدوام على المعصية وأما الكيفية فبالعود والإصرار.

ولما بالغ في هذه البينات ختم كلامه بخاتمة لطيفة فقال (فستذكرون ما اقول لكم) وفي هذا الإبهام من التخويف والتهديد ما لا يخفئ. ويحتمل أن يكون هذا الذكر عند الموت أو يوم القيامة عند مشاهدة الاهوال. وبالجملة فهو تحذير شديد رعيب. و(ما) يجوز أن تكون بمعنى (الذي) ويجوز أن تكون مصدرية أي فستذكرون قولي لكم (٢). ثم قال (وافوض امري إلى الله) وهذا كلام يرد فيه على من هدده بأمر يخافه، قد يكون القتل، فخوفهم هو الآخر قائلاً (فستذكرون ما اقول لكم) إذا نزل بكم العذاب. وتعلمون أني قد بالغت في نصحكم وتذكيركم (٣) وهو بذلك يستدعي الا يتهموه فإن سرورهم سروره وغمهم غمه (وافوض امري الى الله) يبدو أنه تعلم ذلك من موسى عليه السلام عندما هدده بالقتل حيث قال (إني عذت بربي وربكم من كل متكبر لا يؤمن بيوم الحساب) ثم قال (ان الله بصير بالعباد) أي يحرس من يلوذ به من كل مكروه.

#### مجمل الآداب المستفادة من هذه الخطبة

وفي ختام هذه الدراسة المتأملة لخطبة مؤمن قوم فرعون أجمل أهم أداب الخطاب التي تضمنتها: فأقول وبالله التوفيق: تضمنت هذه الخطبة مجموعة من الأداب أوجزها في مايلي:

<sup>(</sup>١) ذكر الامام القرطبي للمسرفين عدة معان منها انهم هم السفهاء والسفاكون للدماء بغير حقها وقيل الجبارون والمتكبرون وقيل هم اللذين تعدوا حدود الله. وهذا اجمع ما قيل في معنى المسرفين. انظر لأحكام القرآن(١٥/ ٣١٨).

<sup>(</sup>٢) انظر تفسير فتح القدير للشوكاني(٣/ ٤٩٤).

<sup>(</sup>٣) نفسه (٣/ ٤٩٤).

- اولاً: إن الموقف المذي وقفه مؤمن قوم فرعون موقف رجولة، حيث جهر بالحق وناصر حملته ودعاته، في اوساط الجحود والكنود وفي اجواء الرعب والتهديد، ولهذا استحق ان يذكر بوصفه (رجل) ويستفاد من ذلك أنه من التأدب في الخطاب أن يعطى كل مخاطب ما يناسبه من الكنى والالقاب شحذاً لهمته وانصافاً له.
- " ثانياً: في كون هذا الرجل من قوم فرعون إشارة إلى أن الأمل يخرج من أعماق اليأس، فإن أحداً لم يكن يتوقع أن يخرج من قوم فرعون الذين قادهم الطاغية الى الخطيئة والعثار، لم يكن يتوقع احد ظهور مثل هذا الرجل المؤمن، ولهذا يحسن بالدعاة أن يلتزموا جانب الأدب والملاينة والاسعطاف، عند حديثهم مع الناس ولو كان الناس منكرين جاحدين فعسى أن يكون ذلك سبباً في مناصرتهم، أو دفع الأذى عنهم على الأقل.
- \* ثالثاً: في قول الرجل المؤمن ودفاعاً عن سيدنا موسى عليه السلام (اتقتلون رجلاً أن يقول: ربي الله) إشارة إلى طريقة هذا النبي الكريم في الدعوى إلى الله تعالى، وهي طريقة لا استعداء فيها لأحد، فهو يقول: ربي الله، ولم يقل مشلاً ربكم الله، أو رب كل شيء، الله، ولكنه رضي لنفسه (وأنعم بهذا الرضى) أن يكون مربوباً لمولاه سبحانه، وفي هذا ما يقطع الطريق على أي أف اك أو مكابر، حيث أنه لم يكلف الناس شططاً في هذا القول مع يقيننا أنه يستدرجهم بذلك خطوة خطوة في الوصول إلى الحق.

وهذا ارشاد للدعاة للابتعاد عن طريقة القفز في دعوتهم وحرق المراحل والتفاؤل المفرط بالاستجابة لمجرد كلمة أو خطبة، وإنما نستدرج الناس قليلا قليلاً وهذا رغم أنه بطيء الثمرة لكن ثمرته أكثر وفائدته أكبر وأدوم.

- رابعاً: من أدب الداعية في الخطاب الا يظهر تعصباً لنفسه أو انحيازاً وتطرفاً إلى دعوته، بل لا بدله من اظهار المناصفة لخصمه، واعلان استعداده لقبول الحق ولو ظهر في غير جانبه، وقد بدأ هذا الأدب في موضع متعددة من خطبة الرجل المؤمن.

- خامساً: الدعوة الاستعلائية التي تجعل الناس في جانب والداعية في الجانب الآخر لاتثمر إلا الكراهية وردود الفعل. والأدبُ في التحدث مع الناس وكأنك واحد منهم تريد لهم ما تريد لنفسك، وتنصح لهم ما تنصح لنفسك، ويؤخذ هذا من قوله (فمن ينصرنا من بأس الله إن جاءنا).
- سادساً: من الأدب اظهار الشفقة على المدعوين، ومخاطبتهم بما يشعر بذلك
   باستعمال أدوات التنبيه، وكلمات التحنن والاستعطاف.
- " سابعاً: الاستعانة بالمعاريض في انتقاد الخصوم ودعواتهم وموافقهم، فذلك أدعى الني امتصاص نقمتهم، والأمان من ردود فعلهم وقد ورد ذلك في أكثر من موضع في خطبة الرجل المؤمن، منها قوله (إن الله لا يهدي من هو مسرف كذاب) معرضاً بفرعون وقوله (وما أهديكم الا سبيل الرشاد) حيث يفهم من ذلك أن سبيل فرعون غير رشيد.
- ثامناً: يحسن بالدعاة أن يذكروا دائماً بالرجوع إلى الله، حيث يحاسب كل إنسان على ما قدم، ففي هذا التذكير اعانة للمدعوين أن يثوبوا إلى رشدهم ويراجعوا أنفسهم ويعيدوا تقييم مواقفهم مثلما يحسن بهم أن يعلنوا تفويض أمورهم إلى الله تعالى، لواذاً بجانبه الكريم، واستعانة به على كل ظالم جاحد.

وقد فعل الرجل المؤمن ذلك عندما قال (وأن مردنا إلى الله وأن المسرفين هم أصحاب النار) وعندما قال: (وأفوض أمري إلى الله، إن الله بصير بالعباد).

# » ثانياً: خطاب النملة

﴿ وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِ وَالْإِنِسِ وَالطَّنْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ ﴿ حَقِّى إِذَا أَتَوْا عَلَى وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمَلَةٌ يُتَأَيَّهُ النَّمَلُ ادْخُلُواْ مَسَلَجَنَكُمْ الْاَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُوْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿ فَلَا النَّمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُوْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿ فَلَا النَّمَانُ مَا النَّمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُو لَا يَشْعُرُونَ ﴿ فَلَا النَّمَانُ مَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَى مَسَلِحًا صَالِحًا مَن قَوْلِهَا وَقَالَ رَبِ أَوْزِعْنِ أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي آنَعَمْتَ عَلَى وَكُلَ وَلِاتَ وَلَا أَعْمَلُ صَلَاحًا مَن اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ عَلَى مَلَاكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ الللْلِكُ اللَّهُ الللْلِلْ اللْمُلِي الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّه

يثير العجب حقاً أمر هذه النملة، فقد حظيت بصفات جعلتها موضع احترام وتقدير. وأعلى هذه الصفات الأدب الرفيع الذي تحلت به، وهي تخاطب مثيلاتها من عالم النمل، عندما خرجت عن حدود ذاتها وانتدبت نفسها للسعي فيما يصلح احوال الآخرين من سكان واد النمل، مع التزام حسن الظن بالمسلمين، والاعتذار المسبق عنهم إن وقع منهم خطأ.

وفي قوله تعالى حتى إذا أتوا على واد النمل يقول الفخر الرازي: "ويقال لِمَ عدى أتوا بعلى؟ فجوابه من وجهين:

- الأول: أن اتيانهم كان من فوق فأتئ بحرف الاستعلاء.
- الثاني: أن يراد قطع الوادي وبلوغ آخره من قولهم أتى على الشيء إذا بلغ آخره
   كأنهم أرادوا أن ينزلوا عند منقطع الوادي "(١).

وقد تحدث بعض المفسرين عن حيثيات جزئية تتعلق بهذه النملة. ولا يرى الباحث في الوقوف عندها كبير فائدة؛ حيث إنه ليس فيها خبر مؤكد يمكن الركون اليه. وأعتقد أن أدب المسلم في القرآن الكريم يقتضي الا يقول فيه قولاً لا سند له ولا دليل عليه.

وإنه لمن إضاعة الوقت أن نجتهد في طلب أمور لم يرد النص القرآني من أجلها، وقد لا يكون في التحقق من معرفتها فائدة تضاف. وجزئ الله الأستاذ سيد قطب صاحب

<sup>(</sup>١) تفسير الفخر الرازي (٢/ ١٨٧).

تفسير (في ظلال القرآن) كل خير عندما أعرض في تفسيره عن مثل هذه الأمور واكتفى بذكر ما يحقق العبرة من الخطاب القرآني لكي ينصبّ الاهتمام على تنفيذ مقتضى الخطاب والاعراض عما سوئ ذلك (١).

﴿ يَا أَيُهَا النملَ ﴾: يا حرف نداء للبعيد حقيقة أو حكما، فقد تكون هذه النملة قصدت مخاطبة جميع النمل في ذلك المكان، القاصي منهم والداني، أو أنها أرادت التنبيه على غفلة المنادئ، وعدم شعورهم بالخطر الداهم، وربما قصدت بهذا الاستهلال التنبيه على أن ما وراء هذا النداء أمر خطير يستحق العناية بشأنه.

و(أي): منادئ نكرة مقصودة مبني على الضم في محل نصب، وقيل هي اسم مبهم جُعل وصلة إلى نداء المعرف باللام وهو هنا (النمل)لا على أنه المنادئ أصالة بل على أنه صفة موضحة له مزيلة لابهامه. والتزم رفعه مع انتصاب موصوفه محلاً إشعاراً بأنه المقصود بالنداء.

وأقحمت بينهما أداة التنبيه (ها) تأكيداً لمعنى النداء، وتعويضاً عما يستحقه (أي) من المضاف إليه (٢٠).

وقد كثر استعمال هذه الصيغة في القرآن الكريم لما تميزت به من أسباب التأكيد ايقاظاً للناس وتنبيهاً لهم من غفلتهم.

قال الامام الزمخشري: لما جعل المولئ سبحانه النملة قائلة، والنمل مقولاً لهم، كما يكون في أولي العقل، جعل خطابهم مجرئ خطابهم، أي مجرئ خطاب العقلاء (أدخلوا مساكنكم).

﴿لا يحطمنكم سليمان﴾: إما يكون جواباً للأمر (أدخلوا)، وإما أن يكون نهياً بدلاً

 <sup>(</sup>۱) انظر (في ظلال القرآن) (۱/ ٤٣٨) عند تفسيره لقول الحق سبحانه (او كالذي مر على قرية وهي خاوية على عروشها) البقرة (٢٥٩) وانظر كلاماً طيباً ذكره الشيخ الألوسي حول الموضوع(١٩/ ١٧٥).

<sup>(</sup>۲) انظر تفسير ابو السعود (۱/ ۷۱).

من الأمر، والذي جوز ذلك أنه في معنى (لا تكونوا حيث انتم فيحطمنكم) على طريقة (لا أرينك هنا) والحطم الكسر (١).

### وذكر الفخر الرازي أن هذه الآية تنبهُ على أمور:

- ان من يسير على طريق لا يلزمه التحرز، وإنما يلزم من في الطريق التحرز. قلت:
   ولا يعفي ذلك السائر من الاحتياط والرحمة بخلق الله، فإن الضرر ممنوع في شريعتنا، والاجتهاد في كف الأذى عن الآخرين واجب الجميع.
- إن النملة قالت: (وهم لا يشعرون) كأنها عرفت أن النبي معصوم فلا يقع منه قتل هذه الحيوانات الاعلى سبيل السهو، وهذا تنبيه عظيم على وجوب الجزم بعصمة الأنبياء عليهم السلام.

الشيخ ابو البركات النسفي: (لا يحطمنكم): هو في الظاهر نهى لسليمان عن الحطم وفي الطاهر نهى لسليمان عن الحطم وفي الحقيقة نهى لهن عن البروز والوقوف (٢) وضعف أن يكون (لا يحطمنكم) جواب الأمر لوجود نون التأكيد.

ونقل الأمام الشوكاني في جواز ذلك عند أبي حيان على قراءة الأعمش؛ فإنه قرأ (لا يحطمنكم) بالجزم بدون نون التوكيد؛ حيث لا تثبت النون في مثل هذا الموضع الا الضرورة الشعر (٣).

**﴿وهم لا يشعرون﴾** حال من مجموع المتعاطفين، والضمير لهما وجوز أن تكون حالاً من الجنود والضمير لهم (٤).

قال الشيخ ابو الفضل شهاب الدين الألوسي: "وأيا ما كان ففي تقييد الحطم بعدم

<sup>(</sup>١) انظر القاموس المحيط(٤/٩٦).

<sup>(</sup>۲) تفسير النسفى (۳/ ۲۰۱).

<sup>(</sup>٣) انظر تفسير فتح القدير (٤/ ١٣١).

<sup>(</sup>٤) تفسير روح المعاني(١٩٨/١٧).

الشعور بمكانهم، المشعر بأنهم لو شعروا بذلك لم يحطموا ما يشعر بغاية أدب النملة مع سليمان عليه السلام وجنوده، وليت من طعن في أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ورضى الله تعالى عنهم، تأسى بها، فكف عن ذلك وأحسن الأدب"(١).

قال الشيخ القرطبي: "ونظير قول النملة في جند سليمان (وهم لا يشعرون) قول الله تعالى في جند محمد صلى الله عليه وسلم ﴿فتصيبكم منهم معره بغير علم﴾ سورة الفتح (٢٥) إلا أن المثنى على جند سليمان هي النملة بأذن الله، والمثنى على جند محمد صلى الله عليه وسلم هو الله عز وجل بنفسه، وذلك لما لجنود محمد صلى الله عليه وسلم من الفضل على جنده غيره من الأنبياء "(٢).

#### أهم الآداب التي تضمنتها خطبت النملت

- ١. استعمال صيغة خطاب تشعر بفضل الرعاية ومزيد الاهتمام بمن حولها حين بدأت حديثها بالقول: (يا أيها النمل) وقد علم كل من سمع نداء النملة في واد النمل أن الأمر النذي تلا النداء هو أمر مهم حقيقة يمكن أن يترتب عليه تحطيم أعداد كبيرة من النمل.
- ٢. خرجت هذه النملة من حدود نفسها، وتخلصت من كل صفات الأنانية والاستئثار عندما حرصت على سلامة من حولها، ولم تكتف بسلامتها وحدها. وفي ذلك درس لكل مسلم أن يحرص على سلامة إخواته ووقايتهم من كل شر، وفي هذا يقول المصطفى صلى الله عليه وسلم: (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه).
- ٣. تضمن خطاب النملة الاحتراز عن سوء الظن بالمسلمين حين قالت (وهم لا يشعرون) وهو أدب رفيع يحسن التزامه والعمل به.

<sup>(</sup>۱) نفسه (۱۹/۱۷۸).

<sup>(</sup>٢) تفسير الجامع لاحكام القرآن(١٣/ ١٧١).

٤. في خطاب النملة إشارة إلى أدب من أداب الطريق وهو أعطاء الأولوية، وإفساح المجال لمن هو أكثر حاجة لاستعمال الطريق، مع السعي في حفظ الإنسان نفسه من مخاطر السير والمرور.

\*\*\*

# » ثالثاً: خطاب الذي جاء من أقصى المدينة يسعى (سورة يس)

﴿ وَجَآءً مِنْ أَقْصَا ٱلْمَدِينَةِ رَجُلُّ يَسْعَىٰ قَالَ يَنَقُوهِ ٱنَّمِعُواْ ٱلْمُرْسَكِلِينَ ۞ ٱنَّمِعُواْ مَن لَا يَشَكُمُ آخِرًا وَهُم مُّهْ مَنْدُونَ ۞ وَمَا لِى لَا آغَبُدُ ٱلَّذِى فَطَرَفِ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ۞ ءَأَيَّخُدُ مِن دُونِهِ يَ مَالِكُمُ آخِرًا وَهُم مُّهْ مَنْدُونِ ۞ إِنِّ إِذَا لَفِي صَلَالٍ اللهَحَةُ إِن يُرِدِن ٱلرَّحْمَنُ يِصُرِ لَا تُغْنِ عَفِى شَفَعَتُهُمْ شَيْئًا وَلَا يُنقِدُونِ ۞ إِنِّ إِذَا لَفِي صَلَالٍ مُنْهِ إِنَّ إِذَا لَفِي صَلَالٍ مُنْهِ إِنَّ إِنَّ إِذَا لَفِي صَلَالٍ مُنْهِ إِنَّ إِذَا لَهُ مَنْهُ مِن اللهُ عَلَى مِنَ اللهُ عَلَى مِنَ اللهُ عَلَى مِنَ اللهُ كُرُهِ مِنَ الْمُكْرَمِينَ ۞ فِيلَ ٱدْخُلِ ٱلْجَنَّةُ قَالَ يَلَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ ۞ فِيمَا عَفَرَ لِي رَبِي وَجَعَلَنِي مِنَ ٱلْمُكْرَمِينَ ۞ سورة يس.

يفيد تقديم الجار والمجرور في قوله تعالى (وجاء من أقصى) لفت الانتباه إلى المسافة التي قطعها هذا الرجل، وهو يسعى انتصاراً وتأييداً للمرسلين؛ فقد هانت عليه المشقة، وسهل عليه الصعب في سبيل العقيدة، حيث أثر أن يترك الدعة والراحة ويلحق بموكب الدعاة الهداة، رغم ما يتوقع في مثل هذه الظروف من اللأواء والجهد (١).

ولعل في اختيار النص الكريم تسمية هذا الذي جاء بـ (رجل) إشارة إلى رجولته وشبجاعته ومسارعته الى نصرة الدين، وتأييد الحق، والوقوف إلى جانب المرسلين (٢). وفي تنكير (رجل) إشارة إلى عظيم شأنه، وقد يكون التنكير لإفادة أن المرسلين لا يعرفونه ليتواطأوا معه (٣).

أما المرسلون فقد بلغ من انذارهم أن دعوتهم وصلت أطراف هذه القرية بدلالة أن هذا الرجل جاء في مناصرتهم من أقصى المدينة (٤).

وفي ذلك إشارة إلى ضرورة أن يشمل الإبلاغ والإنذار جميع الأوساط وأن يتحرك الدعاة في كل الميادين.

<sup>(</sup>۱) وقد يكون تقديم الجار والمجرور لتبكيت قومه أن البعيد عما شاهدوه ينصح له ما لرينصحوه لأنفسهم. أنظر بغية الايضاح (۱/ ۲۱۵) وانظر ص(۹۲) من هذه الرسالة.

<sup>(</sup>٢) تفسير الفخر الرازي(٢٦/٥٥).

<sup>(</sup>٣) تفسير روح المعاني (٢٢/ ٢٥).

<sup>(</sup>٤) انظر تفسير الفخر الرازي(٢٦/٥٥).

قال الشيخ الألوسي: عبر بالمدينة هنا بعد التعبير بالقرية إشارة إلى السعة (1). مشيراً بنلك إلى قوله تعالى أولاً: (وأضرب لهم مشلاً اصحاب القرية..) ثم قال (وجاء من أقصى المدينة رجل)، ولا يخفى أن القرية التي شهدت هذا الحدث الكبير، وشاع ذكرها في كتاب الله تعالى وعلم بها جمع كبير من خلق الله تعالى تستحق أن تسمى مدينة وليس قرية كما كانت قبلاً.

﴿يسعى﴾: أي يعدو ويسرع في مشيه حرصاً على نصح قومه، وهذا يدل على جدية الرجل واهتمامه، ورغبته في مناصرة المرسلين.

﴿قال يا قوم اتبعوا المرسلين﴾: قوله (يا قوم) ينبيء عن اشفاق عليهم، حيث نسبهم إلى نفسه، وهو بهذا شبيه بمؤمن قوم فرعون الذي قال(يا قوم اتبعوني) وفي هذا تأليف لقلوبهم واستمالة لها إلى قبول النصيحة)(٢).

وهنا يرد سؤال عن الفرق بين القولين: مؤمن قوم فرعون قال (يا قوم ابتعوني) وهذا الرجل قال (يا قوم ابتعوني) وهذا الرجل قال (يا قوم اتبعوا المرسلين). والجواب: أن هذا الرجل جاءهم، وفي أول مجيئه نصحهم وما رأوا سيرته؛ فقال: اتبعوا هؤلاء الذين اظهروا لكم الدليل، وأوضحوا لكم السبيل.وأما مؤمن قوم فرعون فكان فيهم، واتبع موسئ، ونصحهم مراراً، فقال: اتبعوني في الإيمان بموسئ وهرون عليهما السلام، واعملوا أنه لو لم يكن خيراً لما اخترته لنفسي (٣).

وقوله (اتبعوا المرسلين) جمع بين اظهار النصيحة، واظهار ايمانه. فقوله: (اتبعوا) نصيحة، وقوله (المرسلين): اعتراف منه برسالتهم وأنه مؤمن بهم مصدق لهم، وقدم النصيحة على اظهار الإيمان لأنه كان ساعياً في النصح (٤).

<sup>(</sup>١) تفسير روح المعاني(٢/ ٢٢٦).

<sup>(</sup>۲) نفسه(۲۲/۲۲).

<sup>(</sup>٣) تفسير الفخر الرازي (٢٦/ ٥٥).

<sup>(</sup>٤) انظر تفسير الفخر الرازي(٢٦/٥٥).

﴿اتبعوا من لا يسألكم اجراً وهم مهتدون﴾: كلام في غاية الحسن، حيث نجد الرجل قد نزل درجة في سبيل استقطابهم وهدايتهم، فكأنه يريد أن يقول بأن الامتناع عن الإتباع لا يحسن الا بأحد أمرين:

- ١. إما المغالاة بطلب الأجر.
- وإما لعدم الاعتماد على اهتدائه ومعرفته الطريق.

ولكن هؤلاء لا يطلبون أجره، وهم مهتدون عالمون بالطريقة المستقيمة فهب أنهم ليسوا بمرسلين هادين، أليسوا بمهتدين؟! فاتبعوهم.

﴿وما لي لا أعبد﴾: هنا يبرز الكلام في معرض النصيحة لنفسه، وهمو يريد مناصحة قومه. وفي هذا الكلام إشارة إلى أن الأمر من جانب المعبود واضح لا خفاء فيه.

﴿الذي فطرني﴾ ينبيء عن الاقتضاء؛ فإن الخالق ابتداءً مالك، والمالك يجب على المملوك اكرامه وتعظيمه.

ونرئ الرجل هنا يتلطف في إرشادهم، حيث أورده في معرض المناصحة لنفسه، فأراهم أنه اختار لهم ما اختاره لنفسه (١)، والمراد حقيقة تقريعهم على ترك عبادة خالقهم إلى عبادة غيره.

﴿واليه ترجعون﴾: يلمح في ذلك تهديدهم وتخويفهم من سوء المنقلب والرجوع إلى الله. كما فيه ترجية لهم بالله إذا هم أحسنوا عبادته.

قال الفخر الرازي (واليه ترجعون): إشارة إلى الخوف والرجاء (٢). وفي تقديم الجار والمجرور إشارة إلى اختصاص الله سبحانه بالرجوع إليه حيث إن مرجع الجميع إلى الله تعالى لا إلى غيره.

تفسير أبو السعود (٤/ ٣٨١).

<sup>(</sup>۲) تفسير الفخر الرازى(۲٦/۲۹).

﴿أَتَخذ من دونه آلهه ﴾ قال الشيخ الالوسي (إنكار ونفي لاتخاذ جنس الآلهة على الإطلاق. وفيه من تحميق من يعبد الأصنام ما فيه)(١).

ولما بين هذا الرجل أنه يعبد الله بقوله (الذي فطرني) بين أن من دون الله لا تجوز عبادته، لأنه محتاج مفتقر حادث، والمتخذ لا يكون الهاً. ولهذا قال الله تعالى ﴿ولم يتخذ ولداً﴾ الفرقان(٢) ﴿ما اتخذ الله صاحبه ولا ولداً﴾ الجن(٣) وقال ﴿الحمد لله الذي لم يتخذ ولداً﴾ الاسراء(١١١) (٢).

﴿إِن يسردن الرحمين بضر لا تغين عني شفاعتهم شيئاً ولا ينقذون : قال صاحب الكشاف: (يريد هذا الرجل أن يقول: اسمعوا قولي، وأطيعوني، فقد نبهتكم على الصحيح الذي لا معدل عنه، إن العبادة لا تصح إلا لمن منه مبتدؤكم، واليه مرجعكم وما أدفع العقول وأنكرها لأن تستحبوا على عبادته أشياء، إن أرادكم هو بضر وشفع لكم هؤلاء لم تنفع شفاعتهم ولم يُمكّنوا من أن يكونوا شفعاء عنده، ما لم يقدروا على انقاذكم منه بوجه من الوجوه) (٣). وقد تدرج هذا الرجل في نقد الآلهة حيث نفى عنها الجاه أولًا وثنى بنفي القدرة حيث عبر عن ذلك بانتفاء الإنقاذ ﴿إني إذن لفي ضلال مبين ﴾:

لم يرد الرجل أن يواجههم بما يمكن أن يكون سبباً لنفورهم وابتعادهم، ولذلك أتهم نفسه بالضلال إن اتخذ آلهة (هذه صفتها) من دون الله وهو في الحقيقة يقصدهم. وهذا من ادب الداعية في مخاطبة الناس؛أن يتحدث اليهم وكأنه واحد منهم، يريد لهم ما يريده لنفسه وينصح لهم ما ينصحه لنفسه، وأن تكون لهجته لهجة المحب المتواضع المتلطف، وهذا كله باد في مقولة هذا الرجل الذي جاء من أقصى المدنية يسعى.

﴿إِنِّي آمنت بربكم فاسمعون﴾: (الخطاب هنا يحتمل أن يكون للمرسلين بطريق

<sup>(</sup>١) تفسير روح المعاني(٢٢/٢٢).

<sup>(</sup>٢). انظر تفسير الفخر الرازي(٢٦/ ٥٧).

<sup>(</sup>٣) تفسر الكشاف (٣/ ٣١٩).

التلوين، روما كزيادة التقرير، وإظهارا للاختصاص، والاقتداء بهم، كأنه قال بربكم الذي أرسلكم، ويمكن أن يكون للكفار، ويمكن أيضاً أن يكون خطاباً للعامة)(١).

وقد رجح الشيخ شهاب الدين الالوسي أن يكون الخطاب للكفار من قومه، شافههم بذلك إظهارا للتصلب في الدين، وعدم المبالاة بالقتل، وإضافة الرب إلى ضميرهم لتحقيق الحق والتنبيه على بطلان ما هم عليه من اتخاذ الأصنام أربابا (٢).

فإذا كان الخطاب للكفار من قومه فهو يريد أن يخرج من ملامتهم وأن يقطع عليهم مقولة (لو أظهرت لنا الإيمان لآمنا معك) (٣).

وإنما قال (آمنت بربكم) ولم يقل (آمنت بربي) لأنه يريد أن يؤكد على أن ربهم هو ربه، والله سبحانه رب الجميع، وإنما حصل الربط عندما قال (وما لي لا اعبد الذي فطرني) وهنا قال (إني آمنت بربكم) حيث فُهم مقصده وأنه يريد أن يبين أن ربهم وربه واحد، وأنه هو فطره، وأنه هو أيضاً ربهم، بخلاف ما لو قال: آمنت بربي، فيقول الكافر: وأنا أيضاً آمنت بربي، ومثل هذا قوله تعالى: ﴿الله ربنا وربكم﴾ الشورى(١٥). وإنما قال في البداية (ربي الله) وهنا قال (آمنت بربكم) لأن الأولى كانت بداية كلامه وهو يريد أن يستدرجهم فبدأ دفاعه عن موسى وكأنه لا ذنب له إلا إعلانه بأن الله سبحانه هو ربه ومولاه، وهذا ذنب لا يستوجب القتل؛ حيث أنه لم يمس عقيدتهم بشيء وإنما هو رجل يعلن عن عقيدته دون ان يدعو أحداً إلى ذلك.

أما هنا فقد قال (آمنت بربكم) بعد أن مشيئ بهم خطوات يستدرجهم ويفل شوكتهم بالهوينئ، فهو هنا يوحئ إليهم بأن ربهم وربه واحد.

﴿قيل ادخل الجنة﴾: يختفي ذكر الفاعل هنا لشدّ انتباه السامع إلى الحدث، إلى

تفسير ابو السعود (٤/ ٣٩١).

<sup>(</sup>٢) انظر تفسير روح المعاني(٢٢/ ٢٢٨).

<sup>(</sup>٣) تفسير الفخر الرازي(٢٦/ ٦٠).

دخول الجنة، إلى موجب هذا الدخول. والنص عجيب معجز، يعرض الحدث وكأنه منظر مشهود أمامك كأنه يريد لك أن ترمق هذا الداخل بعينيك وهو يدخل الجنة، فهي مفتحة الأبواب أمامه، لا توجد أمامه عوائق، فليدخل إذن بصبره وجراءته ومناصرته للحق، واستهتاره بكيد أهل الباطل، واستعلائه على جميع المغريات.

قال ابو السعود: (وإنما لم يقل (قيل له أدخل الجنة) لأن الغرض بيان المقول لا المقول لا المقول له لمقول له للمقول له لطهوره، وللمبالغة في المسارعة إلى بيانه)(١).

ومن عجائب فعل هذا الرجل أنه لا ينسئ قومه، حتى في لحظة الفرح الكبير، الفرح بلقاء الله ودخول الجنة، فما الذي طاف في فكره وخطر على قلبه في تلك اللحظات؟!(قال يا ليت قومي يعلمون، بما غفر لي ربي، وجعلني من المكرمين).إنه الإيمان الذي يملا النفس الإنسانية بالمعاني الكريمة، والقيم العالية، فلا يعيش الإنسان داخل حدود نفسه، يعمل في سبيلها ومن أجلها لا أكثر، ولكنه يعيش مع الإنسانية في عالمها الرحب الفسيح يعطيها، ويأخذ منها في تفاعل إيجابي يثري الحياة، ويزيدها بركة ونداوة. قال صاحب الكشاف حول ما قاله الرجل بعد تبشيره بدخول الجنة: (فيه تنبيه عظيم على وجوب كظم الغيظ، والحلم عن أهل الجهل والترؤف على من أدخل نفسه في غمار الأشرار وأهل البغي والتشمر في تخليصه، والتلطف في افتدائه، والاشتغال بذلك عن الشماته به والدعاء عليه...ألا ترئ كيف تمنئ الخير لقتلته والباغين له الغوائل، وهم كفرة، عبدة أصنام؟!(٢)).

#### مجمل الآداب المستفادة من هذا الخطاب

1. يجب أن تحمل الكلمة حرارة قلب صاحبها، لكي تلاقي الرضى والقبول ولكي يكون فيها الفاعلية والتأثير، وقد لبست كلمات هذا الرجل الدافئة الودودة

<sup>(1) ·</sup> تفسير ابو السعود (٤/ ٣٨٢).

<sup>(</sup>٢) تفسير الكشاف (٣/٩١٩).

المخلصة لبوس قلبه المؤمن، حيث اندفع من أقصى المدينة يطوي المسافة البعيدة بالجهد والمشقة، ساعياً في تكميل قومه ومناصحتهم.

٢. في قول هذا الرجل(يا قوم) وقوله(إني آمنت بربكم) إشعار بأنه لا يضع نفسه خارج قومه، ويخاطبهم من موضع العلو ولكنه واحد منهم، وهو مؤمن بربهم، وهذا أسلوب من الخطاب يستدعي استنزال الخصم، وتليين موقفه واستدراجه إلئ الحق.

وحبذا لو يستفيد الوعاظ والخطباء والمدرسون من هذا الأدب فيتركوا صيغة (يقول نبيكم محمد صلى الله عليه وسلم) مثلاً إلى صيغة (يقول نبينا محمد عليه الصلاة والسلام) لكي يدرج نفسه في غمارهم، وأن همهم همه. وصيغة (إن دينكم أيها الأخوة يامر بكذا) ليقولوا (إن ديننا) فهذا (لعمر الحق) أقرب إلى قلوب الناس وأدعى للتأثير في نفوسهم. ولكن مثل هذا الصيغة قد تكون أدعى للإستجابة في بعض الأحيان بالنظر لخصوصية المناسبة وطبيعة المخاطبين.

٣. يحسن بالداعية دائماً أن يهضم نفسه متواضعاً من أجل الله تعالى وخاصة في مجال الدعوة والحوار لتأليف الناس ودفع شرهم ونقمتهم وإطفاء غضبهم، وقد رأينا ما قاله الرجل الذي جاء من أقصى المدينة يسعى: (إني إذن لفي ضلال مبين) ولم يقل (أنتم أذن في ضلال) وقال (إني آمنت بربكم) ولم يقل (بربي).

وبعد أن تحمل أذاهم وتلقئ البشري بدخول الجنة قال: (يا ليت قومي يعلمون).

وهذا كله يشير إلى أنه ليس ماضياً في خدمة نفسه وإكرامها فحسب،ولكنه أيضاً ماض في خدمة دينه ونصرته، ولو أدى ذلك إلى تحمل كل أصناف الإذاية والضر.

٤. ومن أدب خطاب هذا الرجل أنه كان يقدم الدليل البين على صدق المرسلين، فهو ليس متطرفاً ولا متعصباً ولكنه يطلب من قومه اتباع الحق الصريح، فهو يقول لهم: (اتبعوا من لا يسألكم أجراً، وهم مهتدون).

أليس يكفي العاقل أن يجد في تفريغ هؤلاء الرسل أوقاتهم لدعوة الناس من غير دنيا يصيبونها أو مغنم قريب يأخذونه اليس يكفي ذلك دليلاً على صدقهم؟!.

ثم هناك دليل آخر (وهم مهتدون) طريقهم طريق هداية يوصل إلى الرشد والطمأنينة، تأنس له القلوب، وترتاح له النفوس إنهم يدعون إلى عبادة الله الذي فطر السموات والأرض. فهل في دعوة هذه علاماتها شك أو ريب؟!.

\*\*\*

رَفَعُ عبر (لرَّحِيُ (الْفِرَّدِي رُسِّلِيَن الْإِنْرُ (الْفِرُوكِ www.moswarat.com

# الفصل الخامس

جهل الكافرين بأدب الخطاب

رَفْعُ بعبر (لرَّحِيُ (لِفِجَّرِي (سِّكِنَرَ لانِمْرُ (لِفِرُو (سِكِنَرَ لانِمْرُ (لِفِرُو www.moswarat.com

#### تمهيد

الكلام في القلب، واللسان دليل على ما في القلب، ولهذا قال الشاعر:

إن الحلام لفي الفؤاد وإنما جعل اللسان على الفؤاد دليلا

وقلب الكافر قلب جاحد مقفر من الخير، يستولي عليه الشيطان، ويسيره وفق مقاصده الشريرة، فلا غرابة أن يظهر الجحود والنكران في كلمات وأحاديث الكفار ومخاطباتهم.

وفي هذا الباب نسلط الضوء على جوانب من مخاطباتهم مع أصفياء خلق الله؛ الأنبياء والرسل، ومخاطباتهم مع الأبناء والآباء ومخاطباتهم مع المؤمنين من قومهم.

ثم نشير بعد ذلك إلى دلالة هذه المخاطبات، وهي أشبه ما يكون بدراسات دقيقة لنفسياتهم وما يختلج بها، حيث نضع بذلك أصابعنا على مواضع الداء التي قادت خطاهم إلى العثار والضلال.

ويتضمن هذا الباب المباحث التالية:

- جهلهم بأدب مخاطبة الأنبياء والمرسلين.
  - ٢. جهلهم بأدب مخاطبة الأبناء والآباء.
- ٣. جهلهم بأدب مخاطبة المؤمنين من قومهم.
- ٤. مراكب النقص التي يشير إليها هذا الجهل.

#### » أولا: جهل الكافرين بأدب مخاطبة الأنبياء المرسلين

من فضل الله تعالى على الناس أجمعين أنه بعث الأنبياء والرسل مبشرين ومنذرين ومُذرين ومُذاة إلى طريق الخير والرشاد، ولإخراج البشرية من أجواء الضياع والتيه والشتات، حيث إن الوحي هو المصدر الوحيد الذي يعطي التصور الشامل الكامل لحقيقة الوجود بدءا وانتهاء على وجه هذه الأرض. والإنسان مهما بلغ من العلم يظل محجوباً عن رؤية الطريق كله، بل إنه محجوب عن اللحظة التالية، فأنى له أن يضع خطة لطريق مجهول؟!.

والذين رضوا برسالات الأنبياء وهدايات السماء على مدى التاريخ عاشوا السعادة والطمأنينة والأنس، والذين واجهوها ورفضوها وناصبوا أصحابها العداء ذاقوا خزي الدنيا وعذاب الآخرة.

وقد تحمل الأنبياء والرسل المحامل، وركبوا أصعب المراكب في هذا الطريق؛ حيث لم يكتف الكافرون والضالون بالإعراض عن منهج الرسل، بل راحوا يصدون الناس عن هذا السبيل بكل الأساليب والوسائل، ومع هذا ظلت مسيرة الخير ماضية في طريقها قوية شماء تأخذ مددها من الحق الذي قامت عليه السماء والأرض.

وقد حدثنا القرآن الكريم عما واجه به الكفار هؤلاء الرسل الذين اختارهم الله هداة للبشرية ﴿الله أعلم حيث يجعل رسالته ﴾ الأنعام (١٢٤) حدثنا عما لاقاه هذا النفر الكريم المجتبئ المختار من عباد الله الذين حملوا مصابيح الهداية رحمة من الله تعالى إلى الناس أجمعين.

وقد اطلعنا على جانب من أكرام الله تعالى لهؤلاء الرسل عند الحديث عن أدب القرآن الكريم في مخاطبة النبي صلى الله عليه وسلم، ولا عجب في ذلك ولا غرابة فإن كرامة الرسول من كرامة المرسل، هؤلاء الرسل هم احباب الله، وأولياؤه وأصفياؤه.

أما الكفرة الفجرة فلهم منطق آخر، منطق جهنمي جاحد، لا يدرك خطر الكلمة ولا أثرها. والذي يشفي صدور قوم مؤمنين أن الله سبحانه أخزى الكافرين على مدى التاريخ، ونصر الأنبياء والمرسلين. ﴿ وَتَمَّتَ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْ لَأَ لَّا مُبَدِّلَ لِكَلِمَنتِهِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ الانعام (١١٥).

وقد تضمنت مخاطباتهم للأنبياء شتى الوان الهجر والتهديد والمضايقة فمن ذلك.

#### أولاً: التهديد بالسجن

فها هو فرعون الطاغية يهدد باطفاء شموع الهداية ومصادرة الكلمة الطيبة التي حملها اليه موسى عليه السلام، فيهدده بالسجن. ﴿قَالَالِمِنَ اتَّخَذْتَ إِلَهًا غَيْرِي لَأَجْعَلَنَكَ مِنَ الْمَسْجُونِينَ ﴾ الشعراء (٢٩).

(قال الرازي: "ولم يقل (لأسجننك) مع أنه أخصر لأنه لو قال (لأسجننك) لا يفيد الا صيرورته مسجوناً. أما قوله (لاجعلنك من المسجونين) فمعناه أني أجعلك واحداً ممن عرفت في سجوني "(١).

وهذه الطريقة الفرعونية هي نفس الطريقة التي بيّت كفار قريش عليها مكرهم بالنبي عليه الصلاة والسلام.

﴿ وَإِذْ يَمْكُرُ مِكَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا لِيُنْفِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْدِجُوكُ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللّهُ وَاللّهُ خَيْرُ الْمَنْكُرُ مِنَ كُولُولًا أَوْ يُخْدِجُوكُ وَيَمْكُرُ اللّهُ وَاللّهُ خَيْرُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ا

قال الفخر الـرازي: (والحاصل أنهـم احتالوا على إبطـال أمر محمدصلـي الله عليه وسلم، والله تعالى نصره وقواه فضاع فعلهم، وظهر صنع الله تعالىي)(٢).

﴿يريدون ليطفئوا نور الله بافواهم﴾ الصف (٨) هكذا يحاولون، ولهذا يعملون. قال الزمخشري: (وإطفاء نور الله بأفواههم تهكم بهم في إرادتهم، مثلت حالهم بحال من ينفخ في ضوء الشمس بغيه ليطفئه)(٣).

<sup>(</sup>١) تفسير الفخر الرازي(٢٤/ ١٣١).

<sup>(</sup>٢) تفسير الفخر الرازي(١٥/ ١٦٠).

<sup>(</sup>٣) الكشاف(٤/ ٩٨).

### ثانياً: الإبعاد والتغريب

فها همو لوط عليه السلام يتآمر قومه ليخرجوه، لا لشيء إلا أنه استنكر الانحراف، وطالبهم بالانسجام مع الفطرة وعدم معاكستها.

﴿ فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ إِلَّا أَن قَسَالُوٓا أَخْرِبُوٓا ءَالَ لُوطِ مِن قَرْيَتِكُمُ ۚ إِنَّهُمْ أَنَاسٌ يَنطَهَرُونَ ﴾ النمل (٥٦).

قال الأستاذ سيد قطب رحمه الله: "وقولهم هنذا قد يكون تهكماً بالتطهر من هذا الرجس والقذر، وقد يكون أنكاراً عليه أن يسمئ هذا تطهراً، فهم من انحراف الفطرة بحيث لا يستشعرون ما في ميلهم المنحرف من قذارة. وقد يكون ضيقاً بالتطهر إذا كان يكلفهم الاقلاع عن ذلك الشذوذ"(١).

قال الشيخ الالوسي: (وفي إضافة القرية إلى "كم" تهوين للأمر) (٢). ولا عجب في ذلك فإن الكافر في عماية وضلال لا يرئ بسببها حقائق الاشياء ولا يرئ في ايذاء الأنبياء شيئاً كبيراً يستحق أن يذكر فهي قريتهم، وهم فيها أهل الرأي وأصحاب القرار، فما الحاجة لوجود إنسان مثل لوط عليه السلام يقترح عليهم؟!. إذن لا بد من اخراجه فهو الشاذ المخالف وإخراجه أيسر!!؛ فمن الذي خرج حقيقة؟!.

﴿ فَأَجَيَّنَنَهُ وَأَهَلَهُ إِلَّا ٱمْرَأَتَهُ, قَدَّرَنَكَهَا مِنَ ٱلْعَنْبِرِينَ ۞ وَأَمْطَرُنَا عَلَيْهِم مَّطَرُا ۚ فَسَآءَ مَطَرُ

وقد واجه سيدنا شسعيب عليه السسلام نفس التهديد: ﴿قَالَ ٱلْمَلَأُ ٱلَّذِينَ ٱسْتَكَبَرُواْ مِن قَوْمِهِ، لَنُخْرِجَنَّكَ يَشُعَيْبُ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مَعَكَ مِن قَرَيَتِنَا ٓ أَوْ لَتَعُودُنَّ فِي مِلَّتِسَاً قَالَ أَوَلُوْ كُنَّا كَرْهِينَ ﴾ الأعراف (٨٨).

قال الشيخ أبو الفضل شهاب الدين الالوسي:"لنخرجنك يا شعيب والذين آمنوا معك

<sup>(</sup>١) في ظلال القرآن (٦/ ٢٨٤).

<sup>(</sup>۲) تفسير روح المعاني(۲۰/۲).

من قريتنا) بغضاً لكم، ودفعاً لفتنتكم المترتبة على المساكنة والجوار. والتأكيد القسمي للمبالغة والاعتناء بالحكم، و(معك) متعلق بالإخراج لا بالإيمان، ونسبة الإخراج إليه عليه السلام أولا وإلى المؤمنين ثانياً للتنبيه على أصالته عليه السلام في ذلك، وتبعيتهم له فيه، وتوسيط النداء باسمه العلي بين المعطوفين لزيادة التقرير والتهديد الناشئين عن غاية الوقاحة والطغيان"(1).

حيث نلاحظ شدتهم وإصرارهم على اخراج النبي الكريم وأتباعه إن بقي على ما هو عليه من دعوتهم إلى عبادة الله، بل ذهبوا إلى أبعد من ذلك، فليس يكفيهم أن يذر النبي الدعوة كلها فحسب، ولكنهم يطمعون في أن يعود النبي- وحاشاه- إلى ملتهم!!.

ويبدو أن جميع الرسل واجهوا هذه المشكلة ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لِرُسُلِهِمْ لَنُخْرِجَنَكُمْ مِّنْ أَرْضِنَا أَوْ لَتَعُودُكَ فِي مِلَّتِنَا ۚ فَأَوْجَىۤ إِلَيْهِمْ رَبُّهُمْ لَنَهْلِكُنَّ ٱلظَّلِلِمِينَ ﴾ابراهيم(١٣).

قال الشيخ الالوسي (إن في أبلغ من (إلى) في قوله تعالى (أو لتعودن في ملتنا) لدلالته على الاستقرار والتمكن كأنهم لم يرضوا بأن يتظاهروا أنهم من أهل ملتهم) ثم قال (إنهم لما أرادوا أخراج المخاطبين من ديارهم جعل عقوبتهم إخراجهم من دار الدنيا، وتوريث أولئك أرضهم وديارهم، وفي الحديث (من آذى جاره أو رثة الله تعالى داره) (٢). (٣)

وهكذا يقابل الله تعالى قسوتهم على الأنبياء والاصفياء بالعذاب الشديد بعد الإنظار والامهال وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا يقول: "إن الله ليملي للظالم حتى إذا أخذه لم يفلته"(٤).

<sup>(</sup>١) تفسير روح المعاني (٩/ ٢).

 <sup>(</sup>۲) أنظر كشف الخفاء للشيخ اسهاعيل العجلوني، مؤسسة الرسالة، الطبعة الرابعة ١٩٨٥م، (٢/ ٢٨٥) حديث
 رقم ٢٣٣٢ ولراعثر له على تخريج في كتب الحديث، لكن الشيخ العجلوني قال: لعله مثل سائر وليس بحديث.

<sup>(</sup>٣) تفسير روح المعاني(١٣/ ٢٠٠).

<sup>(</sup>٤) أخرجه البخاري في صحيحه، أنظر فتح الباري، كتاب تفسير، باب (وكذلك اخذ ربك إذاً القرئ وهي ظالمة إنه أخذه اليم شديد)(٨/ ٣٥٤).

وقد اخبر ورقة بن نوفل سيدنا الحبيب المصطفى صلى الله عليه وسلم بما ينتظره من اخراج قومه له كما حدث مع الأنبياء السابقين فقال: (يا ليتني فيها جذعاً، ليتني أكون حيا إذ يخرجك قومك، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أوَمُخرجي هم؟ قال: نعم لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به الا عودي. وإن يدركني يومك انصرك نصراً مؤزراً)(١).

#### ثالثاً: التهدد بالقتل والرجم

بل لقد ذهب الكفار إلى مدى أبعد في التلويح بالقوة قتلاً ورجماً لرسل الله ﴿ ٱلَّذِينَ ـُبَلِّغُونَ رِسَلَاتِ ٱللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ, وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا ٱللَّهُ ﴾ الاحزاب(٣٩).

فهددوا سيدنا نوحاً عليه السلام بالرجم، وذلك أعلى درجات العداء والخصومة فقالوا: ﴿قَالُواْ لَهِن لَرْ تَنتَهِ يَنتُوحُ لَتَكُوْنَ مِن ٱلْمَرْجُومِينَ ﴾ الشعراء(١١٦) ويشعر النص الكريم بأنهم معتادون على الرجم، حيث إن مرجوميهم كثراً، وليس نوح الا واحداً من المرجومين. ومثل هذا الكلام قيل لشعيب عليه السلام: ﴿وَلَوْلَارَهُ مُلْكَ لَرَجَمْنَكُ وَمَا أَنتَ عَلَيْهَ السلام: ﴿وَلَوْلَارَهُ مُلْكَ لَرَجَمْنَكُ وَمَا أَنتَ عَلَيْهِ السلام: ﴿وَلَوْلَارَهُ مُلْكَ لَرَجَمْنَكُ وَمَا أَنتَ عَلَيْهَ إِيهِ وَدِ (٩١).

فهم يعلنون من غير تحرج ولا استخفاء أن الذي يمنعهم من قتله وايذائه وجود رهطه الذين كانوا على ملتهم، أما هو فلا مكانة له عندهم!!.

قال صاحب الكشاف: "وقد دل ايلاء ضميره عليه السلام حرف النفي على أن الكلام واقع في الفاعل لا في الفعل، كأنه قيل: "وما أنت علينا بعزيز، بل رهطك هم الأعزة علينا"(٢). حيث أن تقديم الضمير (انت) وهو هنا فاعل معنوي وإن لم يكن خبره فعلاً بل صفة مشبهة وهي (عزيز) وإيلاءه النفي افاد الاختصاص بمعنى أن نفي العزة مقصور عليك لا يتجاوزك إلى رهطك (٣).

<sup>(</sup>۱) اخرجه البخاري في صحيحه، انظر فتح الباري، كتاب بدء الوحي، باب أول ما بديء به الرسول من الوحي (۱/ ۲۲).

<sup>(</sup>٢) الكشاف(٢/ ٢٨٩) وانظر مفتاح العلوم ص٢٣٢).

<sup>(</sup>٣) تفسير روح المعاني(١٢٤/١٢).

## رابعاً: التهديد بالإحراق

فقد هددوا أبا الأنبياء إبراهيم عليه السلام بالاحراق، ونفذوا تهديدهم، ولنستمع إلى الحوار الذي انتهى بهذا التهديد!!.

﴿ وَإِنْرَهِيمَ إِذَ قَالَ لِقَوْمِهِ آعَبُدُوا اللّهَ وَاتَقُوهُ أَذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنتُر نَعَلَمُون اللّهِ الْمَنْ اللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللللهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللللللللهُ الللللللهُ اللّهُ الللّهُ اللللللهُ الللللللهُ الللللهُ اللللللللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللللهُ الللللللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللللهُ اللللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ الللهُ ا

قال الشيخ ابو البركات النسفي:

(قال بعضهم لبعض أو قاله واحدمنهم - يعني اقتلوه أو حرقوه - وكان الباقون راضين فكانوا جميعاً في حكم القائلين فاتفقوا على تحريقه)(١).

ومعلوم أن نفوس الأنبياء الكبيرة لا ترغب إلا فيما عند الله، ولا ترهب من وعيد العباد ولا من تهديدهم، وكان الكفار إذا أفلسوا وفشل أسلوبهم في استعمال القوة ضد أنبيائهم يلجأون إلى أساليب أخرى.

<sup>(</sup>١) تفسير النسفى (٣/ ٢٥٥).

# خامساً: الاستهزاء والسخرية:

حيث نجدهم يستهزئون بأتباع الأنبياء، ويصفونهم بأنهم فريق من الضعفاء والعبيد والسندج، ولنستمع ما خاطبوا به سيدنا نوحاً عليه السلام: ﴿مَا نَرَىٰكَ إِلَّا بَشَرًا مِثْلَنَا وَمَا زَرَىٰكَ أَتَبَّعَكَ إِلَّا بَشَرًا مِثْلُنَا وَمَا زَرَىٰكَ أَتَبَّعَكَ إِلّا اللَّذِينَ هُمُ أَرَاذِلُنَا بَادِى آلرَأْي وَمَا زَيْ لَكُمْ عَلَيْنَا مِن فَضْلِ بَلْ نَظْنُكُمْ كَرْنِينَ ﴾ هود(٢٧).

فهم يضعون ثلاث شبهات لطعنهم بالنبوة (١):

- الأولئ: أنهم يرون الأنبياء بشراً مثلهم.
- الثانية: ويرون اتباعهم ارذال القوم من أهل الصنائع الخسيسه.
- الثالثة: لا يرون لهم فضلاً في عقل، ولا في رعاية المصالح العاجلة.

وهي شبهات ساذجة لا تنهض. وكان الكفرة يصفون الأنبياء بأنهم بشر كسائر الناس، طالبين أن يحمل الرسالة السماوية اليهم ملائكة: ﴿ وَقَالُواْ لَوْلَا أَنزِلَ عَلَيْهِ مَلَكُ أَوْلَا أَنزِلَ عَلَيْهِ مَلَكُ أَوْلَا أَنزِلَ عَلَيْهِ مَلَكُ أَوْلَا أَنزِلَ عَلَيْهِ مَلَكُ أَنْ وَلَا المَلائكة مصلحة محققة لهم. قال الأمام الزمخشري: إنهم إذا عاينوا الملك قد نزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم في صورته ثم لا يؤمنون لم يكن بدمن إهلاكهم، ثم إنه يزول الاختيار الذي هو قاعدة التكليف عند نزول الملائكة فيجب اهلاكهم، ويمكن أنهم إذا شاهدوا ملكاً في صورته زهقت اوراحهم من هول ما يشاهدون (٢).

فنحن نرئ هؤلاء الكفرة الفجرة يركضون وراء حتوفهم ومهالكهم،غير مدركين لرحمة الله ولطفه بالبشر أجمعين إذ ارسل اليهم رسلاً منهم على شاكلتهم.

<sup>(</sup>١) تفسير الفخر الرازي (١٧/ ٢٢٠).

<sup>(</sup>٢) تفسير الكشاف (٦/٢) بتصرف قليل.

#### سادسا:وصف الأنبياء بالجنون

يقول المولى سبحانه: ﴿وَلِن يَكَادُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا ۖ لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَرْهِرْ لَمَّا سَمِعُوا ٱلذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُۥ لَتَجْنُونَ ۗ ۚ وَمَاهُو إِلَّا ذِكْرٌ لِلْقَالِمِينَ ﴿ ۖ ﴾ القلم (٥١،٥١).

ويقول: ﴿ وَقَالُواْ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ ٱلذِّكُرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ ﴾ الحجر(٦) وواضح أن هذا خطاب تهكم واستهزاء (١).

سابعاً: محاولة التنقيص من عباداتهم والاستهزاء بها، وعزلها عن التأثير في السلوك.

يقول المولى تبارك وتعالى: ﴿ مَالُواْ يَنشُعَيْبُ أَصَلَوْتُكَ تَأْمُرُكَ أَننَّتُرُكَ مَا يَعْبُدُ اَبَاَوْنَا أَوْ أَن نَقْعَلَ فِي آمَوَ لِنَا مَا نَشَتُو أُلْإِنَّكَ لَأَنتَ ٱلْحَلِيمُ ٱلرَّشِيدُ ﴾ هود(٨٧).

حيث كانوا يقصدون بقولهم هذا السخرية والهزء كما أنك إذا رأيت معتوها يطالع كتباً ثم يذكر كلاما فاسداً، فيقال له: هذا من مطالعة تلك الكتب؟! على سبيل الهزء والسخرية (٢).

ويشير قولهم هذا إلى تفريقهم بين العقيدة والشريعة، فهم لا يرون في العقيدة أكثر من هيامات روحية لا علاقة لها بالسلوك (٣).

# ثامناً: الاستهتار وعدم المبالاة

حيث كانوا يخاطبون الأنبياء، مخاطبة غير المبالي بعواقب ما يقول، ولنستمع: ﴿ وَلُوطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ ۚ إِنَّكُمْ لَنَا تُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُم بِهَا مِنْ أَحَدِ مِن الْعَلَمِينَ

<sup>(</sup>١) الكشاف (٢/ ٣٨٧) تفسير الفخر الرازي (١٩/ ١٦٢).

<sup>(</sup>٢) تفسير الفخر الرازي(١٨/٤٤).

 <sup>(</sup>٣) للاستاذ سيد قطب كلام في منتهئ الروعة عند تفسيره لهذه الآية الكريمة أنصح بالرجوع اليه، انظر في ظلال القرآن(٤/ ٦١٢).

﴿ أَيِنَكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ وَتَقَطَعُونَ السَّكِيلَ وَتَأْتُونَ فِي نَادِيكُمُ ٱلْمُنكِرِ فَمَا كَانَ جَوَابَ قَوْمِهِ ۚ إِلَّا أَنْ قَالُوا ٱمْتِنَا يِمَذَابِ ٱللَّهِ إِن كُنتَ مِنَ ٱلصَّادِقِينَ ﴾ العنكبوت (٢٩).

ومن هـذه المخاطبات مـا بينـه سـبحانه بقولـه: ﴿قَالُواْ سَوَآهُ عَلَيْنَاۤ ٱوَعَظْتَ أَمْلَمَ تَكُن مِّنَ ٱلْوَعِظِينَ﴾ الشعراء(١٣٦).

## تاسعاً: محاولة تيئيس الأنبياء، وبث الوهن والضعف في نفوسهم

حيث كانوا يوقعون بلادتهم وقلة فهمهم على الأنبياء قائلين: ﴿مَانَفْقَهُ كَثِيرًا مِّمَاتَقُولُوَ إِنَّا لَمَنْكَ فِينَا ضَعِيفًا ﴾ هود(٩١) قالوا ذلك لشعيب عليه السلام، ووصفوا كلام نوح عليه السلام بأنه جدال: ﴿ قَالُواْ يَكُنُوحُ قَدْ جَدَلَتَنَا فَأَكُرْتَ جِدَلْنَا فَالْنِنَا بِمَا تَعِدُنَا إِن كُنتَ مِنَ ٱلصَّدِقِينَ ﴾ هود(٣٢).

وهذا كلام أناس يائسين، غير جادين، يسيئون تقدير العواقب ويستعجلون العقوبة بدلاً من طلب الهداية، ويحاولون بأساليبهم هذه وضع الأنبياء في حيز اليأس، وأنئ لهم ذلك؟!

## عاشراً: التشكيك في مصدر الوحي

وتبنئ مخاطبات الكفار لرسل الله عليهم الصلاة والسلام على قاعدة سوء الظن بهم، وأن هذا الذي ينزل عليهم من الوحي، إنما هو من عند أنفسهم، وأنه خاضع للتغيير والتبديل، وأنهم جاءوا بهذا السحر لإخراج الناس من ملكهم والاستيلاء على بلادهم.

يقول سبحانه: ﴿ وَإِذَا تُتَلَىٰ عَلَيْهِمْ ءَايَانُنَا بَيِنَتُ ۚ قَالَ ٱلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاآءَنَا ٱثَّتِ بِقُرْءَانٍ غَيْرِ هَنَذَا ٱوْبَدِّلَهُ قُلْ مَا بَكُونُ لِى آنَ أُبُدِلَهُ مِن تِلْقَاآيِ نَقْسِى ۚ إِنْ أَتَبِعُ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَى ۖ إِنَّ أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ بَوْرٍ عَظِيمٍ ﴾ يونس (١٥).

(وهذا طلب عجيب لا يصدر عن جد، إنما يصدر عن عبث وهزل وعن جهل كذلك بوظيفة القرآن وجدية تنزيله، وهو طلب لا يطلبه الا الذين لا يظنون أنهم سيلقون الله)(١).

<sup>(</sup>١) في ظلال القرآن (٤/ ٣٩٩).

ومن هذا النوع قول تعالى في سياق الحديث عن فرعون ﴿ وَلَقَدْ أَرَيْنَهُ ءَايَنِنَا كُلَّهَا فَكَذَّبَ وَأَبَى ﴿ وَلَقَدْ أَرَيْنَهُ ءَايَنِنَا كُلَّهَا فَكَذَّبَ وَأَبَى ﴿ فَالَمَا أَيْنَاكُ بِسِحْرِ مِثْلِهِ عَلَاهُ وَكَا أَنْ عَنْ اللهِ عَلَى اللهُ وَكَا أَنْ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى ا

قال الشيخ ابو السعود: "إنما قاله لحمل قومه على غاية المقت لموسى عليه السلام بإبراز أن مراده ليس مجرد إنجاء بني إسرائيل من أيديهم بل إخراج القبط من وطنهم وحيازة أموالهم وأملاكهم بالكلية، حتى لا يتوجه إلى اتباعه أحد، ويبالغوا في المدافعة والمخاصمه.

وسمئ- يعني فرعون- ما أظهره موسئ عليه السلام من المعجزة الباهرة سحراً لتجسيرهم على المقابلة والمخاصمة"(١).

وقد سبق في هذه الدراسة أن اطلعنا على نماذج من أدب الخطاب لهذا النوع من الناس(اعنى الكافرين) على نحو يفوّت عليهم كل مقاصدهم الآثمة، ليعلو صوت الحق، وتزل قدم الباطل فيهوي صريعاً.

لكن الاطلاع هنا على نماذج مخاطبات الكفار لأنبياء الله يضعنا أمام الجهد الكبير الذي بذله هؤلاء الاصفياء في سبيل الدين، ونشر الدعوة، وهذا بدوره يؤكد على ضرورة تزود الدعاة والوعاة من أبناء هذا الدين بزاد الصبر والاحتساب، وأن يتعلموا سبل مواجهة الخصم بما يخفف من حدته ونُفرته، ويساعد على استنزاله إلى أن يشرح الله صدره للإسلام، وهذا هو مقصد الدعوة وغايتها الكبرى.

\*\*\*

تفسير ابو السعود (٣/ ٤٧١).

# " ثانياً: جهل الكافرين بأدب مخاطبة الأبناء والآباء.

كل إناء ينضح بما فيه، والشيء من معدنه لا يستغرب، وهكذا فحال الكافرين تكشف عن نفوسهم الملوثة بأرجاس الشرك، وألسنتهم التي تثقل عليها الكلمة الطيبة، مثلما تنبئنا عن قلوبهم المغلقة التي لا ترئ الفهم والسداد الا في جانب أصحابها. ولا غرابة في ذلك فإن الكبر والإعجاب بالنفس يقودان الإنسان إلئ شر من ذلك.

ولنعرض الآن نموذجاً من مخاطبة الآباء الكافرين لابنائهم، ولنر إلى أي مدى استطاعت عاطفة الابوة أن تطامن من حدة اللهجة الكافرة الجافية، وقبل أن نستمع إلى المخاطبة المقصودة، فإني استأذنك عزيزي القاريء بالاستماع إلى موجب هذه المخاطبة.

﴿إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَتَأَبَّتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنَكَ شَيْنًا ﴿ يَنَابَتِ إِنِي قَدْ جَآءَ فِي مِنَ الْعِلْدِ مَا لَمْ يَأْتِكُ فَأَتَبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَطًا سَوِيًا ﴿ يَتَأْبَتِ لَا تَعْبُدِ ٱلشَّيْطَنَ ۚ إِنَّ ٱلشَّيْطَنَ كَانَ لِلرَّحْمَٰنِ عَصِيًا ﴾ يَتَأْبَتِ إِنِيَّ أَخَافُ أَن يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِّنَ ٱلرَّحْمَٰنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَنِنِ وَلِيَّا ﴾ مريم (١١-٤٥).

هل رأيت اللطف والرفق والتودد بالمخاطبة؟! مخاطبة الابن المؤمن والصديق النبي لابيه، وهل وجمدت فيها ما يحوج الي الاستكبار والاعتزاز بالاثم؟! أم إنه الكفر يأبئ ألا أنه يعلن عن نفسه؟! أنانياً شريعته الهوئ، حيوانياً شهوته السيطرة والغلب؟!.

َ فَلَسَتَمَعَ إِلَىٰ رِدَ الأَبِ عَلَىٰ مَا قَالَهُ ابنهُ النبي: ﴿ قَالَ أَرَاغِبُ أَنْتَ عَنْ ءَالِهَ تِي يَا إِبْرَهِيمُ لَكِن لَدَ تَنْتَهِ لَأَرْجُمَنَكُ وَٱهْجُرْنِي مَلِيًا ﴾ مريم(٤٦) فماذا نجد في رده؟!.

الحجة ابنه النبي بالتقليد، فإنه لم يذكر في مقابلة حجته الا ان قال اراغب أنت عن الهتي يا ابراهيم، حيث أصر على ادعاء الهية الاصنام جهلاً وتقليداً.

قال الشيخ ابو السعود في تفسيره لقوله تعالى: (أراغب) "توجيه الإنكار إلى نفس الرغبة مع ضرب من التعجب، كأن الرغبة عنها مما لا يصدر عن عاقل، فضلاً عن ترغيب غيره عنها.

وقوله تعالى (لئن لم تنته لأرجمنك) تهديد وتحذير مما كان عليه من العظة والتذكير"(١).

- قابل وعظه الرفيق الحنون بالسفاهة حيث هدد بالضرب والشتم (٢).
- ٣. قابل رفقه بالعنف، فلم يقل له يا بني مقابل يا أبت بل قال: يا إبراهيم (٣).

قال الفخر الرازي في تفسيره: (وإنما حكى الله ذلك لمحمد صلى الله عليه وسلم ليخفف عن قلبه ما كان يصل إليه من أذى المشركين، فيعلم أن الجهال منذ كانوا...على هذه السيرة المنمومة)(2).

والرجم لغة: القتل والقذف واللعن والطرد ورمي بالحجارة (٥). ولعل الوالد محفوزاً بكفره وفجوره يقصد كل هذه المعاني، ويهدد بها ابنه ابراهيم عليه السلام.

أما الهجر الذي طلبه بقوله(واهجرني ملياً) فيحتمل الهجر بالقول، أي لا تحدثني ولا تكلمني، ويحتمل الهجر بالمفارقة في الدار والبلد وهو الأظهر (٦).

والملّي لغة: هو الزمن الطويل (٧)، والملوان: الليل والنهار (٨).ومدة الهجر المطلوب (ملياً) أي مدة بعيدة.

ولنستمع الآن خاشعين إلى موقف إبراهيم عليه السلام من هذه المخاطبة القاسية

تفسير ابو السعود (٣/ ٤٢٩).

<sup>(</sup>٢) انظر تفسير الفخر الرازي (١١/ ٢٢٨).

<sup>(</sup>٣) انظرالكشاف (٢/ ٥٢٢).

<sup>(</sup>٤) تفسير الفخر الرازي(١١/٢٢٨).

<sup>(</sup>٥) الفيروزابادي القاموس الميحط، دار العلم للجميع، بيروت، (٤/١١).

<sup>(</sup>٦) تفسير الفخر الرازي(١١/٢٢٩).

<sup>(</sup>٧) المعجم الوسيط (٢/ ٨٨٧).

<sup>(</sup>٨) مجمل اللغة (٤/ ٨٤١).

الغليظة: ﴿ قَالَ سَكَمُّ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَقِيَّ إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ﴾ مريم (٤٧).

قال الامــام الزمخشــري: " (ســلام عليك) ســلام توديع ومتاركــة كقولــه تعالى: ﴿لَنَا ٓ أَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ سَلَمُ عَلَيْكُمْ لَا نَبْنَغِي ٱلْجَاهِلِينَ ﴾ القصص (٥٥).

وقوله ﴿ خَاطَبَهُمُ ٱلْجَدِهِلُونَ قَالُواْسَلَامًا ﴾ الفرقان(٦٣). وهذا دليل على جواز متاركة المنصوح والحال هذه.

ويجوز أن يكون دعا له بالسلامة استماله له، ألا ترى أنه وعده الاستغفار؟"(١).

وهكذا يفتح الايمان بنداوته قلوب أصحابه لاستيعاب جهالة الجاهلين مقتدين في ذلك بقوله سبحانه ﴿خُذِٱلْعَقْوَ وَأَمُرُ بِٱلْعُرُفِ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْجَيْهِلِينَ ﴾ الاعراف (١٩٩).

فيطيب النبت بطيب المنبت، ويختبت بخبثه، وصدق الله العظيم ﴿وَٱلْبَلَدُ ٱلطَّيِّبُ يَغْرُجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَيِّهِ وَاللهِ عَالَيْ عَلَيْ إِلَّا نَكِداً ﴾ الاعراف (٥٨).

ونقف الآن أمام مشهد آخر يخاطب فيه الابن الكافر أبويه المؤمنين لنعلم أن المنطق المجاحد هو هو لم يتغيس، لأن المعين متجانس، فالكفر هو الكفر ولنستمع: ﴿ وَاللَّذِى قَالَ لَوَالِدَيْهِ أُفِّ لَكُمَا أَتَعِدَانِنِيَ أَنَّ أُخْرَجَ وَقَدْ خَلَتِ ٱلْقُرُونُ مِن قَبْلِي وَهُمَا يَسْتَغِيثَانِ ٱللَّهَ وَيَلَكَ امِنْ إِنَّ وَعَدَ اللَّهِ حَقَّ فَيَقُولُ مَا هَلَا آ أَسْطِيرُ ٱلْأَوِّلِينَ ﴾ الاحقاف (١٧).

وكأن هذا (الذي قال لوالديه) اختار الكلمة التي ورد النهمي عنها بالنص الكريم وهي أدنى ما يعبر به المرء عن الضيق والضجر والكراهية ليطلقها في وجه والديم، ثم يعلن أن هذا الضيق والضجر موجه لهما بدليل قوله (أف لكما).

قال الشيخ ابو السعود: واللام في (لكما) لبيان المؤفف له كما في (هيت لك) (٢). فهذا الولد العاق ليس متضايقاً من شيء آخر، الامن والديه وبهما. لذلك نجده يخاطبهما

<sup>(</sup>١) الكشاف (٢/١٥).

<sup>(</sup>٢) تفسير ابو السعود (٥/٦٧٥).

بالتأفف الجارح الخشن، ثم يمضي به ضلاله اليجحد الآخرة بالحجة الواهية.. وهي "أتعدانني أن أخرج وقد خلت القرون من قبلي".

والوالدان يريان الجحود ويسمعان الكفر، ويفزعهما قول ابنهما العاق لربه ولهما... ويرتعش حسهما لهذا التهجم والتطاول ويهتفان به (وهما يستغيثان الله): "ويلك آمن إن وعد الله حق". ويبدو من حكاية قولهما الفزع من هول ما يسمعان، بينما يصر الولد على كفره، ويلج في جحوده! فيقول: (ما هذا الا أساطير الأولين)(١).

والأساطير جمع أسطورة وهي الأباطيل (٢)، وقيل جمع اسطاره، ومراده بها ما سطره الأولين أي كتبوه من الأشياء الباطلة التي لاحقيقة لها.

ويبدو من كلام هذا الولد العاق النكد انه يطلق الكلام على عواهنه (٣). هكذا من غير نظر في صحة الكلام أو في عواقبه. ولو راجع نفسه قليلاً لتستر على كلامه واحتفظ به، لأنه يدل على جهله الكبير.

فقوله مشلاً: (أتعدانني أن أخرج وقد خلت القرون من قبلي) يدل على جهله بأخبار البعث والقيامة، فهو يهجم على عمياء، ولا يفهم ما يقوله خصمه فيتكلم كلام المندفع غير المتريث، حيث إن أحداً لم يقل بأن القيامة ستقوم على دفعات، حتى يصح احتجاجه بأن أحداً من أهل القرون السابقه لم يبعث.

أما قوله (ما هذا الأساطير الأولين) فإنه لو درس هذه الاساطير وتبين ما تحمله من مغالطات وخرافات، ثم درس القرآن الكريم لوجد بينهما بعد المشرقين ولأنصف نفسه من الوقوع في المكابرة.

<sup>(</sup>١) تفسير (في ظلال القرآن)(١٧/١٧).

<sup>(</sup>٢) انظر مختار الصحاح ص٢٩٨.

 <sup>(</sup>٣) أي يقول من غير فكر ولا رؤية، والعاهن الحاضر، فكانه اكتفى بها حضر من غير ترو انظر العجم الوسيط(٢/ ١٣٤).

ويا لله ما اعظم خلق هذين الوالدين اللذين صبرا على ايذاء ابنهما، وهو يتأفف في وجوههما، ويظهر ضيقه بهما، فلم تزدهما جفوته الارحمة به واشفاقاً عليه (وهما يستغيثان الله ويلك آمن إن وعد الله حق).

فما أعظم الإيمان عندما يعمل في النفس فيخلصها من حظوظ الأنانية والاستئثار حيث يتواضع الإنسان ويهضم نفسه في موادعه مخلصة استنزالاً لخصمه، واستقطاباً له ليأوي إلى رحاب الإيمان، ويدخل في رحمة الله.

وما اقبح الكفر الذي يفرق بين المرء وربه، ويجعل الإنسان الضعيف خصيماً مبيناً لخالقه، فينسئ ضعفه، وعجزه وفقره، ويخرج من حَيز التأدب ويبوء بالخسارة الأبدية.

﴿ أُوْلَتِهِكَ ٱلَّذِينَ حَقَّ عَلَيْهِمُ ٱلْقَوْلُ فِى أَمَرٍ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِم مِّنَ لَلِمْنِ وَٱلْإِنْسِ إِنَّهُمْ كَانُواْ خَسِرِينَ ﴾ الاحقاف (١٨).

\*\*\*

## » ثالثاً: جهل الكافرين بأدب مخاطبة المؤمنين من قومهم

عرض القرآن الكريم نماذج من مخاطبات الكافرين للمؤمنين من أقوامهم في سور كثيرة من كتاب الله تعالى، وهذه المخاطبات على تباعد الزمان والمكان والمناسبة بنيها الا أنها تسير في اتجاه واحد رافض للإيمان وقيمه وتصوراته فمن هذه المخاطبات.

أولا: قول متعالى ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ مَامَنُوا ٱنَّبِعُواْ سَبِي لَنَا وَلَنَحْمِلْ خَطَائِكُمْ وَالْمَالُولُ مَنْ وَمَا هُم بِحَلْمِلِينَ مِنْ خَطَائِكُهُم مِن شَيْ ﴿ إِنَّهُمْ لَكَلْابُونَ اللَّا وَلَيَحْمِلُ الْقَالَامُ مَ وَالْقَالَا مَعَ الْفَالِمُ مَا الْقَالِمُ مَا الْقَالِمُ مَا الْقَالِمُ مَا الْقَالِمُ مَا الْقَالِمُ مَا الْقَالِمُ مَا الْفَالَمُ مَا الْفَالِمُ الْفَالِمُ الْعَنْكِيونَ (١٢ ، ١٢).

قال الإمام الشوكاني: (اللام في قوله (للذين آمنوا) هي لام التبيلغ،واللام في (ولنحمل) لام الأمر، ونقل عن الزجاج قوله: هو أمر في تأويل الشرط والجزاء أي: إن تتبعوا سبيلنا نحمل خطاياكم، وقد وصفهم الله سبحانه بالكذب في هذا التحمل فقال: (انهم لكاذبون) فيما ضمنوا به من حمل خطاياهم. (وليحملن اثقالهم) أي اوزارهم التي عملوها، والتعبير عنها بالاثقال للإيذان بأنها ذنوب عظيمة) (١).

وقال الشيخ ابو السعود عند تفسيره لقوله تعالى (وقال الذين كفروا للذين آمنوا اتبعوا سبيلنا ولنحمل خطاياكم).

"أي اسلكوا طريقتنا التي نسلكها في الدين، عبر عن ذلك بالاتباع، الذي هو السير خلف ماش آخر تنزيلاً للمسلك منزلة السالك فيه، أو أتبعونا في طريقنا"(٢).

وقال: "بأن الآية بيان لحملهم المؤمنين على الكفر بالاستماله بعد بيان حملهم لهم عليه بالأذية والوعيد"يشير بذلك إلى قوله تعالى: ﴿وَإِن جَهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ فَلاَ تُطِعْهُمَا ۚ إِلَى مَرْجِعُكُمْ فَأَنْيَتُكُمْ بِمَا كُنتُم تَعْمَلُونَ ﴾ العنكبوت (٨).

<sup>(</sup>١) انظر فتح القدير(٤/١٩٤).

<sup>(</sup>۲) تفسير ابو السعود (٤/ ٢٥٢).

وقوله: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَكَا بِٱللَّهِ فَإِذَآ أُوذِى فِي ٱللَّهِ جَعَلَ فِتْـنَةَ ٱلنَّـاسِ كَعَـذَابِ ٱللَّهِ ﴾ العنكبوت(١٠).

وهكذا يستغفل الكافرون الناس، ويحاولون تمرير فهمهم القاصر لقضية التبعة والجزاء في الآخرة على المؤمنين باسلوب متهكم (١). وهم بهذا إما جادون وإما هازلون، فإن كانوا جادين فقد كشفوا بهذا الكلام عن فساد تصورهم، وسوء فهمهم، وعدم ادراكهم لفردية التبعة، ومسؤولية الإنسان الشخصية عن كل ما يعمل، وإن كانوا هازلين ففي ذلك دليل على إفلاسهم في عالم المناظرة والجدل، حيث أن كلامهم لا يقنع أحداً، ولا يستميل أحداً. وهم في كل ذلك مفلسون، يعيشون على هامش الحياة، كما تعيش البهائم والسوائم على حد سواء.

ثانياً: ومنها قول سبحانه ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنفِقُواْ مِمَّا رَزَقَكُمُ ٱللَّهُ قَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لِلَّذِينَ
 اَمنُواْ ٱنْطُعِمُ مَن لَّوْ يَشَاءُ ٱللَّهُ ٱطْعَمَهُ. إِنْ أَنتُمْ إِلَّا فِ ضَلَالِ ثُمِينٍ ﴾ يس(٤٧).

على نفس المنهج العاثر الذي بينته الآية السابقة يستمر الكافرون ويحاولون هنا الزام المسلمين بالقول بأنهم يوافقون مشيئة الله، فلا يطمعون من لا يطعمه الله تعالى. وهذا غلط ومكابرة ومجادلة بالباطل؛ فإن الله سبحانه أغنى بعض خلقه، وأفقر بعضاً، وأمر الغني أن يطعم الفقير)(٢). وهو سبحانه يبتلي من يشاء بما يشاء.

ويلاحظ ان المؤمنين تأدبوا في مخاطبتهم حيث قالوا لهم: (انفقـوا مما..) أي بعض ما هو لله في أيديكم، فليس في طلب هذا القدر احراج لهم أو تضييق عليهم.

ويفيد قول تعالى في حكاية قولهم: (قال الذين كفروا للذين آمنوا...) أن مقصد الكفار الاعتراض على المؤمنين، لا الامتناع عن الاطعام؛ فقد كانوا يقرون الضيف، ويعترفون بأن ذلك من الصفات الحميدة، فانظر – رعاك الله – إلى مقاصدهم، وكيف أنهم يبحثون عن طريقة يعارضون بها أهل الإيمان، ويقفون بها في مواجهتهم!!. (٣)

<sup>(</sup>١) انظر (في ظلال القرآن): (٦/ ٣٩٤).

<sup>(</sup>٢) انظر تفسير فتح القدير (٤/ ٣٧٣).

<sup>(</sup>٣) انظر تفسير الفخر الرازي(٢٦/ ٨٤).

ثالثاً: ومن مخاطبات الكافرين للمؤمنين من قومهم ما بينه قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ صَالَةً فَي مَا اللَّهُ عَالَمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا اللَّهُ عَلَّا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ اللّهُ عَلَّى اللّه

وهكذا فهم يظنون أن الحق والخير دائماً في جانبهم، وأن أحداً لا يمكن أن يسبقهم اليه، (فلا بدمن عيبٌ في الحق ما داموا لم يهتدوا به، ولم يذعنوا له، لا بدمن عيب في الحق لأنهم هم لا يجوز لهم أن يخطئوا، وهم في نظر أنفسهم أو فيما يريدون أن يوجهوا به الجماهير مقدسون معصومون لا يخطئون!)(١).

ويظن هؤلاء الكفرة أن الرئاسة الدينية مما ينال بأسباب دنيوية، وزلَّ عنهم أنها منوطة بكمالات نفسية وملكات روحانية، مبناها الاعراض عن زخارف الدنيا الدنية، والاقبال على الآخرة بالكلية (٢).

قال الشيخ القرطبي (رحمه الله) (قيل لبعضهم: هل في القرآن من جهل شيئاً عاداه؟ فقال: نعم قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ لَمْ يَهْمَدُوا بِهِ مَسَيَقُولُونَ هَنْذَا إِفْكُ قَدِيدٌ ﴾ ومثله: قوله تعالى: ﴿بَلَّ كَذَّبُوا بِمَا لَدَ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ ﴾ يونس (٣٩).

وقال الشيخ ابو الفضل شهاب الدين الألوسي رحمه الله في تفسيره لقوله تعالى: (لو كان خيراً ما سبقونا اليه).

"قالوا ذلك لما رأوا أن أكثر المؤمنين كانوا فقراء ضعفاء، كمعاذ، وصهيب وبلال، وكانوا يزعمون أن الخير الديني يتبع الخير الدنيوي، وأنه لا يتأهل للأول الامن كان له القدح المعلى من الثاني، ولهذا قالوا: ﴿ وَقَالُوا لَوْلا نُزِلَ هَنذَا ٱلْقُرْءَانُ عَلَى رَجُلِ مِنَ ٱلْقَرْبَدَيِّ عَظِيمٍ ﴾ الزخرف (٣١) وخطؤهم في ذلك مما لا يخفى "(٤).

<sup>(</sup>١) في ظلال القرآن (٧/ ٤١٠).

<sup>(</sup>٢) تفسير ابو السعود(٥/٤٧٥).

<sup>(</sup>٣) الجامع لأحكام القرآن(١٦/١٦).

<sup>(</sup>٤) تفسير روح المعاني(٢٦/ ١٤).

وهذا المسلك في رفض الحق يبين عن مدى تأثرهم بالمظاهر والشكليات واغترارهم بها، مدفوعين لذلك بآفة الاعجاب بالنفس، والاستعلاء العلني على الآخرين، الأمر الذي يغلق ابواب الحوار، ويقطع مسالك الجدل بالتي هي أحسن، حيث يتعذر في ظل ذلك الوصول معهم وبهم إلى الحق والصواب.

وكيف يكون وصول وهم يعلنون سلفاً أن أحداً لا يمكن أن يسبقهم إلى الخير؟ ثم إنهم ينظرون الى الخير بمنظار مزيف لا يعطى للمنظور حقيقته وأهميته؛ فالكثرة عندهم اشارة على الحق، والقلة دليل على الباطل، ويُرفض الحق إذا كان في اتباعه فقراء وبسطاء!!..منطق أعوج مكابر، يصعب على صاحبه أن يدرك الهداية والخير.

\*\*\*

## » رابعاً: مراكب النقص التي يُشير اليها جهل الكافرين بأدب الخطاب

اطلعنا في المباحث السابقة على نماذج من مخاطبات الكافرين لأنبيائهم، وأبنائهم وآبائهم مثلما اطلعنا على نماذج أخرى من مخاطباتهم للمؤمنين من قومهم، وقد بدت لنا من خلال ذلك معايبهم، ومراكب النقص التي تقود خطاهم العاثرة إلى نهايات لا يحسدهم عليها عاقل، وإنما رغبت في بيان ذلك بشيء من التفصيل لكي يستبين لنا أثر الإيمان في تهذيب مشاعر الإنسان واعماله ومخاطباته "وبضدها تتميز الأشياءُ".

#### أولاً: التوغل في الخطأ والتمادي في الجهل والعناد

ويستبين ذلك من خلال آيات كثيرة منها قوله تعالى: ﴿ ذلك بانهم قالوا إنما البيع مثل الربا البقارة (٢٧٥) حيث نظموا البيع والربا في سلك واحد لافضائهما إلى الربح، وقالوا يجوز بيع درهم بدرهمين كما يجوز بيع ما قيمته درهم بدرهمين، بل جعلوا الربا أصلاً في الحل وقاسوا به البيع مع وضوح الفرق بينهما؛ فإن أحد الدرهمين ضائع حتماً في الربا، ومنجبر في البيع بمساس الحاجة إلى السلعة أو بتوقع رواجها (١).

فهم لم يكتفوا باستحلال الربابل جعلوه أصل التعامل، وجعلوا البيع مثله بالقياس. ثانياً: الاعجاب بالنفس والغرور والاستعلاء على الأخرين، وفساد التصور لكثير من الأمور، واختلال ميزان القيم

تُشير إلى ذلك آيات كثيرة من كتاب الله تعالى منها: ﴿وَنَادَىٰ فِرْعَوْنُ فِى قَوْمِهِ، قَالَ يَعْوَرُ أَلَيْ الله عَالَىٰ منها: ﴿وَنَادَىٰ فِرْعَوْنُ فِى قَوْمِهِ، قَالَ يَعْوَرُ أَلَيْسَ لِى مُلْكُ مِصْرَ وَهَمَذِهِ ٱلْأَنْهَارُ تَجْرِى مِن تَعْقِى أَلْلا تُبْصِرُونَ ﴿ أَمْ أَنَا خَيْرُ مِنْ هَذَا ٱلَّذِى هُو مَهِ يَنُ وَلَا يَكَادُ يُبِينُ ﴿ فَ فَلَوَلا ٱلْقِي عَلَيْهِ أَسْوِرَةٌ مِن ذَهَبٍ أَوْ جَلَة مَعَهُ ٱلْمَلَيْهِ كُنُ مُعْتَرِيْدِ فَ هُو مَهِ يَنْ وَهُ مُنْ فَلَوْلا أَلْقِي عَلَيْهِ أَسْوِرَةٌ مِن ذَهَبٍ أَوْ جَلَة مَعَهُ ٱلْمَلَيْهِ كُنُ مُعْتَرِيْدِ فَ اللهِ عَلَيْهِ أَلْمُ اللهُ عَلَيْهِ أَلْمُ اللهُ عَلَيْهِ أَلْوَا قَوْمًا فَسِقِينَ ﴿ فَلَا يَكُولُوا اللهُ عَلَيْهِ مُنْ اللهُ عَلَيْهِ أَلْمَا عُومُ إِلَّا مِنْ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ أَلْمُ اللهُ عَلَيْهِ اللّهُ عَلَيْهِ أَلْمُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ أَلْوَا فَوْمًا فَسِقِينَ ﴿ وَهُ ﴾ سورة الزخرف (٥١ - ٥٤ ).

ولا تكاد النفس الإنسانية تنفر من شيء نفورها من إنسان مستعل معجب بنفسه

<sup>(</sup>١) تفسير أبو السعود(١/ ٣٠٩).

يرئ نفسه فوق الآخرين، ومحور القيم عنده يدور حول الدرهم والدينار، وحول الأحمر والاصفر، وليس لها(أي للقيم) فيما وراء ذلك عنده محل.

أنه منطق جاهلي كريمه، (أليس لي ملك مصر؟!) فالجاهلية لا ترئ في الملك الا وسيلة للظهور على الآخرين و استعبادهم والاستخفاف بهم إلى حمد القول(أنا ربكم الأعلى).

### ثالثاً: البسطاء والضعفاء عندهم لا يسمع لهم كلام:

ولو كانوا على حق، وهذه الصفة ناشئة عن سابقتها وهي الإعجاب بالنفس والغرور والإستعلاء على الآخرين؛ فالكلام دائماً للملأ وهم أشراف القوم (١)، بل إن رؤية البسطاء والضعفاء بجانب الحق سبب كاف عندهم للنفور من الحق والابتعاد عنه والمناوأة له.

ولنستمع: يقول سبحانه: ﴿ قَالَ ٱلْمَلاَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِن قَوْمِهِ ۚ إِنَّا لَنَرَىٰكَ فِي سَفَاهَةٍ ﴾ الاعراف(٦٦).

ويقول: ﴿ قَالَ ٱلْمَلَأُ ٱلَّذِينَ ٱسْتَكْبَرُواْ مِن قَوْمِهِ - لِلَّذِينَ ٱسْتُضْعِفُواْ لِمَنْ ءَامَنَ مِنْهُمْ أَتَمْ لَمُونَ أَنَ صَلِحًا مُنْ سَلَّ مِن زَيِدٍ - قَالُواْ إِنَّا بِمَا أَرْسِلَ بِهِ - مُؤْمِنُونَ ﴾ الاعراف (٧٥).

ويقول تبارك تعالى: ﴿ فَقَالَ ٱلْمَلَأُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَوْمِهِ. مَا نَرَىٰكَ إِلَّا بَشَرًا مِثْلُنَا وَمَا زَرَىٰكَ ٱلنَّبَعَكَ إِلَّا بَشَرًا مِثْلُنَا وَمَا زَرَىٰ لَكُمْ عَلَيْنَا مِن فَضْلِ بَلْ نَظُنْكُمْ كَرَنْكَ ٱلزَّامِ وَمَا زَرَىٰ لَكُمْ عَلَيْنَا مِن فَضْلِ بَلْ نَظُنْكُمْ كَذِيبِكَ ﴾ هود(٢٧).

وهكذا تشير الآيات إلى أن هؤلاء الاشراف هم دائماً الذين يتولون كبر الاثم، ويقودون الحملة الظالمة ضد الحق واصحابه ولعلهم يدركون أن شرفهم نابع من غفلة الآخرين، وابتعادهم عن الدين الحق الذي حمله أنبياء الله تعالى، انصافاً للبشرية، فنجدهم يهزؤن من الرسل مرة، ومن اتباع الرسل أخرى، مثلما نراهم يهزؤن من دعواتهم ورسالاتهم نفسها.

<sup>(</sup>١) القاموس المحيط (١/ ٢٠).

ولكم حاول كفار مكة ان يساوموا رسول الله صلى الله عليه وسلم على إخلاء ساحة الدعوة الإسلامية من الفقراء والضعفاء لكن الوحي نزل مؤكدا أهمية هؤلاء الناس في ميزان الله تعالى فقال سبحانه: ﴿وَلَاتَطْرُو ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِٱلْغَدَوْةِ وَٱلْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجَهَمُ أَلَى الانعام (٥٢).

وقـال: ﴿وَآصَيْرِ نَفْسَكَ مَعَ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِٱلْغَـدَوْةِ وَٱلْمَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَةً. وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ ثُرِيدُ زِينَةَ ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنِيَّا وَلَا نُطِغَ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ، عَن ذِكْرِنَا وَٱتَّبَعَ هَوَنهُ وَكَاكَ أَمْرُهُ، فُرْطًا ﴾ الكهف(٢٨).

#### رابعاً: اللجوء إلى القوة عند العجز عن مقابلة الحجة بالحجة

ويتخذ ذلك عندهم صوراً شتى منها السجن ومنها الإبعاد، ومنها القتل، وكل ذلك تصرفات خاطئة تدل على الافلاس والنقص، وقلة الحيلة واضطراب النفوس وعجزها عن مواجهة الحق، وهزيمتها في ميدان المناظرة وضيقها بالرأي الآخر.

وقد تحدث القرآن الكريم عن ذلك بقول سبحانه ﴿ قَالَ رَبُّ السَّمَوَٰتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَّ أَإِن كُنتُم مُّ وقِينِينَ ﴿ قَالَ لِمَنْ حَوْلَهُ أَلَا تَسْقِعُونَ ﴿ قَالَ رَبُّكُمْ وَرَبُ ءَابَآبِكُمُ ٱلْأَوَلِينَ ۞ قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمُ ٱلَّذِى أَرْسِلَ إِلَيْكُو لَمَجْنُونٌ ﴿ فَا قَالَ رَبُ ٱلْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَّ أَإِن كُنتُمْ تَعْقِلُونَ ۞ قَالَ لَهِنِ التَّخَذَتَ إِلَنهًا غَيْرِي لَأَجْعَلَنَكَ مِنَ ٱلْمَسْجُونِينَ ۞ ﴾ الشعراء (٢٤-٢٩).

قال الشيخ الألوسي رحمه الله في تفسيره لقوله تعالى (لأجعلنك من المسجونين): (وفيه مبالغة في رده عن دعوى الرسالة حيث اراد منه ما اراد، ولم يقنع منه عليه السلام بترك دعواها، وعدم التعرض له، وفيه أيضاً عتو آخر حيث أوهم أن موسى عليه السلام متخذ له إلها في ذلك الوقت، وأن اتخاذ غيره الها بعد مشكوك، وعدل عن (لأسجننك) الأخصر لذلك أيضاً؛ فإن (ال) في (المسجونين) للعهد فكأنه قال: لأجعلنك ممن عرفت احوالهم في سجوني)(١).

<sup>(</sup>۱) تفسير روح المعاني(۱۹/۷۳).

ثم يشتد فرعون في ضيقه بموسى وبحجته الدامغة، فيلوّح بقتله ولنستمع: ﴿وَقَالَ فِرْعَوْتُ ذَرُونِ أَقْتُلُ مُوسَىٰ وَلْيَدَّعُ رَبَّهُ ۚ إِنِّ أَخَافُ أَن يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَن يُظْهِرَ فِي ٱلْأَرْضِ الْفَسَادَ ﴾ غافر (٢٦).

قال الاستاذ سيد قطب رحمه الله (فهل هناك أطرف من أن يقول الوثني الضال، عن موسئ رسول الله-عليه السلام- إني أخاف أن يبدل دينكم أو أن يظهر في الأرض الفساد؟!.

أليست هي بعينها كلمة كل طاغية مفسد عن كل داعية مصلح؟! اليست هي بعينها كلمة الباطل الكالح في وجه الحق الجميل؟! اليست هي بعينها كلمة الخداع الخبيث لإثارة الخواطر في وجه الإيمان الهاديء؟!

أنه منطق واحد يتكرر، كلما التقيئ الحق والباطل، والإيمان والكفر، والصلاح والطغيان على توالي الزمان واختلاف المكان)(١).

وهذا منطق مكرور واجهه الأنبياء والرسل على مدى التاريخ، ولنستمع: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَامُونُونُ اللَّهِ مَنْ الْتَلِكُنَ كَاللَّهُ مِنْ الْتَلِكُنَ اللَّهُمْ لَنْهُلِكُنَ فَا وَحَى إِلَيْهِمْ رَبُّهُمْ لَنْهُلِكُنَ الْقَلِلْمِينَ ﴾ إبراهيم(١٣).

قال الاسام الشوكاني: (السلام في (لنخرجنكم) هي الموطئة للقسم أي والله لنخرجنكم من أرضنا) (٢) فأية قلوب قاسية هذه؟! وأي ناس هؤلاء!! ولكن الزبد يتطاير ويذهب ويبقى الحق عتيداً مديداً محفوظاً بالله سبحانه وتعالى: ﴿فَأَمَّا اَلزَّيَدُ فَيَذَهَبُ جُفَاتُهُ وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمَكُنُ فِ ٱلْأَرْضِ ﴾ الرعد(١٧).

<sup>(</sup>١) في ظلال القرآن (٧/ ١٧٨).

<sup>(</sup>٢) تفسير فتح القدير(٤/ ٩٩).

## خامساً: الاتهامية واغتيال الشخصية

ويكون ذلك عن طريق وصف الأنبياء بأنهم سحرة أو كاذبون ثم الاستخفاف بهم، والاستهزاء بأتباعهم ولنستمع: ﴿ وَلَقَدُ أَرَيْنَهُ ءَايَتِنَا كُلَّهَا قَكَذَّبَ وَأَبَىٰ ۞ قَالَ أَجِثْتَنَا لِتُخْرِجَنَا مِنْ أَرْضِنَا بِسِحْرِكَ يَنْمُوسَىٰ ۞﴾ طه (٥٦،٥٦).

وفي هذا دلالة على أن كفر فرعون ليس ناتجاً عن قلة دليل موسى عليه السلام ولكن كُفره عناد لأنه رأى الآيات وكذب بها، وقد ذكر موضوع الإخراج من الأرض لتنفير قومه من إجابة موسى عليه السلام (١).

ومن ذلك قوله تعالى ﴿وَيَصَنَعُ ٱلْفُلُكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِن قَوْمِهِ ـ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِن تَسْخَرُواْ مِنَّا فَإِنَّا نَسْخُرُمِنكُمْ كُمَا تَسْخَرُونَ ﴾ هود(٣٨).

حيث كان يعمل في صناعة السفينة في موضع بريّ بعيد من الماء، فكانوا يتضاحكون منه ويقولون له يا نوح صرت نجاراً بعدما كنت نبياً (٢).

ومنه قولمه تعالى حكاية عنهم: ﴿ وَقَالُواْ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِي نُزِّلَ عَلَيْهِ ٱلذِّكُرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ ﴾ الحجر (٦).

قال الشيخ العلامة ابو البركات النسفي:

(وكان هذا النداء منهم على وجه الاستهزاء، كما قال فرعون "إنّ رسولكم الذي ارسل اليكم لمجنون" وكيف يقرون بنزول الذكر عليه وينسبونه إلى الجنون؟! و التعكيس في كلامهم للاستهزاء والتهكم سائغ)(٣).

وقال الشيخ ابو السعود رحمه الله (يعنون: يا من يدعى مثل هذا الأمر البديع

<sup>(</sup>١) انظر تفسير فتح القدير (٣/ ٣٧٠).

<sup>(</sup>٢) انظر تفسر النسفى (٢/ ١٨٧).

<sup>(</sup>٣) نفسه(٢/ ٢٦٩) وانظر الكشاف(٢/ ٣٨٧).

الخارق للعادات إنك بسبب تلك الدعوى، أو بشهادة ما يعتريك عندما تدعي أنه ينزل عليك لمجنون)(١).

ومعلوم أن أسلوب الاتهام واغتيال الشخصية يلجاً إليه كثير من الناس على اختلاف مراتبهم لغايات متعددة منها إظهار فضلهم على الأخرين ومنها الأساءة إلى بعض الرموز والشخصيات التي يتخذها الناس قدوة لكي ينفض الناس من حولهم وقد يفعلون ذلك بحثاً عن مخرج أو عذر لابتعادهم عن الحق واصحابه.

وهذه كلها مراكب نقص لا تنتهي بذويها الا إلى زراية وهوان عند الحق وعند الخلق، في الدنيا وفي الآخرة.

#### سادساً: التركيز على المظاهر والانخداع بها

فالحق عندهم أجرب لأن بعض أصحابه والمنتسبين اليه فقراء أو بسطاء أو ليسوا من ذوي الجاه وأصحاب السلطة، وهو منطق الجاهلية في شتئ عصور التاريخ.

فهذا نوح عليه السلام يواجه بقولهم ﴿مَا نَرَىٰكَ إِلَّا بَشَرًا مِثْلَنَا وَمَا نَرَىٰكَ أَتَبَعَكَ إِلَّا ٱلَّذِينَ هُمُ أَرَاذِلُنَا ﴾ هود(٢٧) وقولهم: ﴿قَالُوٓا أَنْوَمِنُ لَكَ وَاتَّبَعَكَ ٱلْأَرْذَلُونَ ﴾ الشعراء (١١١).

فدعوته مرفوضة لأن اتباعه بسطاء. وهذا موسى عليه السلام يواجه بقول فرعون: ﴿ فَلَوْلَا ٱلْقِيَ عَلَيْهِ ٱلسَّورَةُ مِن ذَهَبٍ آوَ جَلَةَ مَعَهُ ٱلْمَلَيْهِ كُهُ مُقْتَرِنِينَ ﴾ الزخرف(٥٣). ويواجه نبينا عليه السلام بمقولة مشابهة ذكرها المولى سبحانه ﴿ وَقَالُواْ مَالِ هَنذَا ٱلرَّسُولِ يَأْكُلُ ٱلطّعَامَ وَيَمْشِى فِ ٱلْأَسُواقِ لَوْلاَ أَنزِلَ إِلَيْهِ مَلَكُ فَيكُونَ مَعَهُ نَذِيرًا ﴿ وَاللَّهُ مَلْكُ فَيكُونَ لَهُ وَيَمْشِى فِ ٱلْأَسُواقِ لَوْلاَ أَنزِلَ إِلَيْهِ مَلَكُ فَيكُونَ مَعَهُ نَذِيرًا ﴿ وَاللَّهُ مَلْكُ فَيكُونَ لَهُ مَن اللَّهُ مَلْكُ فَيكُونَ لَهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ الفرقان (١-٨).

وركوب هذا المركب العاثر يدل على سفاهة وحماقة، وقد سخر المولى سبحانه من هذه المقاييس في الحكم، وأرى قوم نوح أن (الأرذلين) هم الناجون عندما دعا نوح ربه (أني مغلوب فانتصر) القمر (١٠) وأرى قوم فرعون ذل فرعون الذي لـه ملك مصر، وذل

<sup>(</sup>١) تفسير ابو السعود(٣/ ٢١٥).

قارون الذي خرج على قومه في زينته، مثلما أرئ كفار مكة ذل أبي جهل الذي اطغاه الغني وأغراه الجاه حتى هم بايذاء سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم حول الكعبة.

وقد رأئ الكفار على مدئ التاريخ هؤلاء البسطاء الذين لا يملكون كنوز الذهب والذين لم يفخروا يوماً بحسب ولا نسب رأوهم يتسنمون ذرا المجد، ويصلحون ما أفسد الكافرون في هذه الحياة وهم يرددون قول الله سبحانه: (ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون) الأنبياء (١٠٥).

#### سابعاً: رغبتهم عن الاستفادة من الامثال والعبر

وأني لهم أن يستفيدوا منها والله سبحانه وتعالى يقول: ﴿وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها الا العالمون﴾ العنكبوت(٤٣).

وقد نص القرآن الكريم صراحة على ذلك فقال سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَخِيء أَنَ يَضَرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِن رَّبِهِمٌ وَأَمَّا الَّذِينَ كَامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِن رَّبِهِمٌ وَأَمَّا الَّذِينَ كَ فَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُ بِهِ عَرْدِاً وَيَهْدِى بِهِ عَكْثِيرًا وَيَهْدِى بِهِ عَكْثِيرًا وَمَا يُضِلُ بِهِ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ مَثَلًا يُضِلُ بِهِ عَلَيْهِ وَهُ البقرة (٢٦).

يقول الاستاذ سيد قطب رحمه الله عند قوله سبحانه (فأما الذين كفروا فيقولون ماذا اراد الله بهذا مثلاً) (وهو سؤال المحجوب عن نور الله وحكمته، المقطوع الصلة بسنة الله وتدبيره ثم سؤال من لا يرجو لله وقاراً، ولا يتأدب معه الأدب اللائق بالعبد أمام تصرفات الرب، يقولونها في جهل وقصور في صيغة الاعتراض والاستنكار أو في صورة التشكيك في صد ور مثل هذا القول عن الله)(١).

وترد الامثال في القرآن بصورة رفيعة من الحسن، تقريباً وتوضيحاً للأفهام، لكن أفهام الكافرين لا تصل لإدراك الأمثال وعبرها، فهم يجهرون معلنين عن سوء فهمهم لها أو تغابيهم عن ذلك، وكلا الأمرين منقصة بحق صاحبه.

<sup>(</sup>١) في ظلال القرآن(١/٥٥).

## ثامناً: التمسك بتراث الآباء رغم عيوبه الظاهرة

وهذا هـ و التقليد الأعمى الذي جعل الإنسان مسلوب الإرادة معطل التفكير، بعيداً عن الإبداع والتجديد، يعيش خارج حدود عصره وزمانه، واقفاً حجر عثرة في وجه التطور والتفاعل مع الحياة والانفعال مع مستجداتها.

والتقليد بهذه الطريقة مستقبح في الأمور المسلكية، فكيف بـه إذن عندما يكون في الأمور القلبية الاعتقادية؟!

وقد تحدث القرآن الكريم عن تمسكهم بما كان عليه الآباء والاجداد في مواضع كثيرة من كتاب الله تعالى؛ منها قوله سبحانه: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَمُمُ اتَّبِعُواْ مَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُواْ بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ وَابَا وَلَا اللهُ عَالَىٰ عَلَيْهِ وَلَا اللهُ عَالَىٰ اللهُ عَالَىٰ اللهُ عَالَىٰ اللهُ عَالَىٰ اللهُ عَلَيْهُ مَا كَنْ اللهُ عَلَيْهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَىٰ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْ

ثم ان تمسكهم بعقيدة الآباء وعاداتهم ثابت مستمر، ولو كانت موروثاتهم فواحش ومنكرات.

يقول سبحانه: ﴿ وَإِذَا فَعَلُواْ فَحِشَةَ قَالُواْ وَجَدْنَا عَلَيْهَا ءَابَآءَنَا وَاللَّهُ أَمَرَنَا بِهَا قُلْ إِنَ ٱللَّهَ لَا يَأْمُرُ

الإعراف (٢٨).

ويشتد هذا التمسك والضلال اكراماً لعيون الآباء لدرجة أنهم يقلدونهم في الأعمال التعبدية، فيعبدون أصناماً لا تسمع ولا تنفع ولا تضر:

﴿ وَٱتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبَرَهِيمَ ﴿ آَ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ ﴿ قَالُواْ نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَلُ لَمَا عَنَكُمْ أَوْ يَضُدُّونَ ﴿ فَالُواْ بَلْ وَجَدْنَا ءَابَآءَنَاكُذَلِكَ يَفْعُلُونَ ﴿ فَالْمُوا السَّعْرِاء (٦٩ - ٧٤).

وليس لهم من كلام يقولونه في حجاجهم الا قولهم: ﴿إِنَّا وَجَدْنَا ءَابَاءَنَا عَلَىٰٓ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰٓ ءَاتَرِهِم مُقْتَدُونَ ﴾ الزخرف(٢٣).

حتى لو استبان لهم الحق والهدئ في غير ما وجدوا عليه آباءهم فإن شقوتهم

غالبة عليهم، فلا يجدون للحق طريقاً ولا اليه سبيلا ﴿قَالَ أَوَلَوَ جِنْتُكُمْ وَأَهَدَىٰ مِمَّا وَجَدَتُمُ عَلَيْهِ مَا الْكَاءَكُمْ قَانُظُرَكَيْفَ كَانَ عَنِقِبَةُ وَجَدَّتُمْ عَلَيْهِ مَابَاءَكُمْ قَانُظُرَكَيْفَ كَانَ عَنِقِبَةُ الْمُكَدِّبِينَ ﴾ الزخرف(٢٥).

وإن الشريعة الإسلامية بقدر ما تكرم الآباء وتوصي بهم خيراً إلا أن ذلك لا يعني تأييد باطلهم أو مجاملتهم على حساب الدين والعقيدة.

﴿لَا غَيِدُ قَوْمًا يُوْمِنُونَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَاذُونَ مَنْ حَاذَ اللّهَ وَرَسُولَهُ، وَلَوْكَانُواْ عَابَاءَ هُمْ أَوْ أَبْنَاءَ هُمْ أَوْ إِخْوَنَهُمْ أَوْعَشِيرَتُهُمُّ أُولَيْهِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَنَ وَأَيْدَهُم مِرُوج مِنْ أَهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّنَتِ تَجْرِى مِن تَعْنِهَا ٱلْأَنْهَارُ خَلِدِينَ فِيهَا رَضِى اللّهُ عَنْهُمْ وَرَشُواْ عَنْهُ أُولَتَهِكَ حِزْبُ اللّهُ أَلاّ إِنَّ حِزْبَ اللّهِ هُمُ اللّهُ المُحادلة (٢٢).

والشريعة الإسلامية ليست ضد اتباع الاباء على الاطلاق، ولكنها ضد اتباع الباطل من أعمالهم وعاداتهم وتقاليدهم؛ فالمسلم لا يدع القديم لقدمه، ولا يأخذ الحديث لحداثته. ولكنه يدور مع الحق حيث دار، ويكون معه حيث كان ﴿ وَقُلِ ٱلْحَقُ مِن رَبِّكُمْ فَمَن شَآءَ فَلْيُوْمِن وَمَن شَآءَ فَلْيَكُفُرُ ۚ إِنّا آعَتَدْنَا لِلظَّلِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ شُرَادِقُهَا وَإِن يَسْتَغِيثُوا يُعَاثُوا بِمَآءِ كَالْمُهْلِ يَشْوِى ٱلْوَجُوء فَي بِشَرَ الشَّرَابُ وَسَآءَت مُرْتَفَقًا ﴾ الكهف (٢٩).

#### تاسعاً: المكابرة:

وهذا في تقديري من أعتى وأشد ما واجه الأنبياء والدعاة ولا يزال حتى الآن؟ حيث إن الذي يواجهك بمقررات سابقة راسخة في نفسه لن تستطيع أن تغير من مواقفه وسلوكياته شيئاً فهو يسمع منك- اذا استمع- لا ليستوعب ولا ليفهم ولكنه يسمع وهو يهيء نفسه للرد عليك بأية طريقة؛ سواء أصاب أم أخطأ؛ فالحق ليس رائده ولا مقصدة.

وقد كشف الله سبحانه حال الكفار هذا عندما تحدث عن مركب الشقاء الذي قادهم إلى هذا المصير العاثر، فأصمهم واعمى أبصارهم عن رؤية الحق؛ فقال سبحانه: ﴿ وَقَالُواْ مَهْمَا تَأْنِنَا بِهِ مِنْ ءَايَةٍ لِتَسْتَحَوَنَا بِهَا فَمَا نَحَنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ﴾ الأعراف(١٣٢). وقى ال تعالىن: ﴿ وَلَوْ فَنَحْنَا عَلَيْهِم بَابًا مِّنَ ٱلسَّمَاءِ فَظَلُّواْ فِيهِ يَعْرُجُونَ اللَّ لَقَالُوا إِنَّمَا سُكِرَتَ أَبْصَنُرُنَا بَلْ غَنُ قَوْمٌ مَسْتُورُونَ ﴾ الحجر (١٤، ١٥).

وقى ال سبحانه ﴿ أَقْتَرَبَتِ ٱلسَّاعَةُ وَأَنشَقَ ٱلْفَكُرُ ﴿ وَإِن يَرَوَا ءَايَةً يُعْرِضُوا وَيَقُولُوا سِخْرٌ مُسْتَقِرُ ﴿ وَإِن يَرَوَا ءَايَةً يُعْرِضُوا وَيَقُولُوا سِخْرٌ مُسْتَقِرُ ﴾ القمر (٣٠١).

وهذه هي طريقة الكفار في مواجهة الحق المؤيد بالحجة والدليل؛ الهروب منه، والانسحاب من مواجهته، وكيل الاتهامات لأصحابه؛ فتارة يقولون إنّه سحر، وطوراً يواجهونه بالهزء والسخرية، ولكن الحقيقة تظل ناصعة عالية قوية: ﴿فَأَمَّا ٱلزَّيَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاتُهُ وَأَمَّا مَا يَنفَعُ ٱلنَّاسَ فَيَمَكُنُ فِ ٱلأَرْضُ كَذَالِكَ يَضْرِبُ ٱللَّهُ ٱلأَمْثَالَ ﴾ الرعد(١٧).

\*\*\*

#### الخاتمة

## النتائج والتوصيات

يمكن تلخيص أهم النتائج والتوصيات التي توصل إليها الباحث بما يلي:

١- ضرورة الالمام بعلوم اللغة والنحو والصرف وعلم البيان والبديع وعلم المعاني وأصول الفقه والقراءات وغيرها من العلوم لكل من يبغى الاطلاع على كنوز القرآن الكريم، واستخراج بعض حكمه وأحكامه.

ويلاحظ أن الضعف باللغة وعلومها قرين للضعف بفهم الكتاب ثم الضعف بالالتزام به عقيدة وسلوكاً، وقد ادرك اعداؤنا هذه المعادلة فعملوا على محاربة اللغة العربية بشتى صور الكيد والمكر، فمن داع إلى كتابتها بالحروف اللاتينية (١)، إلى داع إلى كتابتها بالعامية (٢)، وداع آخر إلى تجريدها من قواعدها.

وقد ازدادت هذه الدعوة بشاعة وشراسة عندما دعت إلى صرف الاهتمام عن الأدب العربي القديم رغبة في التقليل من أهمية الماضي العربي والإسلامي؛ شعره ونثره وتاريخه بزعم أنها أصبحت شيئاً قديماً لا يلائم حياتنا ولا يتصل بها (٣).

ولولا أن حكمة المولئ سبحانه اقتضت أن تكون العربية هي لغة القرآن الكريم، وأن تكون حروفها قوالب للمعاني القرآنية الرفيعة، ولولا تعهد المولئ سبحانه بحفظ الكتاب العزيز لاندثرت هذه اللغة وبادت، تحت وطأة الكيد الناصب بها قديماً وحديثاً.

<sup>(</sup>١) محمد محمد حسين، (الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر)، دار الارشاد، بيروت(٢/ ٢٦٢).

<sup>(</sup>٢) للتعرف على مقاصد هذه الدعوة وأغراضها الخبيشة يراجع الفصل الأول من الباب الثالث من كتاب الاستاذ الدكتور فضل حسن عباس (البلاغة المفترئ عليها) تحت عنوان: دعوات مشبوهة لطرح العربية قديماً وحديثاً، وانظر الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر (٢/ ٥٥٣-٣٨٢).

<sup>(</sup>٣) الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر (٢/ ٣٨٢).

ولا بمد هنا من الإشارة إلى ضرورة اعادة النظر في مناهج تعليم اللغة العربية في مختلف المراحل الدراسية، ممع الاتجاه بهذه المناهج نحو التسهيل والتبسيط باتباع الأساليب المنهجية الملائمة.

وإن المرء ليشعر بالاسئ والمرارة وهو يرئ افواج الخريجين من مختلف مراحل التعليم، وقد استعجمت عليهم قواعد اللغة والخط والاملاء والنحو والصرف وغيرها، فضلاً عن علوم البلاغة وفنونها، فأصبحت العربية تشكو من الغربة بين أهلها.

والمأمول أن تواكب الصحوة الإسلامية صحوة اخرى على أهمية هذه اللغة التي شرّفها الله، فاختارها لغة لكتابة المنزل، فازدادت شرفاً وتيهاً على ما غيرها من اللغات بخصائصها الذاتية، وخصائصها الأخرى المكتسبة (١).

٢- يوصى الباحث أن تشمل مناهج الكليات الشرعية مادة مختصة بالبلاغة القرآنية، وأن يخرج منهاج مادة علىوم القرآن عن الطريقة التقليدية التي تتحدث عن نزول القرآن وجمعه وتدوينه وناسخه ومنسوخه، والمكي والمدني، والحكم والمتشابه وغير ذلك من الموضوعات التي لا تتعامل مع جوهر النص القرآني.

أقول هذا مع تقديري الكبير لهذه العلوم، واعترافي بفضلها وأثرها في فهم جوهر النص القرآني الكريم والكشف عن معانيه.

وفي حديثها عن البلاغة القرآنية يحسن بالمناهج المذكورة أن تتحدث عن الفاظ القرآن الكريم من حيث البلاغة والنظم، واختيار الألفاظ، والفاصلة القرآنية، والغريب، ومقاصد ذكره في القرآن، وكذلك ما يسمئ بالزائد من الكلمات والحروف، وأسرار ورودها، مع التعرض للحديث عن التقديم والتأخير والذكر والحذف والنكت البلاغية في ذلك، كما يحسن الحديث في موضوع البلاغة القرآنية حول التعريف والتنكير ومقاصدهما

<sup>(</sup>١) للاطلاع على خصائص هذه اللغة يراجع كتاب (البلاغة المفترئ عليها) لاستاذنا الدكتور فضل حسن عباس، دار النور، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٨٩، ص١٩.

في القرآن وكذلك التوكيد والتكرير والقصر والاستفهام والأمر والنهي، والنداء والقسم، والفصل والوصل والتشبيه (خصائصه، وأهدافه، وأدواته) مع الالمام بمجازات القرآن وكناياته، والتصوير الفني في القرآن الكريم، وغير ذلك من الموضوعات.

واعتقد أن الروعة والمهابة والاجلال الذي يغشئ الدارس لهذه العلوم تبلغ في النفس أضعاف ما يجده الدارس لموضوعات جمع القرآن وأسباب النزول وترتيب السور والمكي والمدني وغيرها. أقول هذا مع كل الاجلال والاحترام لهذه العلوم وآثارها في فهم الجو الذي نزل به النص القرآني الكريم.

- ٣- المتأمل في صيغ الخطاب الرباني للعباد وما تتضمنه هذه الصيغ من أدب رفيع يدرك مدى رحمته تعالى بعباده، وهو يتلطف بهم، ويتودد إليهم ولا شك أبدا في أن هذا الادراك مقدمة مفيدة في تحقيق العبودية الخالصة لله سبحانه وتعالى، رضى بقضائه، وصبراً على ابتلائه وشكراً على نعمائه، مع دوام التوجه لفعل ما يرضى الله والرضى بفعل الله سبحانه.
- 3- في المخاطبات القرآنية الموجهة الى سيدنا المصطفى صلى الله عليه وسلم اشارة إلى سمو قدره وعظيم شرفه ورفعة مكانته الأمر الذي يحدو بنا إلى التوصية والتذكير بضرورة انزال النبي عليه السلام المكانة التي يستحقها اطراة واتباعاً. وأن نتأدب مع كل السائرين على طريقته، المتبعين لسنته الشريفة، وأن يكون الاطراء والادب متجها نحو جوهر الإنسان وصفاته الخلقية والسلوكية بعيداً عن المجاملة والانبهار بالمظاهر التي لا تخدع سوى المغفلين الناكبين عن الميزان الصحيح لقيم الحياة.
- ٥- توصي هذه الدارسة بحسن الأدب مع المؤمنين واللطف بهم وخفض الجناح لهم تأسياً بالأدب القرآني معهم، فهم أولئ بالكلمة الطيبة الدافئة. وهم أحرى بها وأهلها وفي هذا يقول المولئ تبارك وتعالئ:

﴿واخفض جناحـك للمؤمنين﴾ الحجر (٨٨) ويقول ﴿فسوف ياتـي الله بقوم يحبهم ويحبونه،أذلة على المؤمنين﴾ المائدة (٥٤).

- 7- توصي هذه الدارسة باقامة علاقات إنسانية مع أهل الكتب السماوية وبدء حوار معهم على قاعدة: ﴿قُلْ يَتَأَهّلُ ٱلْكِنْبِ تَعَالُوا إِلَىٰ كَلِمَة سَوَلَمْ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُو ﴾ آل عمران(٦٤) مع التزام بأدب الحوار، والجدال بالتي هي أحسن، وذلك تأليفاً لقلوبهم وسعياً في دخولهم بالديس القويم، وانسجاماً مع الأدب القرآني في مخاطبتهم حيث حرص القرآن على استمالتهم إلى الدين الجديد، فخاطبهم بعنوان أهلية الكتاب، وذكرهم بنعمة الله عليهم، وأثنى على الصالحين منهم من القساوسة والرهبان.
- ٧- التخلص من خطوط النفس عند مخاطبة الكفار، وإلانة الكلام لهم عند الطمع في هدايتهم، وتجنب أسلوب التهديد والاتهام بالكفر استنزالاً لهم وتلييناً لمواقفهم، ثم الاتجاه إلى متاركتهم وموادعتهم عند ظهور المكابرة منهم. وغالباً ما يحتاج ذلك إلى هضم النفس والتواضع واستقصار العمل. وهذا كله مستفاد من اسلوب القرآن وطريقته وأدبه في مخاطبتهم ثم طلبه منا التأدب معهم ومداراتهم، واتيانهم من جهة المناصحة؛ يقول سبحانه ﴿فقولا له قولاً لينا لعله يتذكر أو يخشى طه(٤٤)، فإن تليين القول مما يكسر سورة عناد العتاه، ويلين عريكة الطغاة (١).
- ٨- يرئ الباحث أن بذل الندئ للآخرين وكف الآذئ عنهم، والتطامن من أجل الله لهم، واعانة المغلوب فيهم، ومساعدة المحتاج، وغير ذلك من انواع السلوك، كل ذلك يشكل ارضية مناسبة لدعوتهم إلى الله تعالى، وذلك من باب تقديم الوسيلة بين يدي الطلب، وإن تعذر ذلك ففي بسط الوجه وحسن الخلق مدخل واسع لدعوة الناس الى دين الله سبحانه.

انظر تفسير ابي السعود(٣/ ٢٦٤).

وكذلك الحال في مخاطبة المرء من هو أعلى منه يحسن أن يقدم طلبه على فراش من الثناء الحسن على المخاطب حفزاً له على الاستجابة، واستثارة لكمائن الخير في نفسه.

ومقصد هذا الأدب توجيه الناس إلى الله وترغيبهم فيما عنده من خزائن الخير والرحمة، وعدم اثارة ردود فعلهم واستعدائهم على الحق ووضعهم من ثم في دائرة السخط والنقمة.

وقد كان هذا شأن النبي الكريم صلى الله عليه وسلم حيث كان يواجه الاذى بقوله (اللهم اغفر لقومي فأنهم لا يعلمون)(١).

٩- ابرزت هذه الدراسة أثر الكناية في تهذيب المكلام، لذلك فإن كاتب هذه السطور يوصي بمزيد من الاهتمام بأبحاث الكناية، ومعرفة اركانها وأقسامها والفرق بينها وبين التعريض، ومحل الكناية من البلاغة واسباب ورود الكنايات في القرآن وغير ذلك. هذا وقد سبق الحديث عن موضوع الكناية بشيء من التفصيل في الفصل الثالث المبحث الأول (٢). ولكني هنا أشير إلى أن الكناية (كما مر معنا) هي ترك التصريح بذكر الشيء إلى ذكر ما يلزم لنتقل من المذكور الى المتروك، كما نقول فلان طويل النجاد للنتقل إلى ملزومه وهو طول القامة التي يدل عليها طول حمالة سيفه.

أما التعريض فهو الدلالة على المعنى عن طريق المفهوم، وسمي تعريضاً لأن المعنى يفهم من عرض اللفظ، ويسمى التلويح لأن المتكلم يلوح منه للسامع ما يريده، ومنه مخاطبة شخص والمراد غيره. وابراز غير الحاصل في معرض الحاصل. وقد مرت معنا بدائع استعمال كل من الكناية والتعريض في موقع آخر من هذه الرسالة.

<sup>(</sup>۱) اخرجه البخاري ومسلم، انظر فتح الباري، شرح صحيح البخاري، الطبعة السلفية، كتاب الانبياء (۲/ ٥١٤) وصحيح مسلم، كتاب الجهاد، حديث رقم (١٠٤) وأخرجه ابن ماجه في سننه طبعة دار الفكر، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي كتاب الفتن، باب الصبر على البلاء (٢/ ١٣٣٥) رقم الحديث ٤٠٢٥.

<sup>(</sup>٢) انظر ص من هذه الرسالة

• ١- إن للمناظرة آداباً يحسن بالمسلم أن يعرفها، لكي لا يقع في المكابرة أو المغالطة أو التناقض ولكي تؤتي المناظرة ثمرتها المنشودة وهي الوصول الحقيقة.

ومن أهم ما يجب أن يحرص المناظر عليه تجنب المصادمة مع الخصم، وعدم مواجهته بالرد كفاحاً، واعلان استعداده لقبول الحق، ولو كان في غير جانبه وعدم استصغار مناظره أو اظهار ما يسؤه من قول أو فعل أو إشارة وملاحظة التخلص من حظوظ النفس خلال المناظرة؛ كأن يشتد في الانتصار لرأيه والتشبث به ولو خالف الدليل الواضح الصريح، ويحسن بالمناظر الا يرئ قبيله شيئاً كثيراً، الا بقوة دليلة والتزامه بأصول المناظرة والجدال، ولا ينخدع بما سوئ ذلك.

هذه وقد سبق الحديث عن المناظرة وآدابها في موقع آخر من هذه الرسالة بشيء من التفصيل.

١١ - توصي هذه الرسالة بتجنب ذكر اسماء المخطئين، والاكتفاء بالتعريض لأن المقصد الاساسي معالجة الخطأ والتنفير من فعله، وليس التشهير بالمخطئين والسخرية منهم، حيث إن ذلك مدعاة لشرودهم وتوغلهم في الخطأ.

ويستعمل لذلك الاسم الموصول وسائر المبهمات اقتداءً بأدب القرآن الكريم في ذلك، كما يستعمل اسلوب الالتفات من الخطاب إلى الغيبة رغبة في مناقشة المعاندين غيابياً طمعاً في أن يغيروا مواقفهم الداخلية ما دامت أصابع الاتهام ليست موجهة إليهم.

وينزع هذا الأدب من منزع الرحمة الذي هو سمة بارزة من سمات الدعوة الإسلامية؟ ﴿ فبمارحمة الله لنت لهم، ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك ﴾ آل عمران (١٥٥).

١٢ - أبرزت هذه الدراسة أهمية اطلاع الوعاظ والخطباء والمربين والدعاة على
 الخطب التي ذكرها القرآن الكريم ورضي قول اصحابها ليسفيدوا من صيغها

في الدعوة والخطاب والتوجيه والوعظ، مثلماً كشفت عن مواطن العثار في مخاطبات الكافرين. وبينت مراكب النقص التي حملتهم على استعمال هذه الصيغ الجافية المجدبة.

وفي ضوء ذلك توصي هذه الدراسة بتجنب صيغ الخطاب العاثرة التي يستعملها الكفار، والتي تدل على الاستكبار والقسوة والتعالي على الآخرين، ورفض قبول الحق، واتخاذ مقررات سابقة في مواجهته إضافة إلى السلبيات الكثيرة التي سبق بيانها عند الحديث عن (مراكب النقص الي يشير إليها جهلهم بأدب الخطاب)(١).

17 - توصي هذه الدراسة بالتبسط في الكلام، وتجنب الالفاظ المعقدة والتراكيب الصعبة؛ فالقرآن وهو كلام الله ميسر للذكر، سهل على اللسان. وقد ورد النهي في الحديث الشريف عن التشدق والتقعر في الكلام؛ فعن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال: "إن من احبكم الي، وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة، أحاسنكم اخلاقاً وإن ابغضكم الي وابعدكم مني يوم القيامة الثرثارون والمتشدقون، والمتفيهقون. قال: يا رسول الله قد علمنا الثرثارون والمتشدقون: قال المتكبرون" (١).

والثرثار هو كثير الكلام تكلفاً (٣)، والمتشدق هو المتطاول على الناس بكلامه (٤) والمتفيهق أصله من الفهق وهو الامتلاء، وهو الذي يملأ فمه بالكلام ويتوسع فيه ارتفاعاً، واظهاراً لفضيلته على غيره (٥).

<sup>(</sup>أ) انظر ص من هذه الرسالة وما بعدها.

<sup>(</sup>٢) وراه الترمذي وقال حديث حسن، انظر ابن العربي المالكي، عارضة الاحوذي بشرح صحيح الترمذي، دار الفكر، كتاب البر والصلة باب ما جاء في معالى الاخلاق، (٨/ ١٧٤-١٧٥).

 <sup>(</sup>٣) وقال صاحب القاموس المحيط، الثرثرة كثرة الكلام وترديده (١/ ٣٨٢).

<sup>(</sup>٤) تشدّق: لوي شدقه للتفصح، انظر القاموس الميحط (٣/ ٢٤٨).

<sup>(</sup>٥) نقول تفيهق في كلامه: تنطع وتوسع كأنه ملأ به فمه، القاموس المحيط(١/ ٢٧٨).

١٤ - وأخيراً أوصي نفسي واخواني في الله أن يتأدبوا بأدب القرآن الكريم، ويوثقوا الصلة به كي ينالوا من بركاته، ويفيدوا من انواره وخيراته وأنت اذا اقبلت على القرآن أقبل عليك، وبقدر ما تعطيه يعطيك، وإذا اشتغلت به عما سواه يغنيك، ويملأ حياتك أنساً وحبوراً. وفرحاً بالله وسروراً

وكتاب الله تعالى للأمم كما هو للأفراد، نور ودستور ومنهج حياة، يرفع الحياة ويباركها ويزكيها، وتأمن الأمة معه وبه العثار والضياع والزلل؛ عندما يلتزم كل فرد فيها جانب الأدب مع الله ومع عباد الله، فيؤمن بواجبه تماما كما يؤمن بحقه، ويحرص على ترسيخ صفة عبوديته لله تعالى، فيفعل ما يرضيه، ويرضى بفعله سبحانه ليكون بالنتيجة من الذين رضي الله عنهم ورضوا عنه.

أسأله سبحانه أن يجعلني وإياكم منهم وهو المستعان وعليه البلاغ والحمد لله رب العالمين

عبد الرحمن سعود إبداح ۲۷/ ۸/ ۱۹۹۱

وادي الريان- الاغوار الشمالية



رَفَحُ حِس (لرَّحِيُ (الْفِرَّدِيُّ رُسِّكِيرَ (لِاثْرَةُ (الْفِرُووكِ بِي www.moswarat.com

# المصادروالمراجع

رَفْعُ حِب (لرَّحِمْ) (الْجَثَّرِي (سِلْتَهُ (الْفِرُوفِ (سِلْتَهُ (الْفِرُوفِ (www.moswarat.com رَفَحُ مجد (الرَّبِي (الْبَخِدَّي) (المِيلَةِي الاِنْزَةُ (الْإِدِي) www.<u>mosw</u>arat.com

## المصادر والمراجع

القرآن الكريم ابن الاثير:

ضياء الدين، (المثل الساتر في أدب الكاتب والشاعر) القاهرة، دار نهضة مصر، الفجالة

شهاب الدين السيد محمود البغدادي، (تفسير روح المعاني) بيروت، دار احياء التراث العربي. الالوسي

انيس:

بدوي:

البوطي:

البوطي:

الجرجاني:

ابن جزي:

الحسناوى:

حسين.

الباقلاني:

احياء الترات العربي.

ابراهيم ورفاقه،(المعجم الوسيط) القاهرة، الطبعة الثانية عام١٩٧٢م. القاضي ابو بكر، (اعجاز القرآن) على هامش الاتقان للسيوطي، بيروت،

المكتبة الثقافية، طبعة ١٩٧٣م.

احمد احمد، (من بلاغة القرآن)، القاهرة، مكتبة نهضة مصر بالفجالة،

الطبعة الثالثة.

محمد سعيد رمضان، (من الفكر والقلب)،دمشق مكتبة الفارابي طبعة

١٩٦٩م.

محمد سعيد رمضان، (من روائع القرآن) دمشق، مكتبة الفارابي، الطبعة

الخامسة.

عبد القاهر، (دلائل الإعجاز)، بيروت دار المعرفة، طبعة٩٧٨م.

محمد بن احمد بن جزي الكلبي، (تفسير ابن جزي)بيروت، دار الكتاب

العربي، طبعة١٩٧٨م.

محمد، (الفاصلة في القرآن)، عمان، دار عمار، الطبعة الثانية، ١٩٨٦م.

محمد محمد، (الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر)، بيروت، دار

الارشاد، طبعة ١٩٧٠م.

ابن حنبل: احمد بن حنبل الشيباني، (مسند الامام احمد) طبعة دار الفكر.

ابو حيان: محمد بن يوسف بن علي الغرناطي الاندلسي، (البحر المحيط)، دار الفكر الطبعة الثانية.

الخطيب القزويني: محمد بن عبد الرحمن، (تلخيص المفتاح وشرحه مختصر المعاني) الغاهرة، البابي الحلبي، الطبعة الاخيرة، ١٩٦٥.

الخطيب القزويني: محمد بن عبد الرحمن، (الايضاح في علوم البلاغة)، شرح وتعليق محمد عبد المنعم خفاجي، القاهرة، مكتبة الكليات الازهرية، الطبعة الثانية.

الخليلي: احمد بن حمد، (جواهر التفسير)، مكتبة الاستقامة، مطابع جريدة عُمان للصحافة طبعة ١٩٨٦.

دراز: محمد عبد الله، (النبأ العظيم)، مصر، مطبعة السعادة، طبعة ١٩٦٠.

الرازي: محمد بن بكر بن عبد القادر، (مختارالصحاح) بيروت، دار الكتاب العربي، الطبعة الأولى، سنة ١٩٦٧.

الرازي: محمد بن عمر بن الحسن بن علي، (نهاية الايجاز في دراسة الاعجاز) تحقيق د. بكري شيخ أمين، بيروت، دار العلم للملايين، الطبعة الاولئ، م

الرافعي: مصطفى صادق، (اعجاز القرآن والبلاغة النبوية)،مصر المطبعة التجارية الكبرئ، الطبعة الثامنة،١٩٦٥.

الرافعي: مصطفى صادق، (وحي القلم) بيروت، دار الكتاب العربي، الطبعة الثانية.

رضا: محمد رشيد، (تفسير المنار)بيروت، دار المعرفة، الطبعة الثانية.

الزبيدي: محمد مرتضى الحسيني، (تاج العروس من جواهر القاموس)، مطبعة حكومة الزبيدي:

الزركشي: بدر الدين محمد بن عبد الله (البرهان في علوم القرآن)، دار الفكر، الطبعة الثانية.

الزفزاف: محمد (التعريف بالقرآن والحديث) الكويت، مطبعة الفلاح، الطبعة الثانية، سنة ١٩٧٩م.

ابو زهرة: محمد (المعجزة الكبرئ- القرآن) القاهرة، دار الفكر العربي.

ابو السعود: ابن محمد العمادي، (ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم) دار الفكر.

السكاكي: يعقوب بن يوسف بن أبي بكر، (مفتاح العلوم)، بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الاولئ، سنة ١٩٨٣.

السيوطي: جلال الدين عبد الرحمن، (الاتقان في علوم القرآن) بيروت،المكتبة الثقافية، طبعة ١٩٧٣م.

السيوطي: جلال الدين بن عبد الرحمن، (معترك الاقران في إعجاز القرآن)، تحقيق محمد علي بجاوي، دار الفكر العربي.

الشاطبي: ابراهيم موسئ اللخمي الغرناطي، (الموافقات في أصول الشريعة)، بيروت، دار المعرفة، الطبعة الثانية، سنة ١٩٧٥م.

الشافعي: محمد أدريس (الرسالة)، تحقيق أحمد محمد شاكر.

الشوكاني: محمد بن علي بن محمد، (فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية) علم التفسير)، القاهرة، مطبعة مصطفئ البابي الحلبي، الطبعة الثانية.

الصابوني: محمد علي، (صفوة التفاسير)، بيروت، دار القرآن الكريم، الطبعة الرابعة.

الصعيدي: عبد المتعال، (بغية الايضاح في علوم البلاغة) المطبعة النموذجية.

الطبري: ابو جعفر، محمد بن جرير، (جامع البيان في تأويل القرآن)، تحقيق محمود محمد شاكر، مصر، دار المعارف.

الطيالسي: ابو داود سليمان بن داود بن الجارود، (مسند أبي داود الطيالسي) الهند، حيدر أباد، مطبعة دائرة المعارف، الطعبة الأولى، سنة ١٣٢١ هـ..

عباس: د. فضل حسن، (البلاغة فنونها وأفنانها- علم المعاني- عمان، دار الفرقان، الطبعة الثانية.

عباس: د. فضل حسن(لطائف المنّان، وروائع البيان في دعوى الزيادة في القرآن)، بيروت، دار النور، الطبعة الاولى ١٩٨٩م.

عباس: د. فضل حسن، (البلاغة المفترئ عليها)، بيروت، دار النور، الطبعة الأولئ، سنة١٩٨٩.

عبد الباقي: محمد فؤاد، (المعجم المفهرس لالفاظ القرآن الكريم)، القاهرة، مطبعة دار الكتب المصرية، طبعة ١٣٦٤هـ.

عتيق: عبد العزيز (علم المعاني)، بيروت، دار النهضة، طبعة ١٩٧٢م.

العجلوني: اسماعيل، (كشف الخفاء)، بيروت، مؤسسة الرسالة، الطعبة الرابعة عام ١٩٨٥م.

ابن العربي: المالكي، (عارضة الأخوذي بشرح صحيح الترمذي) دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

العسقلاني: احمد بن علي بن حجر، (فتح الباري شرح صحيح البخاري)، تحقيق الاستاذ عبد العزيز بن عبد الله بن باز، بيروت، دار المعرفة، الطبعة السادسة.

عياض:

ابو الفضل عياض بن موسئ بن عياض اليحصبي، (الشفا بتعريف حقوق المصطفئ)، تحقيق علي محمد البجاوي، طبعة دار الكتاب العربي،سنة ١٩٨٤م.

ابن فارس: ابو الحسين احمد، (مجمل اللغة)، تحقيق زِهير عبد المحسن، بيروت، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية.

فقيهي: محمد حنيف، (نظرية اعجاز القرآن عند عبد القاهر)، صيدا، بيروت المكتبة العصرية، الطبعة الأولئ،١٩٨٣م.

الفيروز أبادي: ماجد الدين محمد بن يعقوب، (القاموس المحيط) بيروت، دار العلم للجميع.

الفيروزأبادي: مجد الدين محمد بن يعقوب، (بصائر ذوي التمييز)، تحقيق محمد علي النجار. القاهرة، طبعة ١٣٨٣ هـ.

القاسمي: محمد جمال الدين، (محاسن التأويل) تعليق محمد فؤاد عبد الباقي، مصر دار أحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه، طبعة أولى، ١٩٥٩.

القرطبي: ابو عبد الله بن احمد الانصاري، (الجامع لأحكام القرآن)، بيروت، مؤسسة مناهل الفرقان.

قطب: سيد، (التصوير الفني في القرآن)، بلا دار نشر، وبلا طبعة.

قطب: محمد، (دراسات قرآنية)، بيروت، دار الشرق.

ابن قيم الجوزية: شمس الدين أبو عبد الله، (التفسير القيم)، جمعه محمد أويس الندوي، حققه محمد حامد الفقي، بيروت، دار الكتب العلمية، ١٩٧٨م.

ابن كثير: ابو الفداء اسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي، (تفسير القرآن العظيم)، بيروت، دار الاندلس، الطبعة الاولئ، ١٩٨٦.

ابن كثير: ابو الفداء، اسماعيل بن كثير الدمشقي (البداية والنهاية)، تحقيق د. أحمد أبو ملحم، بيروت، دار الكتب العلمية، سنة ١٩٨٧م.

الكردي: د.راجح عبد الحميد،(علاقة صفات الله بذاته) عمان، دار العدوى للتوزيع. طبعة أولئ، ١٩٨٠.

الكرماني: تاج القراء محمود بن حمزة بن نصر، (اسرار التكرار في القرآن)، دراسة وتحقيق عبد القادر احمد عطا، دار الاعتصام، الطعبة الثانية.

الكفوي: ابو البقاء أيوب بن موسئ الحسني (الكليات- معجم في المصطلحات والفروق اللغوية) دمشق منشورات وزارة الثقافة والأرشاد القومي طبعة ١٩٧٤.

الموصلي الحفني: عبد بن محمود بن مودود، (الاختيار لتعليل المختار) تعليق الشيخ محمود أبو دقيقة، بيروت، دار المعرفة، الطبعة الثالثة، ١٩٧٥.

النسفي: ابو البركات عبد الله بن احمد، (تفسير النسفي)، القاهرة، دار احياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

ابن هشام: عبد الله جمال الدين بن يوسف، (مغني اللبيب عن كتب الاعاريب)، صيدا، المكتبة العصرية، طبعة ١٩٨٧م.

#### \*\*\*

رَفْعُ عِب (لرَّجِيُ (الْجَثِّرِيُّ (سِّلِيَّرِ) (لِانْرَةُ (الْفِرُووكِ www.moswarat.com

# فهرس المتويات

رَفْعُ حبر (لرَّحِيُ (لِلْخِتَّرِيُّ (سِكْنَرَ (لِنْزِرُ لِلْفِرُو وَكُرِسَ www.moswarat.com



## فهرس المحتويات

لإهداء
بكر وثناء٨
قدمة: حول أهمية هذا البحث ووجه الحاجة إليه
١٣لعيد
اولاً: معنى الأدب لغة واصطلاحاً:
ثانياً: تعريف الخطاب وبيان مفهوم الخطاب القرآني بوجه عام ١٤
ثالثاً غرض الخطاب القرآني
رابعاً: انواع الخطاب في القرآن الكريم
١. خطاب العام والمراد به العموم
٢. خطاب الخاص والمرادبه الخصوص٢
٣. خطاب الخاص والمرادبه العموم
٤. خطاب العام والمرادبه الخصوص
٥. خطاب الجنس: ٢٤
٢٤
٧. خطاب العين:
٨.خطاب المدح:
٩.خطاب التهكم:
١٠. خطاب الجمع بلفظ واحد:

١١. خطاب الواحد بلفظ الجمع
١٢. خطاب الواحد والجمع بلفظ الاثنين
١٣. خطاب الاثنين بلفظ الواحد
١٤. خطاب الجمع بعد الواحد
١٥. خطاب عين والمراد غيره
١٦. خطاب التهييج والالهاب:
١٧. خطاب التشجيع والتحريض
١٨. خطاب التنفير
١٩. خطاب التشريف
حامساً: مميزات الخطاب القرآني
سادساً: الخصائص البلاغية للخطاب القرآني
اولاً: التصوير:
ثانياً: القصد في اللفظ مع الوفاء بالمعنى ٤٥
ثالثاً: عمق التأثير في نفس السامع:
رابعاً: التناسق الفني:
خامساً: الفاصلة
سادساً: براعة استعمال الالفاظ الغريبة
سابعاً: استعمال الكلمات المعربة٥٥
ثامناً: إيراد كلمات أو حروف تبدو وكأنها زائدة
تاسعاً: اسلوبه المتمن بالفخامة والقوة والحلال:

عاشراً: براعة الاستهلال وحسن التخلص إضافة إلى حسن الخاتمة: ٢٦
حادي عشر: ومن الخصائص البلاغية للخطاب القرآني التكرار:
ثاني عشر: الكناية:
ثالث عشر: الاستفهام
رابع عشر: ومن الخصائص البلاغية للخطاب القرآني٧٣
سابعاً: أثر مقتضيات الأحوال في الخطاب القرآني
ثامناً: متعلق الخطاب القرآني
أولاً: أسرار حذف المفعول به في الخطاب القرآني
ثانياً: أسرار تقديم المفعول على فاعله٥٨
ثالثاً: أسرار تقديم بعض المعمولات على بعض
فائدة في ذكر المتعلقات
تاسعاً: عناية القرآن الكريم بأدب الخطاب
عاشراً: الجهر بالسوء من القول واضراره٩٤
الفصل الأول: أدب خطاب المولم سبحانه للعباد٧٠
مقدمة
ولاً: أدب مخاطبة النبي ﷺ
ثانياً: أدب مخاطبة المؤمنين
ثالثاً: أدب مخاطبة أهل الكتاب
رابعاً: أدب مخاطبة العامة
خامساً: أدب مخاطبة الكافرين

۱۲۳gi	الفصل الثاني: أدب العباد في المخاط
170	اولاً: أدب مخاطبة المولى سبحانه وتعالى
۸.	(فائدة)
١٣٢	ثانياً: أدب مخاطبة الأنبياء لأقوالهم
١٣٧	ثالثاً: أدب الخطاب بين المؤمنين
القرآني ۱٤١	الفصل الثالث: أداب عامة في الخطاب
187	أولاً: الاستحياء والاحتشام
١٤٥	فائدة:
١٤٧	ثانياً: أدب المناظرة
١٤٧	ومن هذه الآداب
189	ومن هذه المصادر:
١٥٥	ثالثاً: مخاطبة الناس على قدر عقولهم
γολ	رابعاً: البساطة والبعد عن التكلف
109	قال صاحب (في ظلال القرآن)
٠,٠٠٠ ٢٢١	خامساً: تجنب ما يثقل ذكره على النفوس
في هدايتهم ١٦٨	سادساً: التعريض بالمخطئين والتستر عليهم طمعاً
ما القرآن الكريم	الفصل الرابع: تأملات في خطب ســجــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٧٣	ورضي قول أصحابها
١٧٥	ىقلمة
١٧٦	اولاً: خطبة مؤمن قوم فرعون
١٨٥	محما الآداب المستفادة من هذه الخطبة

_(100)	وعب العطاب في القرآن الكريم
	ثانياً: خطاب النملة
191	أهم الأداب التي تضمنتها خطبة النملة
سعى (سورة يس)	ثالثاً: خطاب الذي جاء من أقصى المدينة ي
	مجمل الآداب المستفادة من هذا الخطاب.
بأدب الخطاب ۲۰۱	الفصل الخامس: جمل الكافرين
۲۰۳	مهيد
المرسلينا	أولا: جهل الكافرين بأدب مخاطبة الأنبياء
Y • 0	أولاً: التهديد بالسجن
Y•7	ثانياً: الإبعاد والتغريب
Υ•٨	ثالثاً: التهدد بالقتل والرجم
Y • 4	رابعاً: التهديد بالإحراق
۲۱۰	خامساً: الاستهزاء والسخرية:
Y11	سادسا:وصف الأنبياء بالجنون
لاستهزاء بها، وعزلها عن التأثير في	سابعاً: محاولـة التنقيـص مـن عباداتهـم وا
711	السلوك
Y11	ثامناً: الاستهتار وعدم المبالاة
والضعف في نفوسهم	تاسعاً: محاولة تيئيس الأنبياء، وبث الوهن و
Y1Y	عاشراً: التشكيك في مصدر الوحي
الآباءالآباء	ثانياً: جهل الكافرين بأدب محاطبة الأبناء و
ن من قومهم	ثالثاً: جهل الكافرين بأدب مخاطبة المؤمنير
لكافرين بأدب الخطاب	رابعاً: مراكب النقص التي يُشير اليها جهل اأ

## ذوب لخطاب في القرآن الكريم =

أولاً: التوغل في الخطأ والتمادي في الجهل والعناد
ثانياً: الاعجاب بالنفس والغرور والاستعلاء على الآخرين، وفساد التصور لكثير
من الأمور، واختلال ميزان القيم
ثالثاً: البسطاء والضعفاء عندهم لا يسمع لهم كلام:
رابعاً: اللجوء إلى القوة عند العجز عن مقابلة الحجة بالحجة
خامساً: الاتهامية واغتيال الشخصية
سادساً: التركيز على المظاهر والانخداع بها
سابعاً: رغبتهم عن الاستفادة من الامثال والعبر
ثامناً: التمسك بتراث الآباء رغم عيوبه الظاهرة
تاسعاً: المكابرة:
لخاتمة
لنتائج والتوصيات
لمصادر والمراجع
Y59

#### \*\*\*



# www.moswarat.com



# أ<mark>دب الخطاب</mark> في القرآن الكريم

الدكتور عبد الرحمن سعود إبداح







